

6

Voyages

Port-au-Prince
Haïti



Salut, je m'appelle **Élian** et je suis haïtien, de **Port-au-Prince**. Dans cette unité, on va parler de voyages, de villes et de sites à visiter.



La Citadelle Laferrière.

Leçon 1 ► Je parle de mes vacances

- Exprimer son enthousiasme
- Les voyages
- L'alternance passé composé / imparfait
- Le verbe **plaire**

MINI-PROJET 1

Créer et envoyer une carte postale de ses dernières vacances.

Leçon 2 ► Je parle de monuments et de sites touristiques

- Les sites touristiques
- Les pronoms relatifs : **qui, que, où**

MINI-PROJET 2

Préparer un quiz sur les villes francophones.

Leçon 3 ► Je parle de mes expériences de voyage

- Les loisirs en vacances
- Les expressions de temps : **il y a, depuis, dans, jusqu'à / en**
- Les marqueurs temporels

MINI-PROJET 3

Présenter un itinéraire de voyage.


PROJET FINAL

Mettre en images le récit d'un voyage imaginaire.

FENÊTRE SUR

Je découvre Haïti, son art et ses paysages.

En route!

- 1 Lis les messages et dis quelles informations sont vraies.
 - a. Élian a été à la Citadelle de Cap-Haïtien.
 - b. Ce week-end, il a marché dans la montagne.
 - c. Ça fait longtemps qu'il monte à cheval.
- 2  Regarde la vidéo de Saturne et réponds aux questions.
 - a. Quel problème a rencontré Saturne à l'aéroport en France ?
 - b. Où a-t-elle passé ses vacances ?

au camping dans sa maison de famille

chez des amis dans un hôtel
 - c. Quelles activités a-t-elle faites pendant son séjour ?
 - d. Comment se sentait-elle au moment de repartir à Paris ?
- 3 Note les questions posées à la fin de la vidéo par Saturne. Réponds-y en discutant avec un(e) camarade.



Ce week-end, je suis allé à Cap-Haïtien. J'ai visité la Citadelle. 17:13 ✓

Michaelle

Super! Ça t'a plu ? 17:14 ✓

Élian

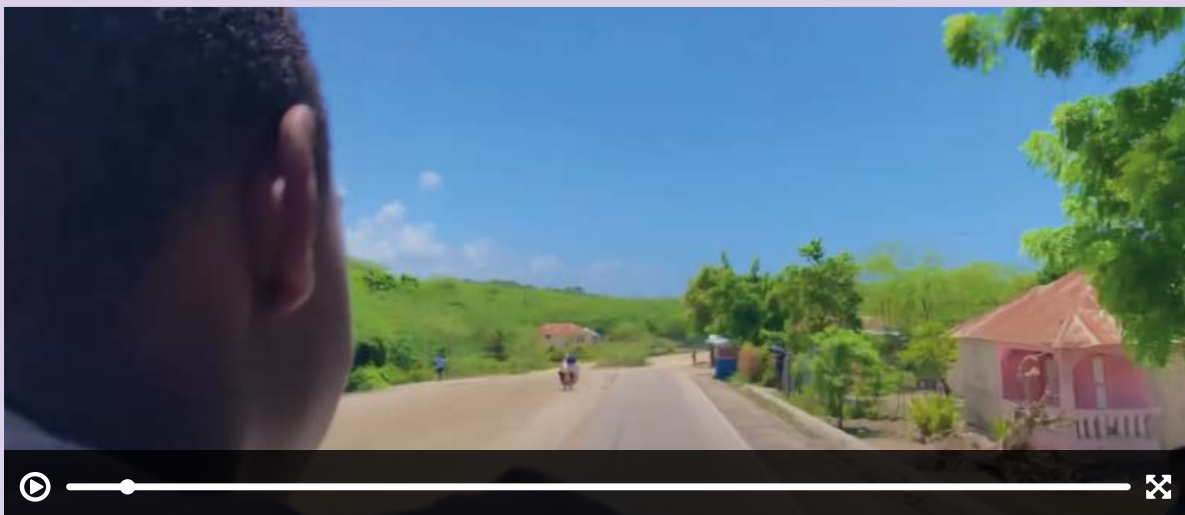
Ouiiiii, c'était fantastique! J'ai pris un cheval 🐎 pour monter là-haut et la vue était magnifique. C'était super! 17:16 ✓

Michaelle

Vraiment?! Mais depuis quand tu montes à cheval ? 17:31 ✓

Élian

Eh bien, j'ai commencé ce week-end! 😊 17:32 ✓

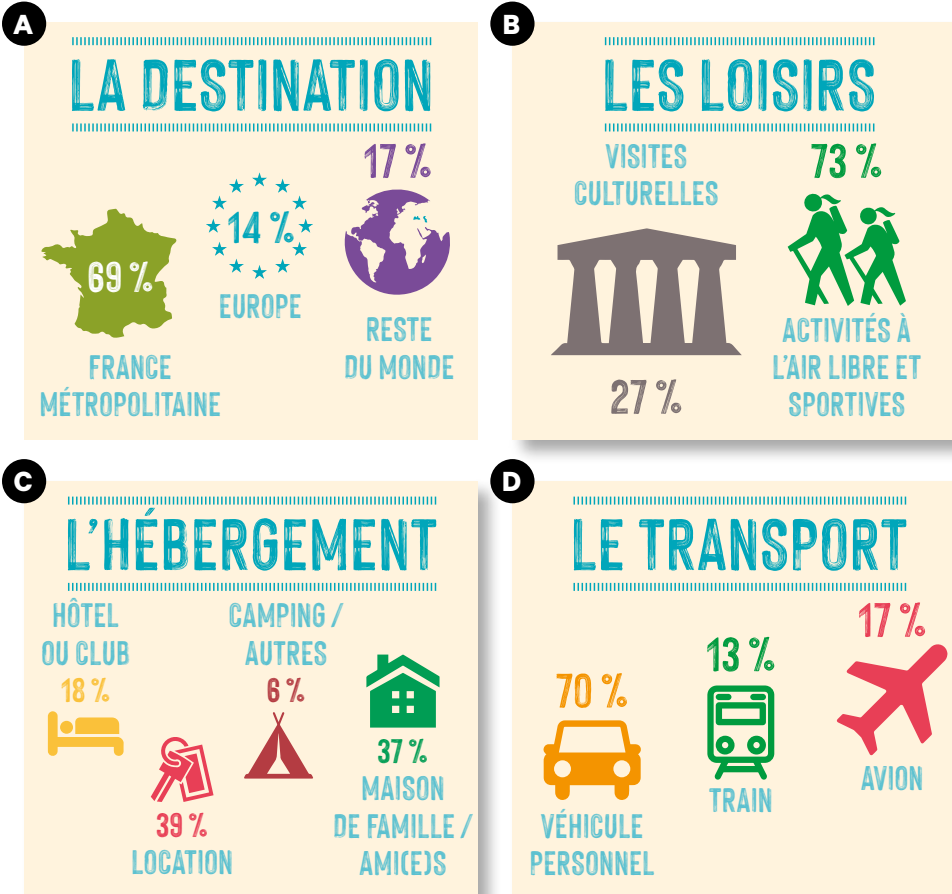


Je suis en Haïti les gars!, Saturne G (15/08/2021).

Leçon 1 ► Je parle de mes vacances


1. PARLER DES VACANCES

- A** Observe cette infographie sur les vacances des Français, puis retrouve, pour chaque thème, la question posée.




Sondage Ipsos - Alliance France Tourisme, 2021 (adaptation)

1. Comment partez-vous généralement en vacances ?
2. Qu'est-ce que vous préférez faire en vacances ?
3. Où partez-vous habituellement en vacances ?
4. Dans quel endroit logez-vous en vacances ?

- B**  En groupes, discutez des résultats de l'infographie de l'activité A. Avez-vous les mêmes préférences que les Français ?

Avec ma famille, on va presque toujours au Pays basque et on y va en voiture. Mais on va à l'hôtel ou on fait du camping. On ne loue jamais de maison. Et toi ?

- C**  À deux, imaginez un voyage pour ces deux destinations. Comment y allez-vous ? Qu'est-ce que vous faites comme activités ? Où logez-vous ?

Les Antilles (Guadeloupe, Martinique...)

Paris

Guadeloupe :
On part en avion...

Lexique

p. 104

LES VOYAGES

Je **voyage / vais / pars**

en avion / voiture...

Je voyage / vais **à** l'étranger / **en** Italie / **au** Portugal...

Je **reste dans** mon pays / **en** Italie / **au** Portugal...

Je **loue** une maison / un appartement / une voiture...

Je **fais du** camping.


Je **vais chez** des ami(e)s / mes grands-parents...

Je **vais à** la plage / la montagne.


LE SAIS-TU ?

Les Antilles sont des îles dans les Caraïbes. Certaines sont francophones, comme la Martinique, la Guadeloupe ou Haïti, d'autres sont anglophones, comme la Jamaïque ou les Bahamas.

2. J'AI ADORÉ!

- A**  **20** Écoute la conversation et note le nom des endroits que Marie a visités.



- B**  **20** Écoute à nouveau et complète la conversation avec les éléments proposés.

la plage était super belle


il y avait beaucoup de monde

il faisait très beau et très chaud

c'était super intéressant

c'était génial

- Rayan** Qu'est-ce que tu as visité à Port-au-Prince ?
Marie D'abord, on a fait un tour près de la mer, (1). Et (2) !
Rayan Et ensuite, tu es allée où ?
Marie Après, on est allés au Musée du Panthéon national, (3) mais (4).
Rayan Moi, j'adore les musées. Et tu as visité un autre endroit ?
Marie Oui, pour finir, on a visité le palais Sans-Souci, (5) ! J'ai adoré l'histoire de ce bâtiment !
Rayan Et qu'est-ce qui t'a plu le plus ?
Marie Oh, difficile à dire... C'est un très beau pays. Et les Port-au-Princiens sont très chaleureux.

- C**  En groupes, racontez vos meilleures ou vos pires vacances.
- Comment c'était ?
 - Qu'est-ce qui vous a plu le plus ?
 - Comment avez-vous voyagé ? Avec qui ?

MINI-PROJET 1

Une carte postale

- Tu vas créer et envoyer une carte postale de tes dernières vacances. Choisis une photo pour le recto et donne-lui un titre.
- Écris au verso de ta carte postale quelques phrases pour raconter comment se sont passées tes vacances (le temps qu'il faisait, les activités que tu as faites, ce que tu as aimé).
- Envoie ta carte à un(e) camarade de ta classe.



Faire une carte postale audiovisuelle en ajoutant des images.



Lexique

p. 104

EXPRIMER SON ENTHOUSIASME

J'ai adoré !
 Ça m'a beaucoup plu !
 C'est / C'était super intéressant / génial / chouette...

Grammaire

p. 106

L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT

Avec le **passé composé**, je peux parler des actions déjà terminées dans le passé.

J'ai visité un musée.

Avec l'**imparfait**, je décris des endroits, des sensations, le climat, etc.

Il y avait du monde.

C'était super !

Il faisait chaud...

Grammaire

p. 106

LE VERBE PLAIRE

Le voyage **m'a plu**.











(= J'ai aimé le voyage.)

Ça t'a plu ?

Leçon 2 ► Je parle de monuments et de sites touristiques

3. LES MONUMENTS ET LES SITES

- A** Les participant(e)s de ce concours peuvent gagner un voyage.
Veux-tu y participer ? À deux, vous avez trois minutes pour répondre aux questions.

 <p>#01</p> <p>Dans quelle ville peux-tu admirer cette pyramide en verre ?</p> <p>a. Paris b. Abidjan c. Tunis</p> <p>50 POINTS</p>	 <p>#02</p> <p>Où peux-tu admirer la statue d'un garçon qui fait pipi ?</p> <p>a. Toulouse b. Luxembourg c. Bruxelles</p> <p>100 POINTS</p>	 <p>#03</p> <p>Dans quelle ville peux-tu traverser le pont du Mont-Blanc ?</p> <p>a. Genève b. Strasbourg c. Nantes</p> <p>150 POINTS</p>	 <p>#04</p> <p>Dans quelle ville du Québec peux-tu te promener sur le Mont-Royal ?</p> <p>a. Montréal b. Québec c. Laval</p> <p>200 POINTS</p>	 <p>#05</p> <p>Quelle ville située sur une île est connue pour sa citadelle ?</p> <p>a. Yaoundé b. Antananarivo c. Cap-Haïtien</p> <p>250 POINTS</p>
 <p>#06</p> <p>Quelle ville est connue pour son Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée, le Mucem ?</p> <p>a. Paris b. Marseille c. Rennes</p> <p>500 POINTS</p>	 <p>#07</p> <p>Près de quel port peux-tu faire de la plongée et découvrir de beaux poissons ?</p> <p>a. Djibouti b. Kinshasa c. Bamako</p> <p>1000 POINTS</p>	 <p>#08</p> <p>Dans quelle ville peux-tu goûter une poutine ?</p> <p>a. Kinshasa b. Montréal c. Fort-de-France</p> <p>10 000 POINTS</p>	 <p>#09</p> <p>Dans quelle ville peux-tu visiter la mosquée Hassan II ?</p> <p>a. Dakar b. Tunis c. Casablanca</p> <p>100 000 POINTS</p>	 <p>#10</p> <p>Bab El Bhar est une ancienne porte de la médina de quelle ville ?</p> <p>a. Dakar b. Alger c. Tunis</p> <p>1000 000 DE POINTS</p>

- B** 🎧 **21** Écoutez maintenant le concours radiophonique et vérifiez vos réponses.
Combien de points avez-vous gagné ? Quel voyage pouvez-vous faire ?

Entre 1500 et 1900 points : Un voyage à Bruxelles
Entre 1901 et 111 000 points : Un voyage à Tunis
Entre 111 001 et 1 122 250 points : Un voyage à Montréal

- C** 🧑🏫 À deux, rédigez une question sur une ville francophone pour ce concours. Qui connaît la réponse ?

Quelle ville du sud de la France est appelée « la ville rose » ?

- a. Marseille
b. Montpellier
c. Toulouse

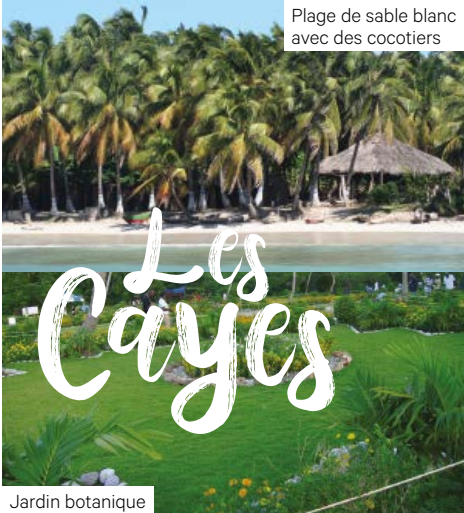
Lexique p. 104

LES SITES TOURISTIQUES

un pont
une pyramide
une mosquée
une église / une cathédrale
une médina
un musée
un parc
un quartier
une statue
un port
une citadelle / un château /
un palais

4. DÉCRIRE UNE VILLE

- A** Lis les descriptions de ces villes d'Haïti et place-les sur une carte. Quelle ville t'intéresse le plus ? Quelles activités aimerais-tu faire ? Pourquoi ?



Plage de sable blanc avec des cocotiers

Les Cayes est une ville située au sud-ouest d'Haïti, au bord de la mer des Caraïbes. C'est un endroit où on peut faire beaucoup d'activités sportives, comme des randonnées en montagne et des sports de plage. On peut visiter le jardin botanique, qui propose différentes visites pour les familles, les scientifiques, les amoureux... C'est un endroit que beaucoup de collégiens haïtiens visitent avec leurs professeurs, pour des cours d'éducation environnementale.

Jardin botanique

Jacmel se trouve dans le sud d'Haïti. C'est une ville touristique qui est devenue populaire grâce à ses belles plages et ses maisons colorées et où vivent beaucoup d'artistes. Chaque année, en février, un magnifique carnaval y a lieu. Les gens mettent de beaux masques en papier mâché qui représentent des animaux, des esprits ou des personnages historiques.



Masques pour le carnaval de Jacmel

Rue de Jacmel

Grammaire

p. 102

LES PRONOMS RELATIFS

Pour relier les phrases entre elles, on peut utiliser : **qui**, **que**, **où**.

Le jardin botanique est un endroit **que** j'aime beaucoup.
Paris est une ville **qui** a beaucoup de musées.
La Guadeloupe est une île **où** j'aime aller en vacances.

- B** Fais deviner des villes ou des lieux de ton pays à tes camarades.
- C'est une ville qui est célèbre pour son carnaval et ses plages.
 - Rio de Janeiro ?

MINI-PROJET 2

Quiz des villes

1. En groupes, choisissez le thème de votre quiz :
votre ville, les villes de votre pays,
les villes du monde...
2. Préparez six questions avec trois réponses au choix
et déterminez quel voyage est offert comme prix.
3. Échangez votre quiz avec celui d'un
autre groupe et répondez aux questions.
4. Qui gagne le voyage ?

Quelle est la capitale
de la Norvège ?

- a. Stockholm
- b. Helsinki
- c. Oslo

Créer le quiz en ligne
avec un logiciel gratuit.



Leçon 3 ► Je parle de mes expériences de voyage

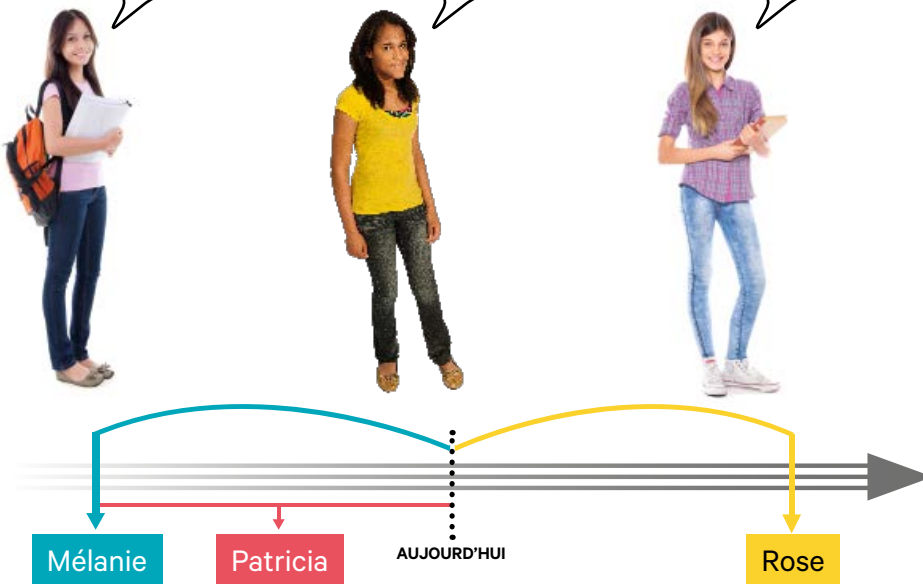
5. MES VOYAGES À L'ÉTRANGER

A Lis les bulles et regarde la ligne du temps. Comment s'appelle chaque fille ?

1 J'habite au Chili **depuis** quatre mois.

2 Je suis allée au Chili **il y a** quatre mois.

3 **Dans** quatre mois, je vais aller au Chili.



Grammaire p. 103

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (1)

J'habite au Mexique **depuis** une semaine / deux mois / un an...

J'habite au Mexique **depuis** 2013.

Il y a une semaine / deux mois / un an... je suis allé(e) au Mexique.

Je vais aller au Mexique **dans** une semaine / deux mois / un an...

Astuce

Comment traduit-on ces trois expressions dans ta langue ?

B Écris des phrases comme celles de l'activité A pour raconter tes expériences. Tes camarades doivent deviner si tu dis la vérité.

Dans trois jours, je vais aller au concert de Clara Luciani.

C On est le 25 mai. Regarde le calendrier et les photos prises par Maxence. Qu'est-ce qu'il a fait ? Qu'est-ce qu'il va faire ?

Il est allé au Japon il y a...

LUNDI 23	MARDI 24	MERCREDI 25	JEUDI 26	VENDREDI 27	SAMEDI 28	DIMANCHE 29
Je commence mes cours de japonais						Match de tennis à Roland-Garros



Lexique p. 104

LES MARQUEURS TEMPORELS (1)

L'année dernière / Le mois dernier, j'ai visité Barcelone.

L'année prochaine / Le mois prochain, je vais aller à Rome.

Demain / Après-demain, je vais à un concert.

Hier / Avant-hier, je suis allé(e) au cinéma.

6. MON SÉJOUR PRÉFÉRÉ

- A** Regarde ces publicités de vacances. Quel séjour te plaît le plus ? Pourquoi ?
Quelles sont les activités qui t'intéressent le plus ?

1

Surf Camp à Biscarrosse

Colonie de vacances



- Surf
- Accrobranche
- Jeux de piste - rallye photos
- Visite : dune du Pilat ou lac de Biscarrosse
- Baignades
- Veillées

12-14 ans 15-17 ans

Renseignements et inscriptions : surfcamp_biscarrosse@gmail.com

2


Adrénaline et sensations fortes à Morzine


Sports d'eaux vives et de montagne

14-17 ans

- Séances de VTT (Morzine est le spot le plus incroyable de France)
- Rafting, canoë-kayak et escalade
- Une nuit en refuge dans la montagne
- Tyro-ferrata, activité mêlant via ferrata et tyroliennes, visite de canyons par la voie des airs
- Balade et pique-nique près des sommets
- Journée détente au lac de Montrond
- Shopping sur le marché de Morzine

Visitez notre site : morzinesensations.fr

- B**  **22** Écoute Orlane qui parle de son séjour près de Bordeaux. Quelles activités de l'affiche 1 a-t-elle faites ?

- C**  **22** Écoute à nouveau et trace son itinéraire sur cette carte de la région.



Lexique p. 105


LES MARQUEURS TEMPORELS (2)

Le **premier** jour
Le jour **suivant**
D'abord
Ensuite
Finalement

Grammaire p. 103

LES EXPRESSIONS DE TEMPS (2)

On a fait du vélo
jusqu'à 14 h.

- D**  Et toi ? Tu aimes aller à la mer ? Pense à un séjour à la mer : comment c'était ?
Qu'est-ce que tu as fait ?

J'adore la mer ! Je suis allé une semaine à Biarritz avec ma famille. Le premier jour, on...

MINI-PROJET 3

Un itinéraire de voyage

1. Pense à un séjour de vacances que tu vas présenter à tes camarades et trace l'itinéraire sur une carte.
2. En groupes, chacun(e) présente sa proposition aux autres : expliquez ce que vous allez faire.
3. Chacun(e) choisit son séjour préféré.
Pose des questions à tes camarades si nécessaire.



Créer l'itinéraire sur une carte en ligne interactive.



A. L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT

Dans un récit au passé, on utilise souvent deux temps du passé en même temps : le passé composé et l'imparfait.


- Le passé composé indique une action ou un état dont on spécifie les bornes temporelles, on les montre comme achevés.

Je suis allé(e) en Haïti l'été dernier.

- L'imparfait indique une action ou un état dont on ne précise pas les bornes temporelles, on les montre comme inachevés. On l'utilise pour décrire une situation (endroits, époque, personnes...) ou pour parler d'une habitude.

À Port-au-Prince, j'ai visité le Musée du Panthéon national, **c'était** génial et **il y avait** beaucoup de monde.

PHONÉTIQUE

- a.  23 Lis et coche la bonne case, puis écoute et vérifie.

	[s] comme <i>Simon</i>	[z] comme <i>Enzo</i>
a. il faisait		
b. elle sortait		
c. j'ai visité		
d. il cuisinait		
e. je suis parti		
f. tu lisais		

- b. Lis ces phrases en faisant attention à la prononciation des s.

- a. Il faisait très beau et très chaud.
- b. En été, elle sortait beaucoup.
- c. Qu'est-ce que tu as visité ?
- d. Quand je suis partie, il cuisinait.
- e. Je lisais dans mon lit et j'étais bien.

- 1 Complète cette histoire avec les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.

L'été dernier, je ... **(aller)** avec ma meilleure amie et ses parents deux semaines en Guadeloupe. Nous ... **(partir)** le 26 décembre. Là-bas, il ... **(faire)** très chaud. Nous ... **(passer)** deux jours à Sainte-Anne et nous ... **(profiter)** des longues plages de sable fin. Il y ... **(avoir)** beaucoup de cocotiers et des gens qui ... **(vendre)** des noix de coco. Les noix de coco ... **(être)** trop bonnes !

Après nous ... **(partir)** à Basse-Terre, où nous ... **(faire)** beaucoup de randonnées. Un jour, nous ... **(visiter)** une plantation de café. J'... **(adorer)** ! Nous ... **(faire)** la visite de la plantation avec un guide qui ... **(être)** très sympa et qui ... **(savoir)** tout sur le café !

Le dernier jour, nous ... **(faire)** de la plongée près de Pointe-à-Pitre. J'... **(avoir)** un peu peur, mais finalement j'... **(aimer)**. L'eau ... **(être)** chaude et j'... **(voir)** beaucoup de poissons.

B. LE VERBE PLAIRE

Plaire se construit avec la préposition à.

Ce qui plaît est sujet du verbe et la personne à qui cela plaît est COI.

Le séjour **plaît** à mes amis.

Quand le COI est remplacé par un pronom personnel, celui-ci se place entre le sujet et le verbe conjugué.

Le séjour **leur** a plu. (**leur** remplace **mes amis**)

Les séjours au bord de la mer **nous** plaisent beaucoup.

Le participe passé de **plaire** est **plu**.

- 2 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

- a. Tu as aimé le musée ?

→ Le musée t'a plu ? /

Ça t'a plu le musée ?

- b. J'ai beaucoup aimé Haïti.

- c. Elle n'a pas aimé le voyage.

- d. Ils ont adoré les îles grecques.

C. LES PRONOMS RELATIFS **QUI, QUE, OÙ**

Les pronoms relatifs servent à relier deux phrases différentes, en évitant la répétition d'un élément commun aux deux phrases.

- **Qui** remplace un nom sujet: J'attends un ami. Cet ami rentre de Bordeaux. → J'attends un ami **qui** rentre de Bordeaux.
- **Que** remplace un mot complément d'objet direct: Tu as lu le livre? Je t'ai prêté ce livre. → Tu as lu le livre **que** je t'ai prêté?



Devant un mot commençant par une voyelle ou un **h** muet, **que** → **qu'**.

- **Où** remplace un complément de lieu ou de temps: Marie adore ce pays. Dans ce pays, les gens sont très chaleureux. → Marie adore ce pays où les gens sont très chaleureux.

- Associe ces phrases pour en faire une seule avec **que, où** ou **qui**.
 - Il aime les plages. + Il aime les plages avec du sable blanc.
 - J'ai été dans un musée. + Beaucoup de gens visitent ce musée.
 - Je suis allé(e) sur une plage. + Sur cette plage j'ai fait du surf.
 - La Guyane est un pays tropical. + En Guyane, il y a beaucoup d'animaux exotiques.
- Complète les phrases avec **qui** ou **que**.
 - Nous apprécions les régions ... sont loin des villes, les régions ... les gens visitent peu.
 - L'endroit ... j'aime le plus au monde, c'est le village où je suis née!
 - C'est une ville ... a beaucoup d'habitants et ... est très polluée.
- Pense à une ville que tu aimes et complète ces phrases pour la décrire.
 - C'est une ville qui ...
 - C'est un endroit où ...
 - C'est un lieu que ...

D. LES EXPRESSIONS DE TEMPS

Depuis indique le point de départ d'une action qui continue au moment où on parle. On peut insister sur...

- la durée de cette action → **Depuis** + nom indiquant la durée:
Je vis à New York **depuis** deux ans.
- le point de départ → **Depuis** + repère temporel:
Je vis à New York **depuis** le 2 octobre.

Il y a permet de situer une action dans le passé en insistant sur le temps passé entre le moment où on parle et cette action.

J'ai vécu au Brésil **il y a** trois ans.

Dans permet de situer une action dans le futur en insistant sur le temps passé entre le moment où on parle et cette action.

Je vais aller au Brésil **dans** trois mois.

Jusqu'à / en indique la fin d'une action en insistant sur la durée.

On va être en Finlande **jusqu'à** Noël / **jusqu'en** décembre.

- Complète ces phrases pour parler de toi.
 - Je vis à ... depuis ...
 - J'étudie le français depuis ...
 - Je vais partir en vacances dans ...
 - Je finis mes études dans ...
 - J'ai commencé le collège il y a ...
 - Cette année, j'ai cours jusqu'...
- Complète ces phrases avec les verbes entre parenthèses au temps verbal qui convient.
 - Nous ... (**habiter**) à Singapour depuis un an.
 - Il ... (**visiter**) le Canada il y a un mois.
 - Je ... (**aller**) à Paris dans un mois.
 - Elle ... (**voyager**) en Égypte il y a deux ans.
 - Elle ... (**faire**) du ski depuis l'âge de quatre ans.

1. Les marqueurs temporels

- A** Place ces marqueurs temporels sur des lignes du temps.

1

Aujourd'hui
Hier
Avant-hier
L'année prochaine
L'année passée
Le mois dernier
Demain
Le mois prochain
Après-demain

2

Ensuite
Finalement
D'abord

- B** Choisis les bonnes expressions.

- L'année **prochaine** / **dernière**, on a visité l'Italie.
- Le mois **prochain** / **dernier**, mes parents vont partir en voyage.
- La semaine **prochaine** / **dernière**, je n'ai pas eu cours.
- Le week-end **prochain** / **dernier**, elle est partie au Québec.

2. Les lieux d'intérêt touristique

- C** Recommande des sites touristiques que tu aimes.

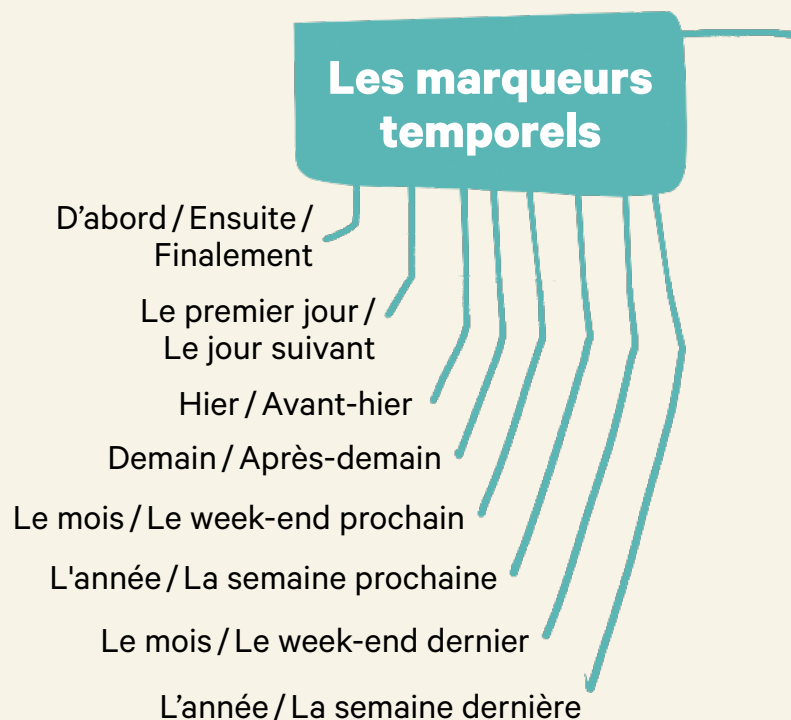
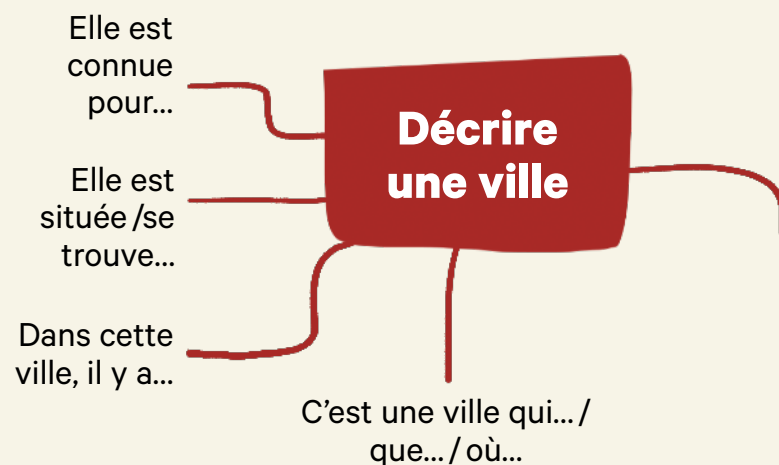
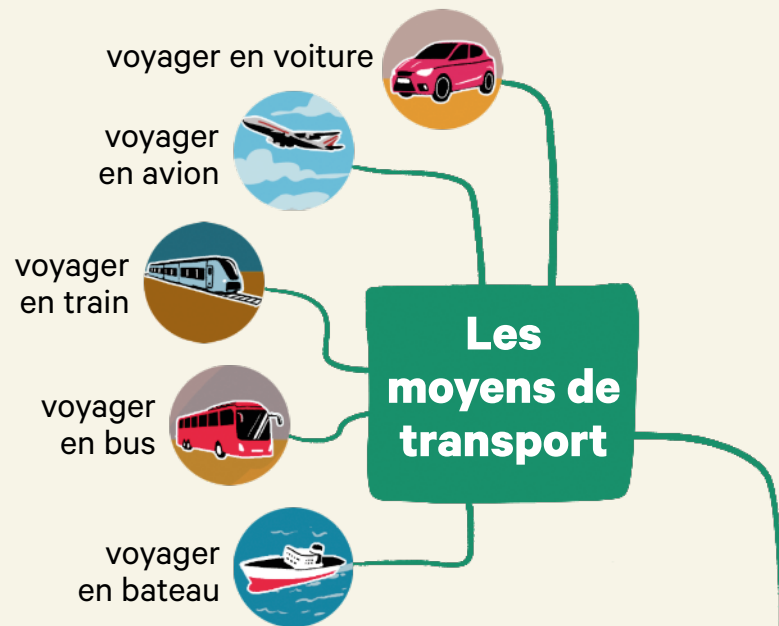
- | | |
|--|---------------|
| a. une église /
cathédrale /
mosquée : | d. un château |
| la cathédrale
Saint-Patrick | e. une statue |
| b. un pont | f. un port |
| c. une montagne | g. une île |
| | h. un musée |
| | i. une plage |

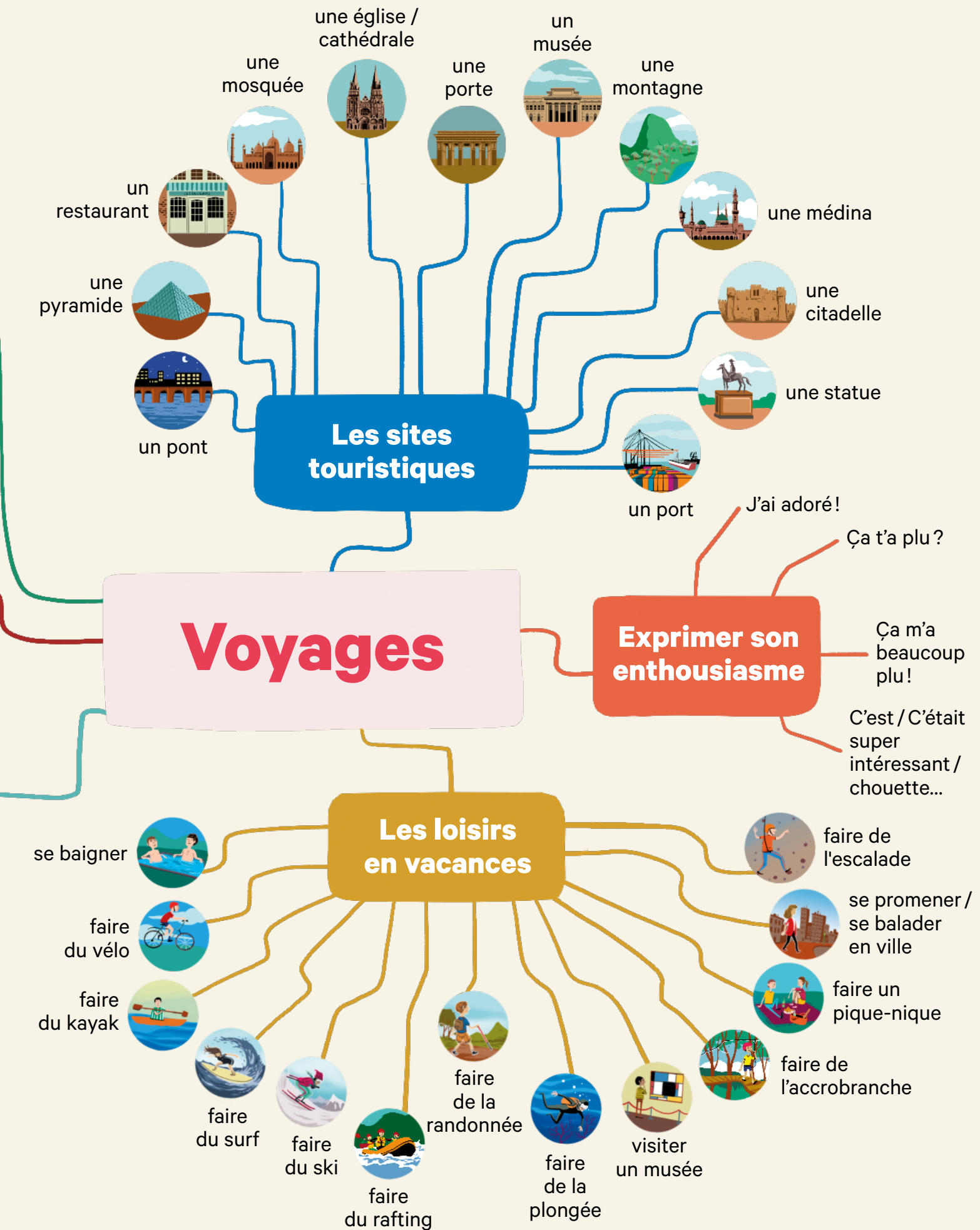
- D** Présente tes sites touristiques de l'activité C à un(e) camarade et explique-lui comment tu les as découverts et pourquoi tu les aimes.

Il y a deux ans, j'ai fait un voyage à Berlin et j'ai adoré la porte Brandebourg !

3. Crée ta carte mentale

- E** Écris les mots que tu veux retenir de cette unité et ajoute des photos et des dessins.





Fenêtre sur



Port-au-Prince,
Haïti

Haïti, son art et ses paysages



par **Élian**,
14 ans, Port-au-Prince
Haïti

L'art en Haïti : la peinture naïve et vaudou

L'art haïtien est né dans les années 1940. Dans leurs œuvres, les peintres racontent dans un style naïf la vie quotidienne sur l'île, parfois de manière réaliste, parfois de manière imaginaire. Ils s'inspirent aussi du culte vaudou, très présent sur l'île.



Autel vaudou au Bénin,
berceau du culte vaudou



Magie noire (1947-1947), Hector Hyppolite

Le culte vaudou

Le culte vaudou haïtien est un mélange de rites religieux d'origine ouest-africaines et d'éléments catholiques. Il est né en Afrique et a voyagé jusqu'aux Antilles avec les esclaves. La magie et la communion avec les esprits font partie de cette religion.

QUESTIONNAIRE CULTUREL

Haïti

- Comment appelle-t-on un(e) habitant(e) de Port-au-Prince ?
 - a. un Port-au-Princien / une Port-au-Princienne
 - b. un Portois-Princier / une Portois-Princièr
 - c. un Prince / une Princesse
- Dans quelle ville d'Haïti y a-t-il un carnaval très connu ?
 - a. Port-au-Prince
 - b. Les Cayes
 - c. Jacmel

Les paysages haïtiens

La peinture haïtienne est une invitation au voyage : les paysages représentés, très colorés, donnent envie de découvrir Haïti, de marcher dans ses forêts, de faire des randonnées dans ses montagnes, de se promener sur ses marchés et d'observer ses rites.



Maisons colorées à Port-au-Prince



Vue sur Labadee, côte nord d'Haïti

- A** Quels sont les thèmes qui inspirent l'art haïtien ?
- B** Quels types de paysages peut-on admirer sur les tableaux de peintres haïtiens ?
- C** D'où vient le vaudou ?
- D** Quels éléments font partie de ce culte ?

JOURNALISTE EN HERBE

Prépare une exposition sur les paysages de ton pays ou d'un pays que tu connais. Tu peux utiliser des photos ou des tableaux.

LE SAIS-TU ?

Les tempêtes et cyclones tropicaux, pluies torrentielles, crues, inondations et tremblements de terre touchent régulièrement Haïti.

La saison des ouragans s'étend du mois de juin jusqu'à la fin du mois de novembre.

Les lieux

- En Tunisie ou au Maroc, comment s'appelle le centre historique d'une ville ?
- Associe les mots suivants aux photos : *mosquée – port – pont – statue – citadelle*.



PROJET FINAL

Un voyage imaginaire

Vous allez raconter un voyage imaginaire et mettre en images votre récit.

1. En groupes, écrivez quelques phrases pour raconter un voyage imaginaire. Décrivez le temps, vos sensations et les lieux.
2. Choisissez des photos ou faites des dessins pour illustrer votre récit.
3. Présentez votre voyage au reste de la classe.

Créer un album photo numérique de vacances.



L'été dernier, nous sommes allés sur l'île de Pâques, au Chili, et nous avons adoré ! Nous avons visité le site archéologique de Papa Vaka et rencontré le moai voyageur...



Papa Vaka



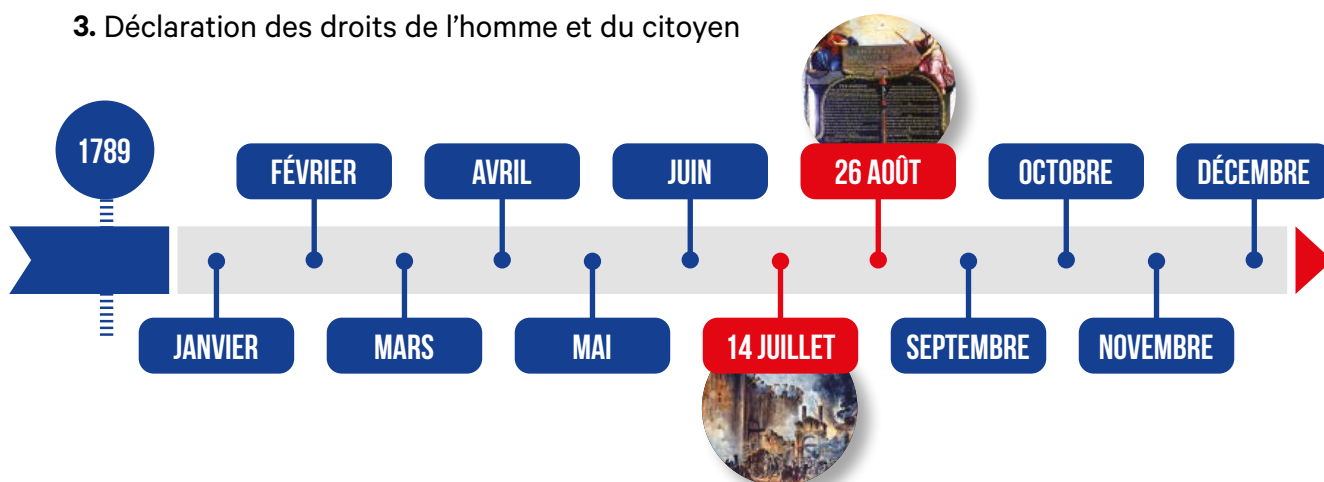
Le moai voyageur

La Révolution française

La Révolution française marque un tournant dans l'histoire de France au XVIII^e siècle. C'est en 1789 que le peuple, et notamment les paysans, s'opposent à la monarchie. 1789 est marquée par une série d'événements qui aboutit à l'abolition de la monarchie en 1792 et à l'instauration de la République.

A Regarde la frise chronologique. À quel moment ces événements se sont-ils produits ?

1. Prise de la Bastille
2. Grande Peur
3. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen



B Lis ce texte sur Marat et complète la fiche.
Fais des recherches si nécessaire.

Jean-Paul Marat était un médecin français. Il est né le 24 mai 1743. Il a soutenu la Révolution grâce à son activité de journaliste. Le 20 septembre 1792, il a été élu député à la Convention nationale et le 5 avril 1793, il est devenu président du club des Jacobins. Il a été assassiné chez lui le 13 juillet 1793 par Charlotte Corday par un coup de couteau à la poitrine. Sa mort a été rendue célèbre par un tableau de Jacques-Louis David peint en 1793.



*La Mort de Marat (1793),
Jacques-Louis David*

Nom : _____
Prénom : _____
Date de naissance : _____
Date de sa mort : _____
Profession : _____
Il défend : _____
Il s'oppose à : _____

C Choisis un de ces personnages de la Révolution française, fais des recherches sur Internet et prépare une présentation pour la classe.

Danton

Robespierre

l'abbé Grégoire