GET INVOLVED A2+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok A2+** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – *Čo vieš?* | **Slovná zásoba** – predstavenie seba a svojich preferencií, osobné informácie, krajiny a jazyky **Gramatika** – privlastňovacie zámená, *likes* a*dislikes*, Wh- otázky, opytovacie slová, väzba *there is/are,* predmetové zámená**Počúvanie s porozumením**  - dialóg **Hovorenie** – opis obrázkov | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* použiť privlastňovacie zámená, väzbu there is /are a predmetové zámená;
* tvoriť otázky opytovacími zámenami ´Wh-´
* opísať fotografie a obrázky
* pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu
 | * opis obrázka
* výklad
* práca v dvojiciach
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* brainstorming
* inscenačná metóda – hra rolí
* vypracovanie cvičení
* počúvanie - zachytenie špecifickej informácie
 | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1***PRÍBEHY* | **Slovná zásoba** – TV, filmy, hry; predložkové frázy: *likes* a *dislikes***Gramatika** – prítomný čas jednoduchý a priebehový, frekvenčné príslovky; **Čítanie s porozumením** - *Screen time? Screen-tastic –* blog, robenie predpovedí a ich kontrola;*Sociálne média pre milovníkov kníh -* blog**Počúvanie s porozumením**  - *Živá reportáž z verejnej knižnice* - priradenie pravdivosti výroku ;**Hovorenie** - vyjadrenie preferencií;**Písanie** – recenzia knihy;**Projekt** – vytvorenie storyboardu pre film alebo knihu; **Výslovnosť –** [s], [z], [ɪz]**Soft skills** – preukázať empatiu | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať prítomný jednoduchý čas a priebehový čas a rozlišovať medzi nimi v kontexte;
* používať frekvenčné príslovky v kontexte prítomného času;
* porozumieť prečítanému textu a rozprávať o ňom;
* pri počúvaní zachytiť informáciu a priradiť tvrdeniam hodnotu pravda/nepravda
* porozprávať o sebe, svojich preferenciách, čo má študent rád a čo nemá rád cez frázy *I´d rather/prefer, It sounds better...*;
* pýtať sa druhých na ich preferencie cez otázky *Would you rather/prefer...*
* napísať recenziu knihy;
* vytvoriť storyboard o nejakej knihe alebo filme a prezentovať ho v triede;
* rozpoznať pocity druhých a vedieť pristupovať k druhým s rešpektom;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* práca s obrázkom
* skupinová práca
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* rozhovor
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 2***VTEDY A DNES* | **Slovná zásoba –** každodenné predmety, životné udalosti;**Gramatika** – väzba *There was/There were,* modálne sloveso *could,* minulý čas jednoduchý, časové výrazy pre minulosť, fráza *used to***Čítanie s porozumením –** *Ako Aztéci zmenili svet –* historický časopis, použitie obrázkov pre porozumenie myšlienok textu;*Poklad Čiernej Brady –* článok;**Počúvanie** **s porozumením –** *- Prvé národy Kanady –* podcast, identifikácia kľúčových slov;- *Podcast o školských výletoch*;**Hovorenie** – pýtať sa na objasnenie;**Písanie** – email na e-pal**Projektové vyučovanie –** vytvoriť rozkladací plagát o živote spred 25 rokov**Výslovnosť –** [ʊ] a [u:]**Soft skills** – spoznať svoje silné stránky | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať väzbu *there was/were* vo vete
* používať modálne sloveso *could* pre vyjadrenie schopnosti v minulosti;
* správne používať minulý jednoduchý čas v kontexte a frázu *used to* pre pravidelné deje v minulosti;
* porozumieť prečítanému textu a určiť hlavnú myšlienku;
* dokáže rozprávať o prečítanom texte;
* pri počúvaní identifikovať kľúčové slová;
* sa pýtať na informácie a zároveň sa opýtať, či správne rozumie odpovediam cez frázy *Do you mean...?, Is that...?, Did you say...?, Sorry, I didn´t get it., Could you repeat that, please?, Could you say that again?*
* napísať email na e-pal s odôvodnením svojich činov cez *because* a*because of*
* vyhľadávať informácie o živote spred 25 rokov a vytvoriť rozkladací plagát;
* prezentovať svoju prácu;
* spolupracovať so spolužiakmi;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografie
* výklad
* skupinová práca
* samostatná práva
* písomné a ústne cvičenia
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, TPPZ, EV, MV |
| **LEKCIA 3***CIELE* | **Slovná zásoba –** úspech a výkony, slovné druhy: podstatné mená a slovesá;**Gramatika *–*** minulý čas priebehový, porovnanie s jednoduchým minulým časom, spojky*when, while;***Čítanie** **s porozumením –** *-Ako to všetko začalo: príbeh troch kapiel:* článok online, odpovede na otázky;*-Čo je UNICEF Goodwill Ambassador:* novinový článok;**Počúvanie s porozumením –** *-Robotický team Afganských dievčat –* prezentácia, písanie poznámok;*-Ako viesť úspešný život* - podcast**Hovorenie-** rozprávanie príbehu**Písanie** – Príbeh**Výslovnosť** – viazanie slov**Projekt –** urobiť infografiku o úspešnom príbehu;**Soft skills –** zvládanie stresu | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používaťa tvoriť minulý priebehový čas v kontraste s jednoduchým minulým časom;
* porozumieť prečítanému textu a odpovedať na otázky;
* rozprávať o prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť a zapísať si informáciu;
* rozprávať príbeh s použitím minulého jednoduchého a priebehového času a spojok *while*  a  *when*;
* napísať príbeh s použitím minulého jednoduchého a priebehového času a spojok *while*  a  *when*;
* nájsť informácie o nejakom úspešnom človeku a vytvoriť infografiku;
* odprezentovať svoju prácu;
* poradiť ako zvládať stres;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* práca v dvojici
* písomné a ústne cvičenia
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OZZ, OSV, MV, TPPZ, MKV |
| **LEKCIA 4***MÍŇAJ!* | **Slovná zásoba** – peniaze, príslovky;**Gramatika –** kvantifikátory: *a lot of, lots of, some, any, not much/many, too much/many, (not) enough;* stupňovanie prídavných mien, prídavné mená, fráza *(not) as + adjective + as*;**Čítanie s porozumením-***Peniaze za svoje staré veci –* článok v časopise, rýchle čítanie;*Aká je najlepšia vec, ktorú si získal zadarmo?-* článok z časopisu;**Počúvanie s porozumením**-*Zakladateľ schémy zdieľania zručností –* rozhovor, výber správnej odpovede z viacerých možností;*Predaj vecí na teenage trhu* – rozhlasová relácia;**Hovorenie –** dávanie rady; **Písanie** – poznámky a odkazy**Výslovnosť –** slabé formy prídavných mien**Projektové vyučovanie –** Návrh na získanie peňazí pre biznis projekt;**Soft skills –** spravovať svoj rozpočet | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať kvanitifikátory s ohľadom na oznamovacie a opytovacie vety, či počítateľné a nepočítateľné podstatné mená;
* stupňovať prídavné mená aj cez frázu *(not)* *as... as*
* porozumieť prečítanému textu cez rýchle čítanie;
* rozprávať sa o prečítanom texte;
* pri počúvaní určiť správnu odpoveď z viacerých možností;
* pýtať sa a dávať radu s použitím fráz napr. *What about...?, Why don´t you...?, You should...*;
* napísať odkazy a správy cez chatové aplikácie;
* vytvoriť projekt v spolupráci so spolužiakmi;
* vytvoriť osobný rozpočet a poradiť aj druhým;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázku
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* hrané dialógy
* tvorba projektu
* práca s internetom
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, EV, FG, TPPZ, MV |
| **LEKCIA 5***LEPŠIE MIESTO* | **Slovná zásoba –** izby a nábytok, tvoje prostredie;**Gramatika –** modálne sloveso *will* pre predpovede; modálne sloveso *might,* nultý a prvý kondicionál;**Čítanie s porozumením –** *Vytlač si svoj vlastný domov –* reportáž v novinách, rýchle čítanie;*Dom z odpadkov v Bengaluru, India –* reportáž v novinách**Počúvanie s porozumením –***Podcast o environmentálnych aktivistoch –* určiť pravdivosť tvrdenia;*Plast v mori -* podcast**Hovorenie -** Rozhodovanie sa**Písanie** – Reklama**Výslovnosť –** dvojhlásky [eɪ], [aɪ], [əʊ]**Projekt –** Vykonanie zeleného auditu svojej školy a vytvoriť návrhy na zmeny;**Soft skills –** Byť aktívny a zodpovedný občan | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne gramaticky vytvoriť a používať budúci čas cez *will* ;
* vyjadriť všeobecnú podmienku a reálne podmienky pre budúcnosť použitím nultého a prvého kondicionálu;
* vyjadriť pravdepodobnosť v budúcnosti cez modálne sloveso *might;*
* porozumieť prečítanému textu cez rýchle čítanie;
* rozprávať o prečítanom texte;
* zamyslieť sa nad potrebou chrániť životné prostredie;
* porozumieť vypočutému textu a určiť pravdivosť tvrdenia;
* vyjadrovať svoje rozhodnutia a vytvoriť dialóg;
* vymyslieť a napísať reklamu na nejaký výrobok;
* urobiť prieskum a analyzovať jeho výsledky;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* vizuálna stimulácia;
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* rozhovor
* dialóg
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, EV, TPPZ |
| **LEKCIA 6***ZÁŽITOK* | **Slovná zásoba –** kolokácie týkajúce sa zážitkov; hudba;**Gramatika –** predprítomný čas: kladné a záporné vety, otázky, príslovky *never, ever;***Čítanie s porozumením** – *Stretnutie s Jenkom, zakladateľom iCoolKid*: profil, tvorenie otázok vlastnými slovami; *Myslel si niekedy na to, že zorganizuješ zážitkový deň?* - reklama**Počúvanie s porozumením –** *Hľadanie darčeka –* konverzácia, rozdiely medzi otázkami a tým, čo počuješ;*BrattRock* – rozhovor v rádiu**Hovorenie –** rozprávanie o zážitku;**Písanie –** e-pohľadnica**Výslovnosť –** skupina spoluhlások**Projekt –** Vytvorenie meme o veciach, ktoré by spolužiaci mohli robiť pred ich 18**Soft skills –** vystúpiť zo svojej komfortnej zóny; | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne gramaticky používať predprítomný čas s príslovkami *ever, never*;
* tvoriť otázky, kladné aj záporné vety v predprít. čase;
* porozumieť prečítanému textu a vytvoriť otázky**;**
* rozprávať o prečítanom texte a odpovedať na otázky;
* pri počúvaní zachytiť rozdiely, ktoré počuješ a ktoré naozaj odzneli;
* rozprávať o zážitkoch pomocou predprítomného času;
* napísať e-pohľadnicu z pobytu mimo domova;
* vytvoriť meme a odprezentovať ich;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7***MOJE VECI* | **Slovná zásoba-** opis vecí, prípony prídavných mien;**Gramatika –** predprítomný čas s predložkami *for, since*; predprítomný a minulý jednoduchý čas; časové výrazy**Čítanie s porozumením –** *-Nový spôsob zbierania –* porozumenie neznámym slovám;*-Pomoc, nechal som mobil v lietadle* – článok online**Počúvanie s porozumením-***-Rozhovor s mladým minimalistom –* článok, odôvodniť odpovede; -Konverzácia**Hovorenie –** pýtanie sa na stratené a nájdené veci;**Písanie –** osobný email;**Výslovnosť** – for, since a vetný dôraz;**Projekt –** Pripraviť ´Me box´ a urobiť video o veciach, ktoré obsahuje;**Soft skills –** Čo chceme vs čo potrebujeme | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne gramaticky používať predprítomný čas s predložkami *for* a *since*;
* tvoriť otázky, kladné aj záporné vety v predprítomnom čase;
* rozdiel v použití predprítomného času a jednoduchého minulého času;
* porozumieť prečítanému textu a definovať neznáme slová;
* rozprávať o prečítanom texte a vyloviť názor;
* pri počúvaní odôvodniť odpovede
* pýtať sa na stratené a nájdené veci : *What does it look like?, What´s it made of?, When/where did you lose it?, I think I left ., Have you seen .?, I was here ..ago.*
* napísať osobný email;
* Pripraviť ´Me box´ a urobiť video o veciach, ktoré obsahuje a prezentovať ho;
* zamyslieť sa nad potrebou niečo kúpiť a skutočnou potrebou vlastniť túto vec;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií a obrázkov
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* hra rolí
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, OZZ, EV, TPPZ |
| **LEKCIA 8***ZODPOVEDNOSŤ* | **Slovná zásoba** – práce okolo domu, prídavné mená končiace na -*ed* a *–ing;***Gramatika –** sloveso *have to;* vyjadrenie budúcnosti cez *will*  a *be going to;***Čítanie s porozumením –** *Musia dievčata robiť viac domácich prác? –* online novinový príbeh, rozpoznať typ textu;*Aký je ich život?* – článok v časopise**Počúvanie s porozumením –** *Prezentácia učiteľa v deň otvorenia školy:* rozpoznať pocity;*Stretnutie školskej rady***Hovorenie –** ponuky a žiadosti**Písanie *–*** Úvaha za a proti;**Výslovnosť –** have to [haftə]**Projekt –** Návrh na poslednú hodinu školského roka;**Soft skills –** Mať pozitívny prínos | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* používať sloveso *have to*/*don´t have to* v kladných aj záporných vetách;
* rozdiel medzi *have to/must* a *don´t have to/mustn´t;*
* vyjadriť budúcnosť cez *will* a *be going to*
* pozná rozdiel vo vyjadrovaní budúcnosti cez tieto formy;
* porozumieť prečítanému textu a rozoznať typ textu;
* rozprávať o prečítanom texte;
* pri počúvaní rozpoznať a vyjadriť pocity hovoriacich;
* vyjadriť ponuky a žiadosti: *Why don´t I...?, Would you like me to...?, Shall I...?, I´m happy to help., Yes, great!, Sounds good!, Could you...?, .*
* napísať úvahu s vyjadrením názorov za a proti
* vytvoriť prezentáciu ako návrh na poslednú hodinu školského roka;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* skupinová práca
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* skupinová práca
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, MKV, EV, TPPZ, MV |
| **LEKCIA 9***POZRI, ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;**Gramatika –** opakovanie;**Čítanie s porozumením –** *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku **Počúvanie s porozumením -** *Krátke úryvky –* určiť tému počutého**Hovorenie –** opakovanie;**Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže* aktívne používať slovnú zásobu na úrovni A2+;
* používať gramatiku na úrovni A2+
* porozumieť prečítanému textu a vypracovať úlohy;
* rozlíšiť typ textu a nahrávky;
* zamyslieť sa nad a rozprávať o prečítanom texte a počutej nahrávke;
 | * práca so slovníkom
* výklad
* brainstorming
* písomné a ústne cvičenia
* diskusia
* samostatná práca
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
 | OSV, OZZ, EV, FG |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**