



1. Listen and say.

Faixa 6.



As cenas iniciais e a linguagem nova das unidades poderão ser trabalhadas também com o auxílio do *Flipchart*. Ver sugestões de como utilizá-lo no *Teacher's Guide*.



2. Draw your favorite animal.

Explicar aos alunos que eles vão perguntar a quatro colegas “What’s your favorite animal?” e escrever as respostas no quadro abaixo. Para a correção da atividade, dizer o nome de um animal e pedir aos alunos que levantem a mão se esse for seu animal preferido.

Now ask your friend and complete the chart.  



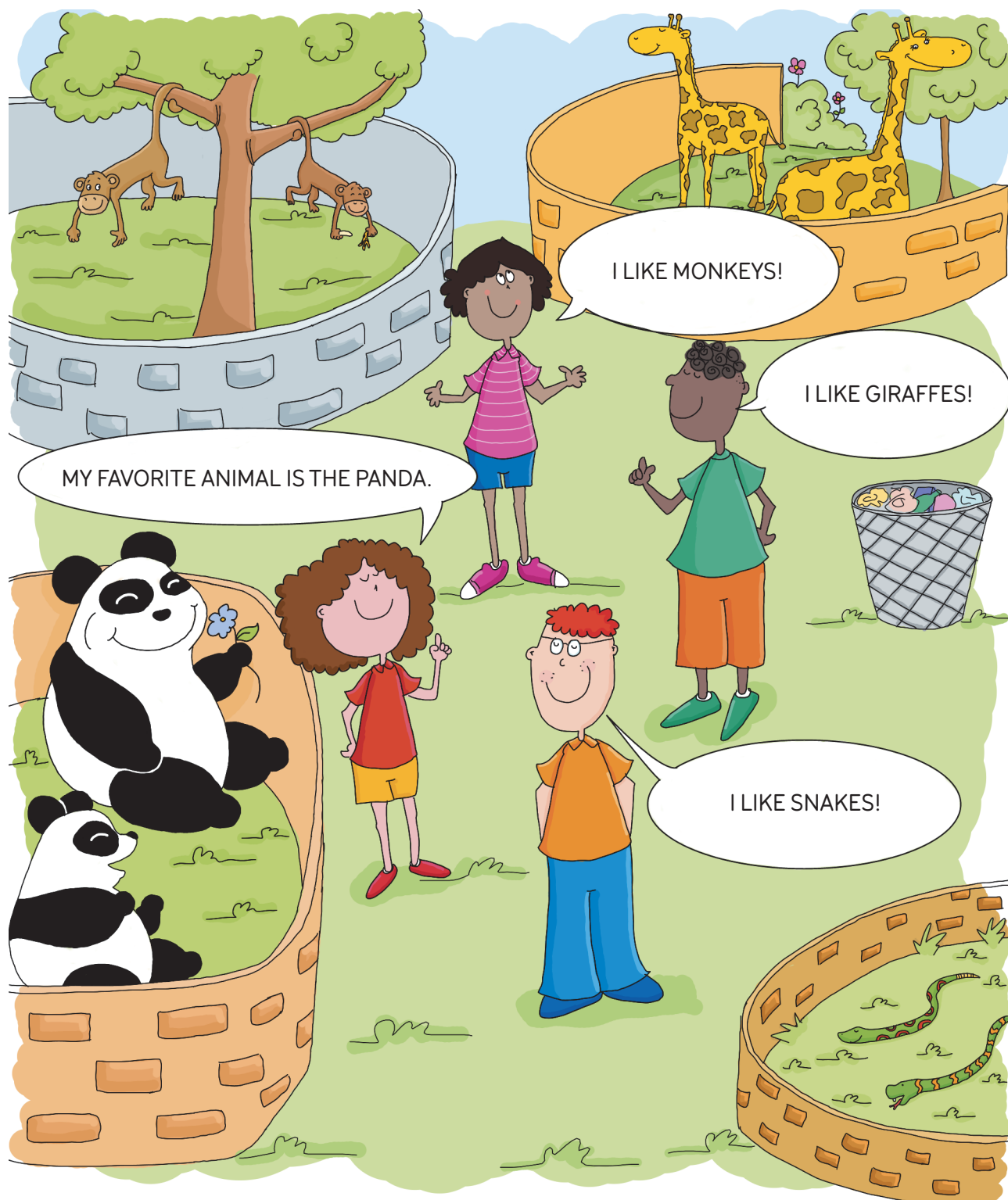
WHAT’S YOUR
FAVORITE ANIMAL?




MY FAVORITE ANIMAL
IS THE ELEPHANT.


Name	Favorite animal

1. Read and match.



2. Draw what you *like* 😊 and what you *don't like* ☹️. 

	Animal	Food	Color	Object
☹️				
😊				

3. Now talk to your friend. 

Antes de iniciar a atividade, pedir aos alunos que representem por mímica as coisas de que gostam e as coisas de que não gostam para os colegas tentarem adivinhar de que se trata.



1. Let's sing! Faixa 7.

Ver no *Teacher's Guide* orientações sobre como explorar as rimas da letra da canção.

Off to the zoo

Come on everyone, we're off to the zoo, (3x)
off to the zoo this morning.

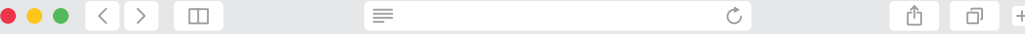
I see a monkey sitting in a tree, (3x)
and that monkey, it sees me.

I see a lion in a cage, (3x)
I see a lion that roars with rage.



2. Read the news.

Explicar aos alunos que eles vão ler uma notícia. Ver orientações no *Teacher's Guide*.



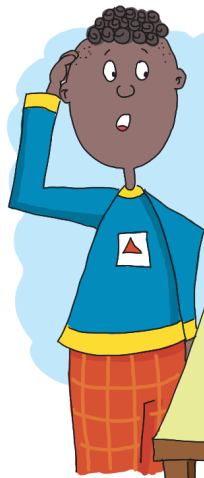
Children visit the zoo

A group of students visit the new animals at the zoo.
The monkey was happy and the lion was sleepy.

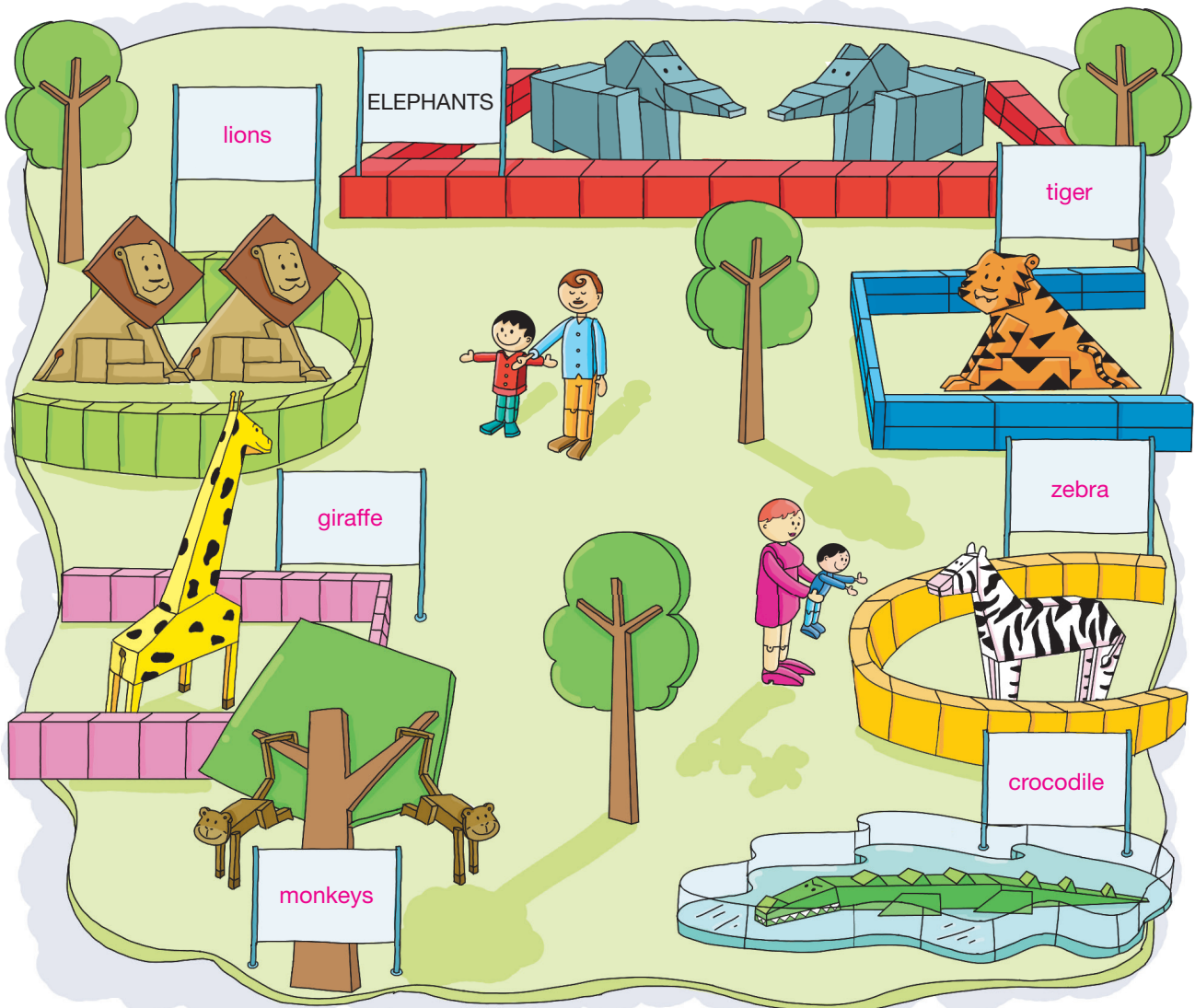
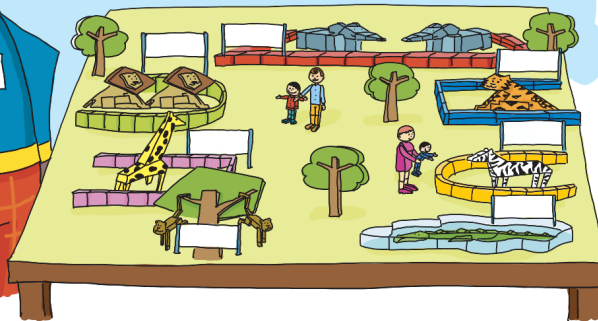
Circle the correct picture. 



3. Complete the zoo.



LET'S LABEL THE
ANIMALS IN THE ZOO!



1. Listen and check if it's true (T) or false (F).



Faixa 8.

1. T ☒ F ☐



3. T ☐ F ☒



5. T ☒ F ☐



2. T ☒ F ☐



4. T ☒ F ☐



6. T ☐ F ☒



2. Join the dots and find one endangered animal and one animal that is not endangered anymore.



Values

Protect animals

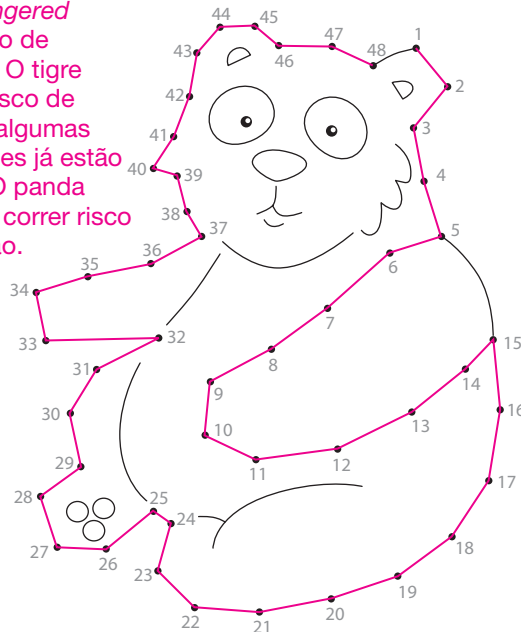
Esta atividade possibilita discutir com os alunos a importância de proteger o meio ambiente e os animais (valores trabalhados: respeito e compaixão).

Explicar aos alunos que *endangered* é "em risco de extinção". O tigre enfrenta risco de extinção; algumas subespécies já estão extintas. O panda deixou de correr risco de extinção.

Ver mais orientações no *Teacher's Guide*.



tiger



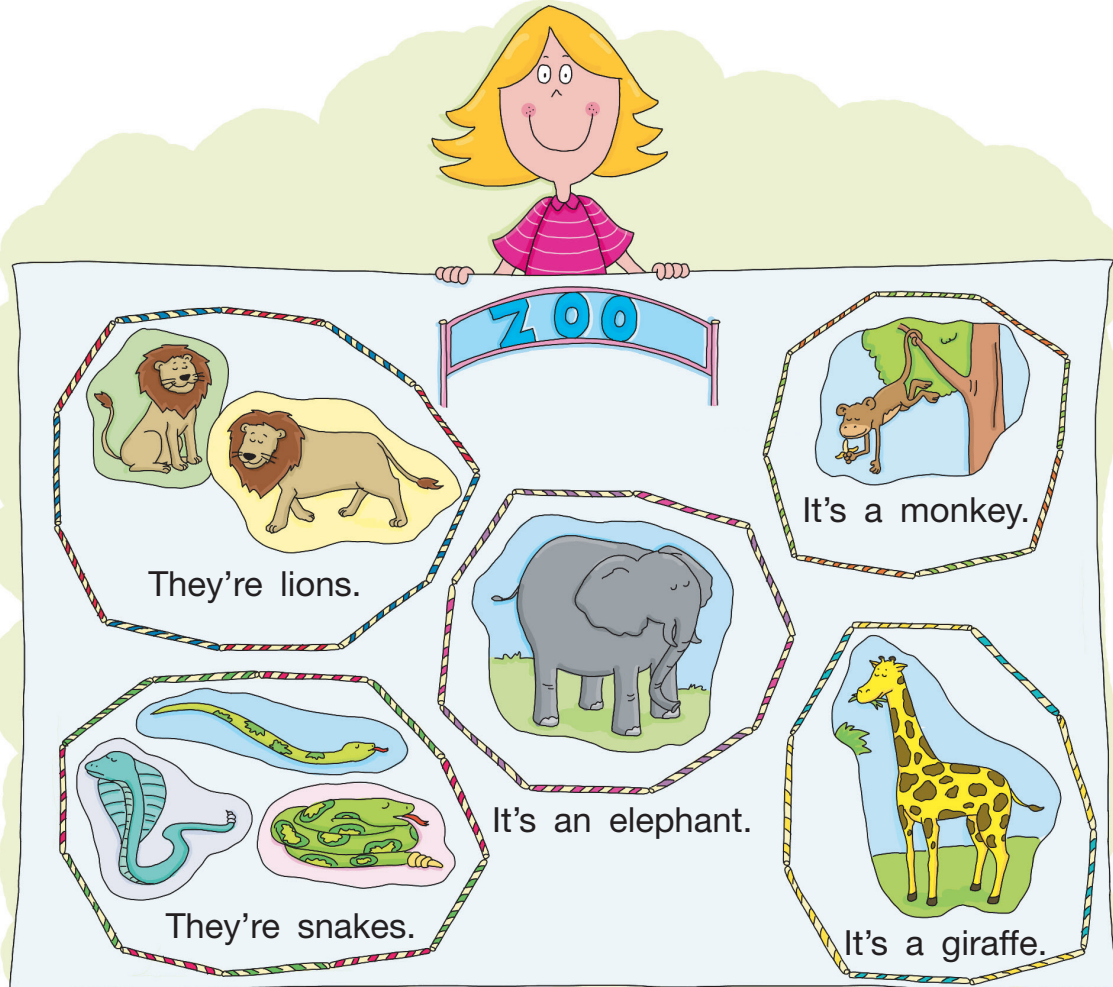
panda

Color the animals and write their names.



PROJECT

Create your own zoo.



3. Talk to your friend about your zoo. 