GET INVOLVED B1+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKCIA**  | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – Čo vieš? | **Slovná zásoba** – zdravie, osobnostné vlastnosti, extrémne prídavné mená, cestovanie, učebné techniky**Gramatika** – prítomné časy, modálne slovesá (prítomné a minulé), minulé časy, *used to*, predprítomný čas vs. minulý jednoduchý čas, budúce časy;**Hovorenie** – výslovnosť, opis fotografií | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu levelu B1;
* gramaticky sa správne vyjadrovať a používať gramatické tvary z levelu B1;
* opísať fotografie vhodnými časmi a modálnymi slovesami prítomnými aj minulými;
 | * výklad
* práca v dvojiciach
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* vypracovanie cvičení
* počúvanie - zachytenie špecifickej informácie
* opis obrázka
 | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1***AKO MÔŽE HUDBA SPÁJAŤ ĽUDÍ?* | **Slovná zásoba** – hudba a predstavenie, pocity a emócie; **Gramatika** predprítomné časy – jednoduchý a priebehový, opytovacie dovetky, otázky s predložkami **Čítanie s porozumením** - *Hudba a tvoj mozog -* infografika;- *Online hudobné hviezdy, ktoré budeš chcieť počuť*  – článok (WB)**Počúvanie s porozumením**  - *Hudba na verejných priestranstvách –* rozhovor- rozhlasová relácia s telefonovaním (WB)**Hovorenie** – rozprávanie o pocitoch; **Písanie**  – recenzia;**Výslovnosť –** slová začínajúce na s+spoluhláska, intonácia v opytopvacích dôvetkoch; **Projekt** – Prezentácia o spevákovi/speváčke/kapele, o ktorých si myslíš, že spájajú ľudí;**Soft skills** – Vysvetliť, ako sa cítiš (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne tvoriť a používať predprítomný jednoduchý a priebehový*;*
* vyjadriť uisťovanie cez opytovacie dovetky: ...,*isn´t it?,..., is it?, ...,are you?...;*
* tvoriť otázky s predložkami;
* porozumieť prečítanému textu a rozpoznať neformálne tvary;
* pri počúvaní porozumieť postoju hovoriaceho;
* rozprávať o svojich pocitoch: *I felt/was hurt/upset/ angry, Do you want to talk about it?, To be honest,..., I feel better now,...*;
* vytvoriť dialóg s pýtaním sa na pocity a odpovedaním;
* vypracovať projekt – prezentáciu o spevákovi/speváčke/kapele a prezentovať ho;
* dávať feedback spolužiakom;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* práca s obrázkom
* skupinová práca
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* počúvanie s porozumením
* čítanie s porozumením
* inscenačná metóda
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* projektové vyučovanie
 | OSV, OZZ, TPPZ |
| **LEKCIA 2***AKÉ VLASTNOSTI NÁM POMÁHAJÚ VYCHÁDZAŤ S DRUHÝMI?*  | **Slovná zásoba –** opis ľudí, priatelia a známi, veci, ktoré kamaráti robia;**Gramatika** – reštriktívne a nereštriktívne vzťažné vety , zvratné zámená a zámeno *each other;* **Čítanie s porozumením –** *Kde je tvoj doppelgänger?-*  online článok;*Priatelia a tvorivosť –* článok (WB)**Počúvanie** **s porozumením –** - *Online a offline kamaráti* -rozhlasová relácia;- *O priateľstve* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie** – dosiahnuť dohodu;**Písanie –** Email o nejakom probléme**Výslovnosť** –[w] a [h], dôraz vo frázových slovesách;**Projekt** – vytvoriť podcast s radami o problémoch v kamarátstve;**Soft skills** - Preukázať empatiu (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne vytvoriť a použiť reštriktívne a nereštriktívne vzťažné vety;
* používať zvratné zámená a zámeno *each other;*
* porozumieť prečítanému textu a určiť správnu odpoveď z viacerých možností;
* pri počúvaní odvodzovať význam slov;
* dosiahnuť dohodu dialógom s použitím fráz: *Shal we..?, What about...?, That sounds like a great idea/a good plan, It isn´t really my thing., I am not really into...*;
* napísať email o skutočnom alebo vymyslenom probléme v kamarátstve;
* vytvoriť projekt ako podcast s radami o problémoch v kamarátstve;
* nájsť si čas na odpočinok;
* porozumieť pocitom druhých a zamyslieť sa nad dobrovoľníctvom;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografie
* výklad
* skupinová práca
* samostatná práva
* písomné a ústne cvičenia
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* projektové vyučovanie
 | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 3***ČO ROBÍ ZÁHADU DOBROU ZÁHADOU* | **Slovná zásoba –** extrémne prídavné mená, opisovacie prídavné mená, príslovky spôsobu, miesta a času;**Gramatika –** modálne slovesá vyjadrujúce vyvodzovanie a špekuláciu, predminulý čas;**Čítanie** **s porozumením –** *Súčasné záhady –* článok z časopisu;*Zvláštnejší a zvláštnejší –* článok z časopisu (WB)**Počúvanie s porozumením –** *Voynich manuskript* – podcast; *Obrazce na planine Nazca* – rozhlasová relácia (WB);**Hovorenie-** Vyjadrenie istoty a pochybnosti;**Písanie** – rozprávanie príbehu;**Výslovnosť** – dôraz v dlhších slovách; slabé formy s predminulým časom**Projekt** – napísať scenár na scénu z mysteriózneho filmu;**Soft skills** – Poučiť sa z minulosti (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne modálne slovesá vyjadrujúce vyvodzovanie a špekuláciu v prítomnosti aj v minulosti: *must, might, could, can´t, must have, might have, could have, couldn´t /can´t have*;
* správne používať predminulý čas v kontraste s minulým časom;
* porozumieť prečítanému textu a a určiť správnu odpoveď z viacerých možností;
* rozprávať a kriticky rozmýšľať o prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť informáciu a použiť kľúčové slová k predikcii počutého;
* vyjadrovať istotu a pochybnosť frázami ako *There´s no doubt...No doubt..., That´s definitely..., I´m (not)sure/certain/positive that..., It´s clear that..., It´s unlikely that..., I doubt that..., I wonder if....*
* vytvoriť dialóg;
* napísať príbeh;
* vytvoriť projekt napísaním scenára na scénu z mysteriózneho filmu;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* práca v dvojici
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* projektové vyučovanie
 | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 4***ČO SI MYSLÍŠ, ŽE BUDEŠ ROBIŤ O 1/2/5/10 ROKOV?* | **Slovná zásoba –** budúce ciele, plány a snahy, slovesá + predložky;**Gramatika –** budúci čas priebehový a predbudúci čas, modálne slovesá vyjadrujúce budúcnosť, vedľajšie vety s referenciou do budúcnosti; **Čítanie s porozumením-***Prekvapujúce veci, ktoré teenegari môžu robiť! –* článok;*Životný zážitok*  – rozhovor (WB);**Počúvanie s porozumením**-*- Konverzácia po telefóne*- *Džob pre tvoju osobnosť* – podcast (WB)**Hovorenie –** formálna konverzácia;**Písanie** – formálny email;**Výslovnosť** – [g] a [dȝ];**Projekt** – Životopis pre žiadosť o prácu na polovičný úväzok;**Soft skills** – Rozhodovať sa zodpovedne (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* vyjadriť budúcnosť v rôznych kontextoch použitím budúceho priebehového a predbudúceho času;
* použiť modálne slovesá schopnosti a povinnosti pre budúcnosť: *will be able to, will have to/need to*;
* porozumieť prečítanému textu a rozpoznať príklady;
* pri počúvaní si zapisovať poznámky;
* vytvoriť dialóg o formálnom stretnutí pre d štúdiom v zahraničí;
* formálny email ako odpoveď na inzerát o dobrovoľníckej práci;
* –napísať životopis pre žiadosť o prácu na polovičný úväzok;
* zamyslieť sa o participácii na občianskom živote;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázku
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* počúvanie s porozumením
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* hrané dialógy
* tvorba projektu
* práca s internetom
 | OSV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 5***ČO MÔŽEŠ UROBIŤ PRE TO, ABY SI SA STAL ZELENŠIM?* | **Slovná zásoba –** životné prostredie, ochrana planéty, materiály;**Gramatika –** trpný rod; *be allowed to, let, make;* neosobné frázy;**Čítanie s porozumením –** *Môže tvoja skriňa pomôcť zachrániť planétu? –* článok;*Muž, ktorý zasadil les* – článok v časopise (WB)**Počúvanie s porozumením –***- Rozhlasová relácia o čistení pláží*;- *Hudobné festivaly*– konverzácia (WB)**Hovorenie –** porovnávanie fotografií;**Písanie** – blog;**Výslovnosť** – [ʃən];**Projekt** – vytvoriť leták pre zvýšenie povedomia o nejakom zelenom probléme;**Soft skills** – Spolupráca/Ukázať tímového ducha (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* tvoriť a použiť trpný rod v prítomnom, minulom a budúcom čase;
* používať pasívne tvary neosobných viet typu  *It is said, He was thought*
* vytvoriť vety s použitím slovies *be allowed to, let* a  *make*;
* prečítať text a identifikovať hlavnú myšlienku;
* pri počúvaní porozumieť parafrázam;
* porovnávať fotografie a rozprávať o podobnostiach a odlišnostiach;
* napísať blog o ekologickom produkte;
* vytvoriť leták pre zvýšenie povedomia o nejakom zelenom probléme a prezentovať ho;
* spolupracovať so spolužiakmi;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* vizuálna stimulácia;
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* rozhovor
* tvorba projektu
* práca s internetom
 | EV, OSV, MKV, TZZP |
| **LEKCIA 6***ČO BY SI ZMENIL, AK BY SI MOHOL MENIŤ PRAVIDLÁ?* | **Slovná zásoba –** zločiny a zločinci, kyberzločiny;**Gramatika –** kondicionály: nultý, prvý, druhý a tretí, spojka *unless,* želacie vety s*I wish* a*If only;***Čítanie s porozumením** – *Kriminálne tvory –* článok z novín;*- Milujeme kriminálne príbehy* – článok online (WB)**Počúvanie s porozumením –** *- Online podvody a kyberzločin – telefonická relácia v rádiu;* - rozhlasová relácia s telefonovaním (WB)**Hovorenie –** rozprávanie o problémoch a riešeniach;**Písanie -**  Úvaha s argumentmi za a proti;**Výslovnosť** – intonácia v podmienkových vetách;**Projekt** –Ako by si zmenil pravidlá v škole;**Soft skills** – Rozvíjať sociálne povedomie (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* vyjadriť budúce predpovede modálnym slovesom *will*;
* vyjadriť všeobecné podmienky použitím nultého kondicionálu, reálne podmienky pre budúcnosť použitím prvého kondicionálu, nereálne prítomné a budúce podmienky cez druhý kondicionál a nereálne podmienky v minulosti formou tretieho kondicionálu;
* vyjadriť želania a priania vetami *I wish/ If only;*
* porozumieť prečítanému textu a rozpoznať synonymá;
* po počúvaní identifikovať zámery hovoriaceho;
* rozprávať sa o problémoch a navrhnúť ich riešenia: *I won´t believe it, but..., What a pain/nightmare!, If only I hadn´t ..., Don´t panic/worry, We´ll sort it out, Everything will be OK, What shall we do?, Let´s make a plan, Yes, otherwise...;*
* napísať úvahu s argumentmi za a proti;
* napísať body o nových pravidlách, aké by chcel mať v škole a obhájiť ich;

  | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7***ČAS: AKO ĽUDIA NAPĹŇAJÚ ČAS, ŠETRIA HO A PLYTVAJÚ NÍM?* | **Slovná zásoba-** uvádzacie slovesá, idiómy a výrazy vyjadrujúce alebo obsahujúce čas; **Gramatika –** nepriama reč, otázky v nepriamej reči;**Čítanie s porozumením –** *Napĺňanie času počas dekád –* časová os; - *O čase*- infografika (WB)**Počúvanie s porozumením-***- Kvíz o čase*; - *Sci-fi filmy* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie –** Diskutovanie o uhle pohľadu;**Písanie –** Reportáž;**Výslovnosť** – intonácia v otázkach nepriamej reči;**Projekt** –fiktívny rozhovor s osobou z minulosti;**Soft skills** – Dať do rovnováhy rôzne oblasti nášho života (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* pretvoriť priamu reč na nepriamu s rôznymi uvádzajúcimi slovesami;
* porozumieť prečítanému textu a rozpoznať zmienky o čase;
* pri počúvaní určiť správnu odpoveď z viacerých možností a vyhnúť sa zavádzajúcim tvrdeniam;
* dávať na rovnakú vec rôzne pohľady*;*
* napísať reportáž z prieskumu o tom, ako žiaci trávia školské dni;
* spraviť fiktívny rozhovor s osobou z minulosti a prezentovať ho;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií a obrázkov
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* hra rolí
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, OZZ |
| **LEKCIA 8***AKO MÔŽE ŠPORT BYŤ NÁSTROJOM PRE DOBRO* | **Slovná zásoba –** športy, športovanie, prínosy športovania;**Gramatika –** gerundiá a neurčitky, kvantifikátory**Čítanie s porozumením –** *Odkaz nádeje –* článok;*- Je tanec športom?*  - diskusné fórum (WB)**Počúvanie s porozumením –** *- Športy, ktoré sú pre teba dobré -* podcast;**-** *Organizácia StreetGames* **–** rozhlasová relácia (WB);**Hovorenie –** Opis udalosti;**Písanie –** úvaha s vyjadrením názoru;**Výslovnosť** – [e], [i:], [ei], [ɵ], [ð];**Projekt –** video so svojim kandidátom na športovú hviezdu roka; **Soft skills** –Žiť v inkluzívnej spoločnosti (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať gerundium a infinitív v kontexte;
* rozlišovať vo význame pri použití gerundia a neurčitku po slovesách *remember, stop, forget*
* pri rýchlom čítaní zistiť, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé;
* pri počúvaní zistiť, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé;
* opísať udalosť s pripojením svojich postojov a pocitov;
* napísať úvahu s vyjadrením názoru;
* vytvoriť video so svojim kandidátom na športovú hviezdu roka;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* skupinová práca
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, TPPZ, MKV, OZZ |
| **LEKCIA 9***POZRI ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;**Gramatika –** opakovanie;**Čítanie s porozumením –** *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku **Počúvanie s porozumením -** *Krátke správy* **Hovorenie –** opakovanie;**Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže* používať slovnú zásobu z predošlých lekcií;
* správne používať gramatické javy z predošlých lekcií
* hovoriť, dohodnúť sa, nakúpiť, prejaviť svoje pocity a názory v rozhovore s druhými ľuďmi
* rozumieť vypočutej ukážke;
* rozoznať rôzne žánre písaného textu;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* písomné a ústne cvičenia
* diskusia
* dialóg,
* opakovanie
 | OSV |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**