GET INVOLVED B1+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKCIA** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – Čo vieš? | **Slovná zásoba**  – zdravie, osobnostné vlastnosti, extrémne prídavné mená, cestovanie, učebné techniky  **Gramatika** – prítomné časy, modálne slovesá (prítomné a minulé), minulé časy, *used to*, predprítomný čas vs. minulý jednoduchý čas, budúce časy;  **Hovorenie** – výslovnosť, opis fotografií | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu levelu B1; * gramaticky sa správne vyjadrovať a používať gramatické tvary z levelu B1; * opísať fotografie vhodnými časmi a modálnymi slovesami prítomnými aj minulými; | * výklad * práca v dvojiciach * samostatná práca * písomné a ústne cvičenia * vypracovanie cvičení * počúvanie - zachytenie špecifickej informácie * opis obrázka | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1**  *AKO MÔŽE HUDBA SPÁJAŤ ĽUDÍ?* | **Slovná zásoba**  – hudba a predstavenie, pocity a emócie; **Gramatika** predprítomné časy – jednoduchý a priebehový, opytovacie dovetky, otázky s predložkami   **Čítanie s porozumením**  - *Hudba a tvoj mozog -* infografika;  - *Online hudobné hviezdy, ktoré budeš chcieť počuť*  – článok (WB)  **Počúvanie s porozumením**  - *Hudba na verejných priestranstvách –* rozhovor  - rozhlasová relácia s telefonovaním (WB)  **Hovorenie** – rozprávanie o pocitoch;  **Písanie**  – recenzia;  **Výslovnosť –** slová začínajúce na s+spoluhláska, intonácia v opytopvacích dôvetkoch;  **Projekt** – Prezentácia o spevákovi/speváčke/kapele, o ktorých si myslíš, že spájajú ľudí;  **Soft skills** – Vysvetliť, ako sa cítiš (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne tvoriť a používať predprítomný jednoduchý a priebehový*;* * vyjadriť uisťovanie cez opytovacie dovetky: ...,*isn´t it?,..., is it?, ...,are you?...;* * tvoriť otázky s predložkami; * porozumieť prečítanému textu a rozpoznať neformálne tvary; * pri počúvaní porozumieť postoju hovoriaceho; * rozprávať o svojich pocitoch: *I felt/was hurt/upset/ angry, Do you want to talk about it?, To be honest,..., I feel better now,...*; * vytvoriť dialóg s pýtaním sa na pocity a odpovedaním; * vypracovať projekt – prezentáciu o spevákovi/speváčke/kapele a prezentovať ho; * dávať feedback spolužiakom; | * práca so slovníkom * brainstorming * práca s obrázkom * skupinová práca * samostatná práca * písomné a ústne cvičenia * počúvanie s porozumením * čítanie s porozumením * inscenačná metóda * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * projektové vyučovanie | OSV, OZZ, TPPZ |
| **LEKCIA 2**  *AKÉ VLASTNOSTI NÁM POMÁHAJÚ VYCHÁDZAŤ S DRUHÝMI?* | **Slovná zásoba –** opis ľudí, priatelia a známi, veci, ktoré kamaráti robia;  **Gramatika** – reštriktívne a nereštriktívne vzťažné vety , zvratné zámená a zámeno *each other;*  **Čítanie s porozumením –**  *Kde je tvoj doppelgänger?-*  online článok;  *Priatelia a tvorivosť –* článok (WB)  **Počúvanie** **s porozumením –**  - *Online a offline kamaráti* -rozhlasová relácia;  - *O priateľstve* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie** – dosiahnuť dohodu;  **Písanie –** Email o nejakom probléme  **Výslovnosť** –[w] a [h], dôraz vo frázových slovesách;  **Projekt** – vytvoriť podcast s radami o problémoch v kamarátstve;  **Soft skills** - Preukázať empatiu (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne vytvoriť a použiť reštriktívne a nereštriktívne vzťažné vety; * používať zvratné zámená a zámeno *each other;* * porozumieť prečítanému textu a určiť správnu odpoveď z viacerých možností; * pri počúvaní odvodzovať význam slov; * dosiahnuť dohodu dialógom s použitím fráz: *Shal we..?, What about...?, That sounds like a great idea/a good plan, It isn´t really my thing., I am not really into...*; * napísať email o skutočnom alebo vymyslenom probléme v kamarátstve; * vytvoriť projekt ako podcast s radami o problémoch v kamarátstve; * nájsť si čas na odpočinok; * porozumieť pocitom druhých a zamyslieť sa nad dobrovoľníctvom; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografie * výklad * skupinová práca * samostatná práva * písomné a ústne cvičenia * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * projektové vyučovanie | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 3**  *ČO ROBÍ ZÁHADU DOBROU ZÁHADOU* | **Slovná zásoba –** extrémne prídavné mená, opisovacie prídavné mená, príslovky spôsobu, miesta a času;  **Gramatika –** modálne slovesá vyjadrujúce vyvodzovanie a špekuláciu, predminulý čas;  **Čítanie** **s porozumením –**  *Súčasné záhady –* článok z časopisu;  *Zvláštnejší a zvláštnejší –* článok z časopisu (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *Voynich manuskript* – podcast;  *Obrazce na planine Nazca* – rozhlasová relácia (WB);  **Hovorenie-** Vyjadrenie istoty a pochybnosti;  **Písanie** – rozprávanie príbehu;  **Výslovnosť** – dôraz v dlhších slovách; slabé formy s predminulým časom  **Projekt** – napísať scenár na scénu z mysteriózneho filmu;  **Soft skills** – Poučiť sa z minulosti (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne modálne slovesá vyjadrujúce vyvodzovanie a špekuláciu v prítomnosti aj v minulosti: *must, might, could, can´t, must have, might have, could have, couldn´t /can´t have*; * správne používať predminulý čas v kontraste s minulým časom; * porozumieť prečítanému textu a a určiť správnu odpoveď z viacerých možností; * rozprávať a kriticky rozmýšľať o prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť informáciu a použiť kľúčové slová k predikcii počutého; * vyjadrovať istotu a pochybnosť frázami ako *There´s no doubt...No doubt..., That´s definitely..., I´m (not)sure/certain/positive that..., It´s clear that..., It´s unlikely that..., I doubt that..., I wonder if....* * vytvoriť dialóg; * napísať príbeh; * vytvoriť projekt napísaním scenára na scénu z mysteriózneho filmu; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * výklad * práca v dvojici * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * projektové vyučovanie | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 4**  *ČO SI MYSLÍŠ, ŽE BUDEŠ ROBIŤ O 1/2/5/10 ROKOV?* | **Slovná zásoba –** budúce ciele, plány a snahy, slovesá + predložky;  **Gramatika –** budúci čas priebehový a predbudúci čas, modálne slovesá vyjadrujúce budúcnosť, vedľajšie vety s referenciou do budúcnosti;  **Čítanie s porozumením-**  *Prekvapujúce veci, ktoré teenegari môžu robiť! –* článok;  *Životný zážitok*  – rozhovor (WB);  **Počúvanie s porozumením**-  *- Konverzácia po telefóne*  - *Džob pre tvoju osobnosť* – podcast (WB)  **Hovorenie –** formálna konverzácia;  **Písanie** – formálny email;  **Výslovnosť** – [g] a [dȝ];  **Projekt** – Životopis pre žiadosť o prácu na polovičný úväzok;  **Soft skills** – Rozhodovať sa zodpovedne (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * vyjadriť budúcnosť v rôznych kontextoch použitím budúceho priebehového a predbudúceho času; * použiť modálne slovesá schopnosti a povinnosti pre budúcnosť: *will be able to, will have to/need to*; * porozumieť prečítanému textu a rozpoznať príklady; * pri počúvaní si zapisovať poznámky; * vytvoriť dialóg o formálnom stretnutí pre d štúdiom v zahraničí; * formálny email ako odpoveď na inzerát o dobrovoľníckej práci; * –napísať životopis pre žiadosť o prácu na polovičný úväzok; * zamyslieť sa o participácii na občianskom živote; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázku * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * počúvanie s porozumením * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * hrané dialógy * tvorba projektu * práca s internetom | OSV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 5**  *ČO MÔŽEŠ UROBIŤ PRE TO, ABY SI SA STAL ZELENŠIM?* | **Slovná zásoba –** životné prostredie, ochrana planéty, materiály;  **Gramatika –** trpný rod; *be allowed to, let, make;* neosobné frázy;  **Čítanie s porozumením –**  *Môže tvoja skriňa pomôcť zachrániť planétu? –* článok;  *Muž, ktorý zasadil les* – článok v časopise (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Rozhlasová relácia o čistení pláží*;  - *Hudobné festivaly*– konverzácia (WB)  **Hovorenie –** porovnávanie fotografií;  **Písanie** – blog;  **Výslovnosť** – [ʃən];  **Projekt** – vytvoriť leták pre zvýšenie povedomia o nejakom zelenom probléme;  **Soft skills** – Spolupráca/Ukázať tímového ducha (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * tvoriť a použiť trpný rod v prítomnom, minulom a budúcom čase; * používať pasívne tvary neosobných viet typu  *It is said, He was thought* * vytvoriť vety s použitím slovies *be allowed to, let* a  *make*; * prečítať text a identifikovať hlavnú myšlienku; * pri počúvaní porozumieť parafrázam; * porovnávať fotografie a rozprávať o podobnostiach a odlišnostiach; * napísať blog o ekologickom produkte; * vytvoriť leták pre zvýšenie povedomia o nejakom zelenom probléme a prezentovať ho; * spolupracovať so spolužiakmi; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * vizuálna stimulácia; * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * rozhovor * tvorba projektu * práca s internetom | EV, OSV, MKV, TZZP |
| **LEKCIA 6**  *ČO BY SI ZMENIL, AK BY SI MOHOL MENIŤ PRAVIDLÁ?* | **Slovná zásoba –** zločiny a zločinci, kyberzločiny;  **Gramatika –** kondicionály: nultý, prvý, druhý a tretí, spojka *unless,* želacie vety s*I wish* a*If only;*  **Čítanie s porozumením**  – *Kriminálne tvory –* článok z novín;  *- Milujeme kriminálne príbehy* – článok online (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Online podvody a kyberzločin – telefonická relácia v rádiu;*  - rozhlasová relácia s telefonovaním (WB)  **Hovorenie –** rozprávanie o problémoch a riešeniach;  **Písanie -**  Úvaha s argumentmi za a proti;  **Výslovnosť** – intonácia v podmienkových vetách;  **Projekt** –Ako by si zmenil pravidlá v škole;  **Soft skills** – Rozvíjať sociálne povedomie (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * vyjadriť budúce predpovede modálnym slovesom *will*; * vyjadriť všeobecné podmienky použitím nultého kondicionálu, reálne podmienky pre budúcnosť použitím prvého kondicionálu, nereálne prítomné a budúce podmienky cez druhý kondicionál a nereálne podmienky v minulosti formou tretieho kondicionálu; * vyjadriť želania a priania vetami *I wish/ If only;* * porozumieť prečítanému textu a rozpoznať synonymá; * po počúvaní identifikovať zámery hovoriaceho; * rozprávať sa o problémoch a navrhnúť ich riešenia: *I won´t believe it, but..., What a pain/nightmare!, If only I hadn´t ..., Don´t panic/worry, We´ll sort it out, Everything will be OK, What shall we do?, Let´s make a plan, Yes, otherwise...;* * napísať úvahu s argumentmi za a proti; * napísať body o nových pravidlách, aké by chcel mať v škole a obhájiť ich; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografií * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7**  *ČAS: AKO ĽUDIA NAPĹŇAJÚ ČAS, ŠETRIA HO A PLYTVAJÚ NÍM?* | **Slovná zásoba-** uvádzacie slovesá, idiómy a výrazy vyjadrujúce alebo obsahujúce čas;  **Gramatika –** nepriama reč, otázky v nepriamej reči;  **Čítanie s porozumením –**  *Napĺňanie času počas dekád –* časová os;  - *O čase*- infografika (WB)  **Počúvanie s porozumením-**  *- Kvíz o čase*;  - *Sci-fi filmy* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie –** Diskutovanie o uhle pohľadu;  **Písanie –** Reportáž;  **Výslovnosť** – intonácia v otázkach nepriamej reči;  **Projekt** –fiktívny rozhovor s osobou z minulosti;  **Soft skills** – Dať do rovnováhy rôzne oblasti nášho života (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * pretvoriť priamu reč na nepriamu s rôznymi uvádzajúcimi slovesami; * porozumieť prečítanému textu a rozpoznať zmienky o čase; * pri počúvaní určiť správnu odpoveď z viacerých možností a vyhnúť sa zavádzajúcim tvrdeniam; * dávať na rovnakú vec rôzne pohľady*;* * napísať reportáž z prieskumu o tom, ako žiaci trávia školské dni; * spraviť fiktívny rozhovor s osobou z minulosti a prezentovať ho; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografií a obrázkov * výklad * písomné a ústne cvičenia * hra rolí * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, OZZ |
| **LEKCIA 8**  *AKO MÔŽE ŠPORT BYŤ NÁSTROJOM PRE DOBRO* | **Slovná zásoba –** športy, športovanie, prínosy športovania;  **Gramatika –** gerundiá a neurčitky, kvantifikátory  **Čítanie s porozumením –**  *Odkaz nádeje –* článok;  *- Je tanec športom?*  - diskusné fórum (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Športy, ktoré sú pre teba dobré -* podcast;  **-** *Organizácia StreetGames* **–** rozhlasová relácia (WB);  **Hovorenie –** Opis udalosti;  **Písanie –** úvaha s vyjadrením názoru;  **Výslovnosť** – [e], [i:], [ei], [ɵ], [ð];  **Projekt –** video so svojim kandidátom na športovú hviezdu roka;  **Soft skills** –Žiť v inkluzívnej spoločnosti (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne používať gerundium a infinitív v kontexte; * rozlišovať vo význame pri použití gerundia a neurčitku po slovesách *remember, stop, forget* * pri rýchlom čítaní zistiť, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé; * pri počúvaní zistiť, či je tvrdenie pravdivé alebo nepravdivé; * opísať udalosť s pripojením svojich postojov a pocitov; * napísať úvahu s vyjadrením názoru; * vytvoriť video so svojim kandidátom na športovú hviezdu roka; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * výklad * písomné a ústne cvičenia * skupinová práca * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, TPPZ, MKV, OZZ |
| **LEKCIA 9**  *POZRI ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;  **Gramatika –** opakovanie;  **Čítanie s porozumením –**  *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku  **Počúvanie s porozumením -**  *Krátke správy*  **Hovorenie –** opakovanie;  **Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže   * používať slovnú zásobu z predošlých lekcií; * správne používať gramatické javy z predošlých lekcií * hovoriť, dohodnúť sa, nakúpiť, prejaviť svoje pocity a názory v rozhovore s druhými ľuďmi * rozumieť vypočutej ukážke; * rozoznať rôzne žánre písaného textu; | * práca so slovníkom * brainstorming * písomné a ústne cvičenia * diskusia * dialóg, * opakovanie | OSV |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**