

# UNITÉ 1

## PROTÉGEONS LA PLANÈTE!



### 1 Observe et réponds.



Sur quelle île sont les Cousteau ?

### 2 Observe et trouve.



Trouve sur le carnet les 6 mots de la grille.  
Remplis-la et découvre la capitale de l'île.

|   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
| P |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |
|   | C |  | Q |   |   | L |  |  | G |  | S |  |
| J |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |
| D |   |  | A |   | C |   |  |  |   |  |   |  |
|   |   |  | C | H |   |   |  |  | S |  |   |  |
| P |   |  | G |   |   |   |  |  |   |  |   |  |

### 3 Observe et parle.



Regarde bien le carnet. Ferme ton livre.  
Dis le plus possible d'éléments.

• Bateau, soleil...

### 4 Sur la carte du monde p. 86, cherche et montre le symbole de l'île.



LE JOURNAL  
DE L'ÎLE



SKOL  
KL





PROTÉGEONS LA PLANÈTE  
**VENEZ NETTOYER LA PLAGE !**

Ne ramassez pas les coquillages.  
Ramassez tous les déchets  
avec nous !

Rendez-vous sur la plage  
dimanche 3 décembre à 9h.



AL  
E

GRETA  
THUNBERG  
MANIFESTANTE  
POUR LA PLANÈTE



STREJK  
FÖR  
MÄTET



Eau de source de  
**NOUVELLE-  
CALÉDONIE**



# LEÇON 1 ON NETTOIE ?



## 1 Observe, montre et réponds.



Qu'est-ce qu'ils/elles font ?

- Cet homme jette un papier...



jeter un  
papier



ramasser  
les déchets



nettoyer  
la plage



trier les  
déchets



manifester



polluer

## 2 Écoute et parle.



Marvin

Mila et Iris

Arthur

Maeva

Dis pourquoi ils/elles sont sur la plage.

- Marvin est sur la plage pour ramasser les déchets.

## 3 Observe et réponds.



Tu utilises ces objets pour faire quoi ? • J'utilise un journal pour lire.



un  
journal



une  
poubelle



une  
éponge



un  
verre



une  
armoire



une  
fourchette



#### 4 Lis, associe et parle.



- La pancarte d'Emma, c'est : Protégeons la planète!



- A. Trions les déchets!
- B. Arrêtons d'acheter des bouteilles en plastique!
- C. En ville, roulons à vélo, pas en voiture!
- D. Protégeons la planète!
- E. Éteignons les lumières quand nous sortons d'une pièce!



JOUE

### MANIFESTONS POUR L'ÉCOLE

- A. En petits groupes, réfléchissez à des améliorations pour l'école. Vous pouvez être drôles ou sérieux/euses.
- B. Sur du carton ou du papier, fabriquez une pancarte avec votre slogan.
- C. Faites une petite manifestation dans la classe avec vos camarades.





# LEÇON 2 ON NE PREND JAMAIS DE SACS JETABLES ?



## 1 Lis et réponds.



Quel est ton superhéros écolo préféré ? Pourquoi ?

- Mon préféré, c'est Gabriel parce qu'il trie tous les déchets...



### SAM, STOP-PLASTIKO

Je ne bois jamais avec des pailles en plastique. Mon astuce de superhéros : je bois toujours avec une paille en bambou.



### EMMA, MINI-CONSO

Je ne laisse jamais les lumières allumées quand je sors d'une pièce et j'éteins toujours la télévision quand je ne la regarde pas.



## NOUS SOMMES DES SUPERHÉROS ÉCOLOS !



### GABRIEL, RECYCLO

Je ne jette rien par terre et je jette tous les déchets dans une poubelle de tri.



### HECTOR, SAKADO

Pour faire les courses, je ne prends jamais de sacs jetables. Mon truc : je prends toujours un sac à dos.



## 2 Écoute, associe et dis.



Qu'est-ce qu'ils/elles font ?

- Le dialogue 1, c'est Mini-Conso, elle ferme toujours le robinet quand elle se brosse les dents.



des feuilles  
pour dessiner



le goûter



une gourde



le robinet



**1**

### 3 Lis et réponds.



Les superhéros écolos te lancent un défi.  
Quelle est l'action qui te donne le plus de points ?  
Quelle est l'action qui te donne le moins de points ?



### 4 Complète la fiche et parle.



À la maison ou à l'école, fais les actions du défi pendant 7 jours et compte tes points.

- Combien tu as de points ?
- J'ai 60 points !

### 5 ÉCOUTE ET CHANTE ▶ La planète, c'est nous.

**JOUE**

#### CONSEILS EN FOLIE

- Jouez à 4. Distribuez 5 cartes par élève.
- Un/e élève tire une carte « si/quand » et chaque élève pose une carte « conseil » sur la table.
- Celui/Celle qui a le meilleur conseil gagne 1 point.
- Quand il n'y a plus de cartes, l'élève qui a le plus de points gagne la partie.





# LEÇON 3 QUI EST GRETA THUNBERG?



## 1 Observe, écoute et réponds.



- A. Qui est Greta Thunberg?  
• C'est une fille que Gabriel admire beaucoup.
- B. Pourquoi Gabriel l'admire?
- C. Qu'est-ce qu'elle fait?
- D. Comment elle voyage?





## 2 Lis et parle.



- Angèle, c'est une fille qu'Emma admire.  
C'est une fille qui chante très bien.



J'admire Angèle.  
Elle chante très bien.



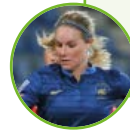
J'adore Harry Potter.  
Il fait de la magie.



J'admire Batman.  
Il sauve des gens.



J'aime beaucoup  
Amandine Henry.  
Elle joue super  
bien au foot.



## 3 Dessine et parle.



Fais le portrait d'un personnage qui t'inspire et explique pourquoi tu l'admires.

- Schrek, c'est un héros que j'aime beaucoup parce qu'il est drôle.



### C'EST QUOI ? C'EST QUI ?

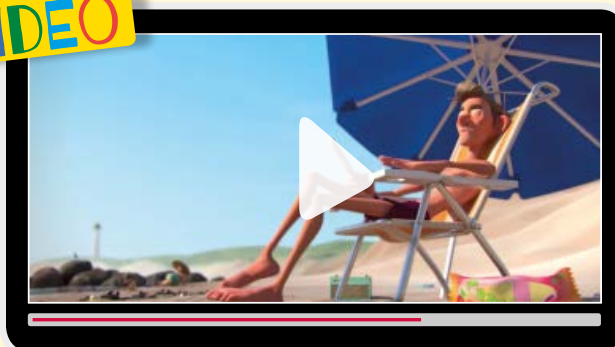
- Vous écrivez des noms de choses ou de personnes sur des papiers.
- Les papiers sont mélangés dans un sac.
- Un/e élève pioche un papier et explique.
- Celui/Celle qui devine gagne 1 point.

C'est une chose  
que je mets sur  
ma tête.

Un  
chapeau !



VIDÉO



« Poseidon attacks  
litterbug »



## Protégeons la planète!

Roulons  
à vélo !



Protégeons  
la planète !



Éteignons  
la lumière !



## Non! On ne jette rien!



On **ne** jette **rien** sur la plage.

On **ne** laisse **jamais** la lumière allumée.



On jette **tous** les déchets dans une poubelle.

On éteint **toujours** la lumière.

## Des petits conseils...



**Quand** tu sors d'une pièce, **éteins** la lumière.



**Si** tu fais des courses, **prends** un sac à dos.

## C'est... que, c'est... qui



J'admire cette fille.



Cette fille agit pour l'environnement.



➡ **C'est** une fille **que** Gabriel admire.

➡ **C'est** une fille **qui** agit pour l'environnement.



A

B

C

1



## Des lettres et des sons

1 Écoute et montre.



2 Écoute, répète et montre.



COURAGEUSE  
JETER

ÉPONGE  
INTELLIGENTE

J'ADMIRE

## Carte mémo



polluer



trier



ramasser



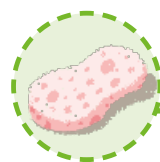
nettoyer



éteindre



manifestester



une éponge

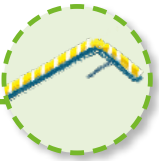
une poubelle



un déchet



une paille



une gourde



un robinet



un sac jetable



LES ACTIONS

LES OBJETS

L'ÉCOLOGIE

jeter



protéger



1

# MISSION BRICOLOR

## NOTRE AFFICHE ÉCOLO

### MATÉRIEL

- une grande feuille
- des feuilles de couleur
- de la colle, des ciseaux
- des crayons, des feutres
- des magazines

Voici notre affiche écolo. Notre slogan est « Faisons notre part ».



1 Pense à un slogan écolo avec tes camarades.



2 Écrivez votre slogan sur une feuille de couleur.



3 Décorez votre affiche avec des dessins ou des photos.



4 Présentez votre affiche au reste de la classe. Affichez-la dans la classe.





# MISSION DÉCOUVERTE

## L'ÉCOLOGIE ET LES JEUNES

1

### 1 Lis et réponds.



Quelle est l'initiative qui...

est économique ?

réduit les déchets ?

lutte contre les sacs jetables ?

### LES JEUNES ÉCOLOS

#### AU REVOIR, LES DÉCHETS PLASTIQUES !

En Indonésie, Isabel et Melati agissent pour la planète. Les deux sœurs ont créé une association qui s'appelle Bye Bye Plastic Bags. Elles font des choses simples comme ramasser les sacs jetables sur la plage avec leurs amis. D'autres jeunes les rejoignent pour les aider à ramasser les déchets sur les plages. Elles manifestent aussi pour arrêter d'utiliser des sacs en plastique jetables.



#### LE TOUR DU MONDE ZÉRO DÉCHET

En 2016, quatre jeunes Français partent faire un tour du monde en bateau. Leur bateau, Ekolibri, est équipé de panneaux solaires et d'une éolienne. Leur objectif principal : ne pas produire de déchets. Ils ont même deux poules à bord pour avoir des œufs et parce qu'elles mangent les déchets de légumes ! Leur voyage est terminé, mais ils partagent maintenant leur expérience avec des écoles et réalisent des reportages.



#### LE FRIGO DU DÉSERT

Au Maroc, une jeune ingénieure crée Fresh'it, le réfrigérateur du désert. Il est fabriqué avec deux pots emboîtés en argile, l'un contenant du sable et l'autre les aliments. Les produits mis à l'intérieur du Fresh'it peuvent être conservés pendant trois semaines. On n'a pas besoin d'électricité pour garder la nourriture au frais !

### 2 Parle.



Imagine une initiative écologique utile pour ton pays.

- Je propose une voiture qui ne pollue pas...

### 3 Dessine et parle.



Dessine cette initiative et décris-la à tes camarades.

### 4 Colle ton dessin ou ta photo dans ton carnet de voyage.

