GET INVOLVED B1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKCIA** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – Čo vieš? | **Slovná zásoba**  – opis ľudí, osobnostné vlastnosti, slovesné a menné kolokácie, týkajúce sa pomoci druhým  **Gramatika**  – sloveso ´*be*´, privlastňovacie zámená, vyjadrenie vlastníctva cez *´s* a *s´,* sloveso ´*have got´*, modálne sloveso  *can*  pre vyjadrenie schopnosti;  **Počúvanie s porozumením**  - cvičenia – prízvuk, slovná zásoba  **Hovorenie** – výslovnosť, rozprávanie o rodine | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne používať sloveso ´be´ a vytvoriť kladnú a zápornú oznamovaciu vetu a opytovaciu vetu; * vyhláskovať slová; * používať privlastňovacie zámená a formy s *´s* a *s´* podľa gramatiky a kontextu; * vyjadriť schopnosť cez modálne sloveso *can*; * používať sloveso *have* got, tvoriť otázky a krátke odpovede; * pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu | * výklad * práca v dvojiciach * samostatná práca * písomné a ústne cvičenia * vypracovanie cvičení * počúvanie - zachytenie špecifickej informácie * opis obrázka | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1**  *ÚŽASNÍ ĽUDIA* | **Slovná zásoba**  – denná rutina, predmety v škole; **Gramatika** – minulý jednoduchý a priebehový čas, fráza *used to*, spojky *when, while*  *-* podmetové a predmetové otázky;  **Čítanie s porozumením**  - *Jedinečné silné stránky* – článok v časopise;  - *Od čeleniek k vzdelaniu pre všetkých*  – článok (WB)  **Počúvanie s porozumením**  - *Rozhlasový rozhovor s inšpiratívnym teenagerom*  - *Úžasní ľudia*– rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie** – hovoriť svoj názor;  **Písanie**  – profil;  **Výslovnosť –** tiché písmená, koncovka -ed [d], [t], [ɪd];  **Projekt** – Video o inšpiratívnej osobe  **Soft skills** – Pozitívne si vybrať (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne tvoriť a používať minulý jednoduchý čas a priebehový čas so spojkami *when*  a *while;* * vyjadriť zvyky v minulosti cez frázu *used to;* * vytvoriť podmetové (*What happened next?)* a predmetové (*What did she do with the money?)* otázky; * porozumieť prečítanému textu rýchlym čítaním; * pri počúvaní predpokladať, čo budeš počuť; * napísať osobnostný profil; * vyjadriť svoj názor a vysvetliť ho: *In my opinion, I reckon/think/feel, If you ask me....*; * vytvoriť dialóg s pýtaním sa na názor a vyjadrením názoru * vypracovať projekt – video a prezentovať ho; * dávať feedback spolužiakom; * porozumieť ako výber z rôznych možností môže ovplyvniť náš život; | * práca so slovníkom * brainstorming * práca s obrázkom * skupinová práca * samostatná práca * písomné a ústne cvičenia * počúvanie s porozumením * čítanie s porozumením * inscenačná metóda * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * projektové vyučovanie | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 2**  *LÁSKA K UČENIU* | **Slovná zásoba -** zručnosti a schopnosti, učebné techniky;  **Gramatika** – predprítomný čas s *for, since* a *How long...?,* spojky *just, yet, already*, predprítomný a jednoduchý minulý čas  **Čítanie s porozumením –**  *Nauč sa nové zručnosti!*: online recenzie;  *Neplytvať časom –* online článok (WB)  **Počúvanie** **s porozumením –**  - Podcast o učení sa jazykom;  - *Vymyslené jazyky* - podcast (WB)  **Hovorenie** – pýtanie sa na informácie a dávanie informácií;  **Písanie –** blog  **Výslovnosť** –spoznať skrátenie slov;  **Projekt** – vytvoriť príručku pre učenie spolužiakov novým zručnostiam;  **Soft skills** - Spravovať svoje emócie (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne vytvoriť a použiť predprítomný čas s predložkami *for, since,* spojkami *just, yet, already*  a frázou *How long....?;* * rozlíšiť použitie predprítomného a jednoduchého minulého času; * porozumieť prečítanému textu a vyhľadať špecifickú informáciu; * pri počúvaní si zapamätať, čo počul; * pýtať sa na informácie od iných ľudí a dávať informácie; * blog; * vytvoriť príručku pre učenie spolužiakov novým zručnostiam; * nájsť si čas na odpočinok; * rozprávať o svojich emóciách; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografie * výklad * skupinová práca * samostatná práva * písomné a ústne cvičenia * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * projektové vyučovanie | OSV, MKV, TPPZ |
| **LEKCIA 3**  *STAROSTLIVOSŤ O SEBA* | **Slovná zásoba –** ostať zdravý, zdravie a dobrý zdravotný stav, frázové slovesá spojené so zdravím,  **Gramatika –** modálne slovesá, gerundiá a infinitívy;  **Čítanie** **s porozumením –**  *Dávaj pozor, čo ješ! –* stránka s radami;  *Sú domáci miláčikovia dobrí pre vaše zdravie –* článok online (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *Zdravé zvyky* – neformálna komunikácia;  *Dialóg medzi Benom a Alice* – konverzácia (WB);  **Hovorenie-** dávanie pokynov  **Písanie** – neformálny email  **Výslovnosť** – krátke [ɒ] a dlhé [ɔ:];  **Projekt** – Denník o fitness víkende;  **Soft skills** – Jedlo a pocity (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne používať modálne slovesá prítomné a minulé: *can, can´t, must, have to, don´t have to, mustn´t, could/was able to, had to, didn´t have to*; * kedy použiť gerundium a kedy infinitív slovesa; * porozumieť prečítanému textu a pochopí nové slová; * rozprávať a kriticky rozmýšľať o prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť informáciu a spozná neformálny štýl; * dávať pokyny pri príprave jedál; * vytvoriť dialóg; * napísať neformálny email kamarátovi s pozvaním na udalosť; * napísať denník a zdravom stravovaní a cvičení počas víkendu; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * výklad * práca v dvojici * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * projektové vyučovanie | OSV, OZZ, TPPZ |
| **LEKCIA 4**  *OBJAV* | **Slovná zásoba –** práca vo vede, slovesné a menné kolokácie spojené s vedou, opis výrobkov;  **Gramatika –** predminulý čas, vzťažné zámená, reštriktívne vzťažné vety  **Čítanie s porozumením-**  *Veda, ktorá mení –* článok online;  *Vymyslené vynálezy, ktoré by sme všetci chceli mať*  – článok v časopise (WB);  **Počúvanie s porozumením**-  *- Prednáška o vynáleze*;  - *Múzeum zlyhaní* – prednáška (WB)  **Hovorenie –** Kontrola informácií;  **Písanie** – formálny list  **Výslovnosť** – dvojhlásky;  **Projekt** – Produktová prezentácia o vynáleze;  **Soft skills** – Byť zodpovedným a aktívnym občanom (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne vytvoriť a používať predminulý čas; * vytvoriť a použiť reštriktívne vzťažné vety so vzťažnými zámenami; * porozumieť prečítanému textu a rozpoznať účel textu; * pri počúvaní vyhľadať špecifickú informáciu, ktorú potrebujeme; * kontrolovať informácie cez *tag questions;* * vytvoriť dialóg; * napísať formálny list ako odpoveď na inzerát; * prezentovať svoj vynález ako business produkt; * zamyslieť sa o participácii na občianskom živote; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázku * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * počúvanie s porozumením * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * hrané dialógy * tvorba projektu * práca s internetom | OSV, EV, MKV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 5**  *ÚSMEV!* | **Slovná zásoba –** opis umenia, fotografia, druhy umenia a slovné druhy;  **Gramatika –** trpný rod: prítomný a minulý čas, otázky a odpovede  **Čítanie s porozumením –**  *Úsmev, prosím! –* článok online;  *Graffiti: je to umenie?* – online článok (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Audio komentár pre turistov*;  - *Umenie* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie –** Rozprávanie o fotografiách;  **Písanie** – Online status  **Výslovnosť** – slabé formy [ə], [wəz], [wə];  **Projekt** – Časová os dejín selfie;  **Soft skills** – Prijať samého seba (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * tvoriť a použiť trpný rod v prítomnom aj minulom jednoduchom čase; * porozumieť prečítanému textu aj s použitím obrázkov a titulkov; * rozprávať a zamyslieť sa nad prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť informáciu; * rozprávať o fotografiách formou dialógu; * napísať online status porovnávajúc dve umelecké diela; * vytvoriť časovú os dejín selfie; * spolupracovať so spolužiakmi; * rozprávať o svojich slabých a silných stránkach a prijať ich; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * vizuálna stimulácia; * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * rozhovor * tvorba projektu * práca s internetom | EV, OSV, MKV, TZZP |
| **LEKCIA 6**  *POĎME!* | **Slovná zásoba –** doprava, cestovanie, extrémne prídavné mená;  **Gramatika –** vyjadrenie budúcnosti: opakovanie; prítomné časy vyjadrujúce budúce deje; budúci priebehový čas;  **Čítanie s porozumením**  – *Mirove skutočné dobrodružstvo zo svetoučenia*: rozhovor;  *- Školské výmenné pobyty* – článok v online časopise (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Konverzácia medzi dvoma teenagermi*;  - *Cestovanie* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie –** Kupovanie lístkov  **Písanie –** úvaha s vyjadrením názoru  **Výslovnosť** – going to [gənə]; slabičný a slovný dôraz v príslovkách a prídavných menách;  **Projekt** – Vytvoriť mapu a cestovný plán pre vyučovanie sa vo svete;  **Soft skills** – Rešpektovanie a slávenie rozmanitosti (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * vyjadriť budúce predpovede modálnym slovesom *will*; * vyjadriť plánovanú budúcnosť frázou *be going to*, naprogramované udalosti cez prítomný jednoduchý čas a dohodnuté udalosti cez prítomný priebehový čas; * použiť budúci priebehový čas; * porozumieť prečítanému textu a odlíšiť fakty od názorov; * po počúvaní pokračovať v konerzácii; * kúpiť si lístok*;* * napísať úvahu s vyjadrením názoru; * vytvoriť mapu a cestovný plán pre vyučovanie sa vo svete; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografií * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, EV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7**  *MOŽNOSTI* | **Slovná zásoba-** IT technológie, frázové slovesá vyjadrujúce balans medzi pozeraním do obrazovky a životom;  **Gramatika –** prvý, druhý a tretí kondicionál;  **Čítanie s porozumením –**  *Digitálne schopnosti a digitálne neschopnosti -* infografika;  - *Nasleduj ma – a kúp to!*- článok (WB)  **Počúvanie s porozumením-**  *- Prežitie bez mobilu –* rozhlasová telefonická relácia;  - *Digitálny detox* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie –** dávanie rady;  **Písanie –** správa z prieskumu;  **Výslovnosť** – vetný dôraz;  **Projekt** – Dotazník pre zisťovanie zvykov pred obrazovkou;  **Soft skills** – Zvládnuť tlak okolia; | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * vyjadriť reálne podmienky pre budúcnosť použitím prvého kondicionálu, nereálne prítomné a budúce podmienky cez druhý kondicionál a nereálne podmienky v minulosti formou tretieho kondicionálu; * porozumieť prečítanému textu a vybrať správnu odpoveď z viacerých možností; * rozprávať o prečítanom texte; * pri počúvaní priradiť tvrdenie hovoriacemu; * dať radu kamarátovi: *What would you do if...?, What should I do...?, If I were you..., You shouldn´t have...., I think you should..., Why don´t you...?;* * napísať správu z prieskumu; * vytvoriť dotazník pre svojich spolužiakov; * dať feedback spolužiakovi; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografií a obrázkov * výklad * písomné a ústne cvičenia * hra rolí * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, OZZ, MKV |
| **LEKCIA 8**  *V SPRÁVACH* | **Slovná zásoba –** druhy médií, správy, slovesá uvádzajúce nepriamu reč;  **Gramatika –** nepriama reč: ponuky žiadosti, návrhy a príkazy;  **Čítanie s porozumením –**  *Ako si všimnúť fake news –* internetová stránka*;*  *- Prvý apríl*  - webstránka (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- rozhlasové správy*;  **-** Dialógy o novinkách (WB);  **Hovorenie –** Reagovať na správy;  **Písanie –** Reportáž  **Výslovnosť** – intonácia v nepriamej reči;  **Projekt** – Podať správu dvomi rôznymi spôsobmi;  **Soft skills** – Zachovať kontrolu nad emóciami, keď sme online (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * previesť rozprávanie na nepriamu reč s použitím rôznych uvádzajúcich slovies * vyjadriť nepriamou rečou ponuky, žiadosti, návrhy a príkazy; * porozumieť prečítanému textu a určiť správnu odpoveď z viacerých možností; * spoznať dezinformačné weby; * pri počúvaní zachytiť a zamyslieť sa nad pocitmi osôb v ukážke; * reagovať na správy: *Did you hear about...?, That´s crazy/terrible/great!, Are you sure it´s true?, No way, that´s can´t be true..*; * napísať reportáž o udalosti v okolí; * napísať jednu správy dvomi rôznymi spôsobmi; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * výklad * písomné a ústne cvičenia * skupinová práca * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, TPPZ, MV |
| **LEKCIA 9**  *POZRI ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;  **Gramatika –** opakovanie;  **Čítanie s porozumením –**  *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku  **Počúvanie s porozumením -**  *Krátke správy*  **Hovorenie –** opakovanie;  **Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže   * používať slovnú zásobu z predošlých lekcií; * správne používať gramatické javy z predošlých lekcií * hovoriť, dohodnúť sa, nakúpiť, prejaviť svoje pocity a názory v rozhovore s druhými ľuďmi * rozumieť vypočutej ukážke; * rozoznať rôzne žánre písaného textu; | * práca so slovníkom * brainstorming * písomné a ústne cvičenia * diskusia * dialóg, * opakovanie | OSV |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**