GET INVOLVED B1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKCIA**  | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – Čo vieš? | **Slovná zásoba** – opis ľudí, osobnostné vlastnosti, slovesné a menné kolokácie, týkajúce sa pomoci druhým**Gramatika** – sloveso ´*be*´, privlastňovacie zámená, vyjadrenie vlastníctva cez *´s* a *s´,* sloveso ´*have got´*, modálne sloveso  *can*  pre vyjadrenie schopnosti;**Počúvanie s porozumením**  - cvičenia – prízvuk, slovná zásoba **Hovorenie** – výslovnosť, rozprávanie o rodine | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať sloveso ´be´ a vytvoriť kladnú a zápornú oznamovaciu vetu a opytovaciu vetu;
* vyhláskovať slová;
* používať privlastňovacie zámená a formy s *´s* a *s´* podľa gramatiky a kontextu;
* vyjadriť schopnosť cez modálne sloveso *can*;
* používať sloveso *have* got, tvoriť otázky a krátke odpovede;
* pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu
 | * výklad
* práca v dvojiciach
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* vypracovanie cvičení
* počúvanie - zachytenie špecifickej informácie
* opis obrázka
 | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1***ÚŽASNÍ ĽUDIA* | **Slovná zásoba** – denná rutina, predmety v škole; **Gramatika** – minulý jednoduchý a priebehový čas, fráza *used to*, spojky *when, while**-* podmetové a predmetové otázky;**Čítanie s porozumením** - *Jedinečné silné stránky* – článok v časopise;- *Od čeleniek k vzdelaniu pre všetkých*  – článok (WB)**Počúvanie s porozumením**  - *Rozhlasový rozhovor s inšpiratívnym teenagerom* - *Úžasní ľudia*– rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie** – hovoriť svoj názor; **Písanie**  – profil;**Výslovnosť –** tiché písmená, koncovka -ed [d], [t], [ɪd];**Projekt** – Video o inšpiratívnej osobe**Soft skills** – Pozitívne si vybrať (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne tvoriť a používať minulý jednoduchý čas a priebehový čas so spojkami *when*  a *while;*
* vyjadriť zvyky v minulosti cez frázu *used to;*
* vytvoriť podmetové (*What happened next?)* a predmetové (*What did she do with the money?)* otázky;
* porozumieť prečítanému textu rýchlym čítaním;
* pri počúvaní predpokladať, čo budeš počuť;
* napísať osobnostný profil;
* vyjadriť svoj názor a vysvetliť ho: *In my opinion, I reckon/think/feel, If you ask me....*;
* vytvoriť dialóg s pýtaním sa na názor a vyjadrením názoru
* vypracovať projekt – video a prezentovať ho;
* dávať feedback spolužiakom;
* porozumieť ako výber z rôznych možností môže ovplyvniť náš život;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* práca s obrázkom
* skupinová práca
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* počúvanie s porozumením
* čítanie s porozumením
* inscenačná metóda
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* projektové vyučovanie
 | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 2***LÁSKA K UČENIU*  | **Slovná zásoba -** zručnosti a schopnosti, učebné techniky;**Gramatika** – predprítomný čas s *for, since* a *How long...?,* spojky *just, yet, already*, predprítomný a jednoduchý minulý čas **Čítanie s porozumením –** *Nauč sa nové zručnosti!*: online recenzie;*Neplytvať časom –* online článok (WB)**Počúvanie** **s porozumením –** - Podcast o učení sa jazykom;- *Vymyslené jazyky* - podcast (WB)**Hovorenie** – pýtanie sa na informácie a dávanie informácií;**Písanie –** blog**Výslovnosť** –spoznať skrátenie slov;**Projekt** – vytvoriť príručku pre učenie spolužiakov novým zručnostiam;**Soft skills** - Spravovať svoje emócie (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne vytvoriť a použiť predprítomný čas s predložkami *for, since,* spojkami *just, yet, already*  a frázou *How long....?;*
* rozlíšiť použitie predprítomného a jednoduchého minulého času;
* porozumieť prečítanému textu a vyhľadať špecifickú informáciu;
* pri počúvaní si zapamätať, čo počul;
* pýtať sa na informácie od iných ľudí a dávať informácie;
* blog;
* vytvoriť príručku pre učenie spolužiakov novým zručnostiam;
* nájsť si čas na odpočinok;
* rozprávať o svojich emóciách;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografie
* výklad
* skupinová práca
* samostatná práva
* písomné a ústne cvičenia
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* projektové vyučovanie
 | OSV, MKV, TPPZ |
| **LEKCIA 3***STAROSTLIVOSŤ O SEBA* | **Slovná zásoba –** ostať zdravý, zdravie a dobrý zdravotný stav, frázové slovesá spojené so zdravím,**Gramatika –** modálne slovesá, gerundiá a infinitívy;**Čítanie** **s porozumením –** *Dávaj pozor, čo ješ! –* stránka s radami;*Sú domáci miláčikovia dobrí pre vaše zdravie –* článok online (WB)**Počúvanie s porozumením –** *Zdravé zvyky* – neformálna komunikácia; *Dialóg medzi Benom a Alice* – konverzácia (WB);**Hovorenie-** dávanie pokynov**Písanie** – neformálny email**Výslovnosť** – krátke [ɒ] a dlhé [ɔ:];**Projekt** – Denník o fitness víkende;**Soft skills** – Jedlo a pocity (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať modálne slovesá prítomné a minulé: *can, can´t, must, have to, don´t have to, mustn´t, could/was able to, had to, didn´t have to*;
* kedy použiť gerundium a kedy infinitív slovesa;
* porozumieť prečítanému textu a pochopí nové slová;
* rozprávať a kriticky rozmýšľať o prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť informáciu a spozná neformálny štýl;
* dávať pokyny pri príprave jedál;
* vytvoriť dialóg;
* napísať neformálny email kamarátovi s pozvaním na udalosť;
* napísať denník a zdravom stravovaní a cvičení počas víkendu;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* práca v dvojici
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* projektové vyučovanie
 | OSV, OZZ, TPPZ |
| **LEKCIA 4***OBJAV* | **Slovná zásoba –** práca vo vede, slovesné a menné kolokácie spojené s vedou, opis výrobkov;**Gramatika –** predminulý čas, vzťažné zámená, reštriktívne vzťažné vety**Čítanie s porozumením-***Veda, ktorá mení –* článok online;*Vymyslené vynálezy, ktoré by sme všetci chceli mať*  – článok v časopise (WB);**Počúvanie s porozumením**-*- Prednáška o vynáleze*;- *Múzeum zlyhaní* – prednáška (WB)**Hovorenie –** Kontrola informácií;**Písanie** – formálny list**Výslovnosť** – dvojhlásky;**Projekt** – Produktová prezentácia o vynáleze;**Soft skills** – Byť zodpovedným a aktívnym občanom (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne vytvoriť a používať predminulý čas;
* vytvoriť a použiť reštriktívne vzťažné vety so vzťažnými zámenami;
* porozumieť prečítanému textu a rozpoznať účel textu;
* pri počúvaní vyhľadať špecifickú informáciu, ktorú potrebujeme;
* kontrolovať informácie cez *tag questions;*
* vytvoriť dialóg;
* napísať formálny list ako odpoveď na inzerát;
* prezentovať svoj vynález ako business produkt;
* zamyslieť sa o participácii na občianskom živote;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázku
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* počúvanie s porozumením
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* hrané dialógy
* tvorba projektu
* práca s internetom
 | OSV, EV, MKV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 5***ÚSMEV!* | **Slovná zásoba –** opis umenia, fotografia, druhy umenia a slovné druhy;**Gramatika –** trpný rod: prítomný a minulý čas, otázky a odpovede**Čítanie s porozumením –** *Úsmev, prosím! –* článok online;*Graffiti: je to umenie?* – online článok (WB)**Počúvanie s porozumením –***- Audio komentár pre turistov*;- *Umenie* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie –** Rozprávanie o fotografiách;**Písanie** – Online status**Výslovnosť** – slabé formy [ə], [wəz], [wə];**Projekt** – Časová os dejín selfie;**Soft skills** – Prijať samého seba (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* tvoriť a použiť trpný rod v prítomnom aj minulom jednoduchom čase;
* porozumieť prečítanému textu aj s použitím obrázkov a titulkov;
* rozprávať a zamyslieť sa nad prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť informáciu;
* rozprávať o fotografiách formou dialógu;
* napísať online status porovnávajúc dve umelecké diela;
* vytvoriť časovú os dejín selfie;
* spolupracovať so spolužiakmi;
* rozprávať o svojich slabých a silných stránkach a prijať ich;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* vizuálna stimulácia;
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* rozhovor
* tvorba projektu
* práca s internetom
 | EV, OSV, MKV, TZZP |
| **LEKCIA 6***POĎME!* | **Slovná zásoba –** doprava, cestovanie, extrémne prídavné mená;**Gramatika –** vyjadrenie budúcnosti: opakovanie; prítomné časy vyjadrujúce budúce deje; budúci priebehový čas;**Čítanie s porozumením** – *Mirove skutočné dobrodružstvo zo svetoučenia*: rozhovor; *- Školské výmenné pobyty* – článok v online časopise (WB)**Počúvanie s porozumením –** *- Konverzácia medzi dvoma teenagermi*; - *Cestovanie* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie –** Kupovanie lístkov**Písanie –** úvaha s vyjadrením názoru**Výslovnosť** – going to [gənə]; slabičný a slovný dôraz v príslovkách a prídavných menách;**Projekt** – Vytvoriť mapu a cestovný plán pre vyučovanie sa vo svete;**Soft skills** – Rešpektovanie a slávenie rozmanitosti (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* vyjadriť budúce predpovede modálnym slovesom *will*;
* vyjadriť plánovanú budúcnosť frázou *be going to*, naprogramované udalosti cez prítomný jednoduchý čas a dohodnuté udalosti cez prítomný priebehový čas;
* použiť budúci priebehový čas;
* porozumieť prečítanému textu a odlíšiť fakty od názorov;
* po počúvaní pokračovať v konerzácii;
* kúpiť si lístok*;*
* napísať úvahu s vyjadrením názoru;
* vytvoriť mapu a cestovný plán pre vyučovanie sa vo svete;

  | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, EV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7***MOŽNOSTI* | **Slovná zásoba-** IT technológie, frázové slovesá vyjadrujúce balans medzi pozeraním do obrazovky a životom;**Gramatika –** prvý, druhý a tretí kondicionál;**Čítanie s porozumením –** *Digitálne schopnosti a digitálne neschopnosti -* infografika;- *Nasleduj ma – a kúp to!*- článok (WB)**Počúvanie s porozumením-***- Prežitie bez mobilu –* rozhlasová telefonická relácia; - *Digitálny detox* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie –** dávanie rady;**Písanie –** správa z prieskumu;**Výslovnosť** – vetný dôraz;**Projekt** – Dotazník pre zisťovanie zvykov pred obrazovkou;**Soft skills** – Zvládnuť tlak okolia; | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* vyjadriť reálne podmienky pre budúcnosť použitím prvého kondicionálu, nereálne prítomné a budúce podmienky cez druhý kondicionál a nereálne podmienky v minulosti formou tretieho kondicionálu;
* porozumieť prečítanému textu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností;
* rozprávať o prečítanom texte;
* pri počúvaní priradiť tvrdenie hovoriacemu;
* dať radu kamarátovi: *What would you do if...?, What should I do...?, If I were you..., You shouldn´t have...., I think you should..., Why don´t you...?;*
* napísať správu z prieskumu;
* vytvoriť dotazník pre svojich spolužiakov;
* dať feedback spolužiakovi;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií a obrázkov
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* hra rolí
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, OZZ, MKV |
| **LEKCIA 8***V SPRÁVACH* | **Slovná zásoba –** druhy médií, správy, slovesá uvádzajúce nepriamu reč;**Gramatika –** nepriama reč: ponuky žiadosti, návrhy a príkazy; **Čítanie s porozumením –** *Ako si všimnúť fake news –* internetová stránka*;**- Prvý apríl*  - webstránka (WB)**Počúvanie s porozumením –** *- rozhlasové správy*;**-** Dialógy o novinkách (WB);**Hovorenie –** Reagovať na správy;**Písanie –** Reportáž**Výslovnosť** – intonácia v nepriamej reči;**Projekt** – Podať správu dvomi rôznymi spôsobmi; **Soft skills** – Zachovať kontrolu nad emóciami, keď sme online (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* previesť rozprávanie na nepriamu reč s použitím rôznych uvádzajúcich slovies
* vyjadriť nepriamou rečou ponuky, žiadosti, návrhy a príkazy;
* porozumieť prečítanému textu a určiť správnu odpoveď z viacerých možností;
* spoznať dezinformačné weby;
* pri počúvaní zachytiť a zamyslieť sa nad pocitmi osôb v ukážke;
* reagovať na správy: *Did you hear about...?, That´s crazy/terrible/great!, Are you sure it´s true?, No way, that´s can´t be true..*;
* napísať reportáž o udalosti v okolí;
* napísať jednu správy dvomi rôznymi spôsobmi;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* skupinová práca
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, TPPZ, MV |
| **LEKCIA 9***POZRI ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;**Gramatika –** opakovanie;**Čítanie s porozumením –** *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku **Počúvanie s porozumením -** *Krátke správy* **Hovorenie –** opakovanie;**Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže* používať slovnú zásobu z predošlých lekcií;
* správne používať gramatické javy z predošlých lekcií
* hovoriť, dohodnúť sa, nakúpiť, prejaviť svoje pocity a názory v rozhovore s druhými ľuďmi
* rozumieť vypočutej ukážke;
* rozoznať rôzne žánre písaného textu;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* písomné a ústne cvičenia
* diskusia
* dialóg,
* opakovanie
 | OSV |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**