GET INVOLVED A2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKCIA** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – Čo vieš? | **Slovná zásoba**  – krajiny a národnosti, v triede, rodina, opis ľudí, aktívne slovesá;  **Gramatika**  – sloveso ´*be*´, privlastňovacie zámená, vyjadrenie vlastníctva cez *´s* a *s´,* sloveso  ´*have got´*, modálne sloveso  *can*  pre vyjadrenie schopnosti;  **Počúvanie s porozumením**  - cvičenia – prízvuk, slovná zásoba  **Hovorenie** – výslovnosť, rozprávanie o rodine | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne používať sloveso ´to be´ a vytvoriť kladnú a zápornú oznamovaciu vetu a opytovaciu vetu; * vyhláskovať slová; * používať privlastňovacie zámená a formy s *´s* a *s´* podľa gramatiky a kontextu; * vyjadriť schopnosť cez modálne sloveso *can*; * používať sloveso *have* got, tvoriť otázky a krátke odpovede; * pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu | * výklad * práca v dvojiciach * samostatná práca * písomné a ústne cvičenia * vypracovanie cvičení * počúvanie - zachytenie špecifickej informácie * opis obrázka | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1**  *ŽIVOT V ŠKOLE* | **Slovná zásoba**  – denná rutina, predmety v škole; **Gramatika** – prítomný jednoduchý čas: kladné a záporné vety, áno/nie otázky;  -predmetové zámená;  **Čítanie s porozumením**  - *Deň v živote online študenta* – článok online, predpovedanie z titulku a obrázkov;  - *Chodia mladí športovci, hudobníci a herci do školy? Nie vždy!* – článok (WB)  **Počúvanie s porozumením**  - *Britskí a fínski študenti porovnávajú svoje školy –* konverzácie, určenie typu posluchu;  - *MOOC* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie** – rozhovor, aby sme si skontrolovali odpovede;  **Písanie**  – blog;  **Výslovnosť –** tiché písmená;  **Projekt** – Rozvrh hodín ideálnej školy  **Soft skills** – vychádzať dobre s ľuďmi; práca  v tíme (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne tvoriť a používať prítomný jednoduchý čas – kladné a záporné vety a áno/nie otázky; * správne používať predmetové zámená * porozumieť prečítanému textu * na základe obrázkov a titulku predpovedať obsah článku; * si skontrolovať svoje odpovede z testu s partnerom; * pri počúvaní určiť, aký je to žáner; * napísať blog; * vytvoriť rozvrh hodín; * počúvať druhých ľudí, tolerovať ich názory a vyjadrovať svoje slušnou cestou; * vypracovať projekt a prezentovať ho; * dávať feedback spolužiakom; | * práca so slovníkom * brainstorming * práca s obrázkom * skupinová práca * samostatná práca * písomné a ústne cvičenia * počúvanie s porozumením * čítanie s porozumením * inscenačná metóda * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * projektové vyučovanie | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 2**  *ČAS PRE MŇA* | **Slovná zásoba –** voľnočasové aktivity, kolokácie s *do, go* a *play*;  **Gramatika** – frekvenčné príslovky  - preferencie (*likes and dislikes)*;  - prítomný jednoduchý čas: Wh- otázky  **Čítanie s porozumením –**  *Na vrchole svojej hry*: blog, hľadanie špecifickej informácie;  *Čo je kitesurfing? –* článok (WB)  **Počúvanie** **s porozumením –**  - Rozhlasové interview s hráčom hokeja: určiť hlavnú myšlienku  - Rozhlasová relácia o trávení voľného času (WB)  **Hovorenie** – pýtanie sa na informácie  **Písanie –** neformálne odkazy  **Výslovnosť** –do you [djʊ];  **Projekt** – Prieskum ako študenti v triede trávia svoj voľný čas;  **Soft skills** - Ako odpočívať (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne použiť frekvenčné príslovky – *usually, always, sometimes, hardly ever, often* * tvoriť a používať prítomný jednoduchý čas – Wh otázky; * porozumieť prečítanému textu a vyhľadať špecifickú informáciu; * pri počúvaní určiť hlavnú myšlienku; * pýtať sa na informácie od iných ľudí; * písomne odpovedať na krátke emailové správy správ; * urobiť prieskum vo svojej triede pýtaním sa na špecifické informácie, urobiť si poznámky a spracovať do projektu; * nájsť si čas na odpočinok; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografie * výklad * skupinová práca * samostatná práva * písomné a ústne cvičenia * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * projektové vyučovanie | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 3**  *OBLIEKANIE* | **Slovná zásoba –** oblečenie a doplnky, opis oblečenia;  **Gramatika –** prítomný priebehový čas, prítomný jednoduchý a priebehový čas;  -príslovky a výrazy vyjadrujúce čas; **Čítanie** **s porozumením –**  *Festival Comic Con:* live feed, určenie typu textu;  *Nájsť perfektnú košeľu –* článok v časopise (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *Živá reportáž o Dni bez uniforiem –* odpovede na otázky;  *Mladý návrhár* – podcast (WB);  **Hovorenie-** kupovanie oblečenia  **Písanie** – Opis fotografie  **Výslovnosť** – [n] a [ŋ];  **Projekt** – Mini-kniha o tradičných odevoch;  **Soft skills** – Ako byť slušný (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne používať prítomný jednoduchý a priebehový čas a rozlišovať medzi nimi; * používať v súvislosti s prítomnými časmi príslovky a výrazy vyjadrujúce čas – *at the moment, every day, right now, this week, sometimes...*; * porozumieť prečítanému textu a určiť typ textu; * rozprávať a kriticky rozmýšľať o prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť informáciu a odpovedať na otázky; * popýtať si oblečenie a kupovať ho od predavača v obchode s odevmi; * vytvoriť dialóg; * napísať opis selfie fotografie; * vyhľadať informácie o tradičnom odievaní nejakej krajiny alebo oblasti a spraviť o tom mini-knihu; * vyjadrovať slušne s použitím typických fráz pri nakupovaní*;* | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * výklad * práca v dvojici * dialóg * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * projektové vyučovanie | OSV, MKV, TPPZ |
| **LEKCIA 4**  *EXTRÉMY* | **Slovná zásoba –** ročné obdobia a počasie, zložené podstatné mená – veci na výlet;  **Gramatika –** stupňovanie prídavných mien;  - modálne slovesá vyjadrujúce povinnosť, povolenie a zákaz;  **Čítanie s porozumením-**  *Náš úžasný svet –* pochopenie hlavnej myšlienky;  *Život na extrémnych miestach* – blog (WB);  **Počúvanie s porozumením**-  *- Inštrukcie pre dobrodružnú dovolenku v Národnom Parku Yosemite –* porozumenie s použitím obrázkov;  - *Charlotte Morden o tom, čo si vziať na opustený ostrov* – podcast (WB)  **Hovorenie –** robiť návrhy a odpovedať na ne  **Písanie** – Návody  **Výslovnosť** – can;  **Projekt** – Video o radách pre turistov o počasí;  **Soft skills** – Porozumieť inakosti (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne stupňovať prídavné mená; * vyjadriť povinnosť, povolenie a zákaz cez modálne slovesá – *can, can´t, must, mustn´t*; * porozumieť prečítanému textu a pochopiť hlavnú myšlienku; * porozumieť počúvanému cez obrázky; * robiť návrhy a reagovať na návrhy; * vytvoriť dialóg; * napísať inštrukcie k téme výlet; * poradiť turistom v obliekaní a správaní sa podľa počasia, vytvoriť o tom video a predstaviť ho spolužiakom; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázku * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * počúvanie s porozumením * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * hrané dialógy * tvorba projektu * práca s internetom | OSV, EV, MKV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 5**  *MUSÍŠ VYSKÚŠAŤ* | **Slovná zásoba –** jedlo a nápoje, miesta v meste;  **Gramatika –** počítateľné a nepočítateľné podstatné mená;  - väzba *there is/there are;*  - otázky začínajúce s *Is there...?,Are there...?, How much/many....?;*  **Čítanie s porozumením –**  *Ako jesť ako domáci-* príručka, určenie kľúčových slov;  *Moje najobľúbenejšie miesta v Melbourne, Austrália* – blog (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Neformálna konverzácia o návšteve Buenos Aires –* určiť špecifické slovo;  - *Plány na dnes* – dialóg (WB)  **Hovorenie -** pýtanie sa na smer;  **Písanie** – Opis miesta  **Výslovnosť** – [i:] a [ɪ];  **Projekt** – Mapa užitočných miest v tvojom meste pre mladých ľudí;  **Soft skills** – Ako byť vďačný (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * chápať gramatický rozdiel medzi počítateľnými a nepočítateľnými podstatnými menami a použiť s nimi príslovky *much/many* * správne používať väzby *there is/there are* v oznamovacích aj opytovacích vetách; * porozumieť prečítanému textu a určiť kľúčové slová textu; * rozprávať a zamyslieť sa nad prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu; * opýtať sa na smer; * napísať opis obľúbeného miesta; * vytvoriť mapu zaujímavých a užitočných miest vo svojom meste pre mladých turistov; * spolupracovať so spolužiakmi; * vyjadriť vďaku; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * vizuálna stimulácia; * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * rozhovor * tvorba projektu * práca s internetom | EV, OSV, MKV, TZZP |
| **LEKCIA 6**  *ZVIERATÁ V NEBEZPEČENSTVE* | **Slovná zásoba –** opis zvierat, kolokácie: slová spojené s konaním;  **Gramatika –** minulý čas jednoduchý slovesa *´be´*;  - minulý jednoduchý čas pravidelných slovies: kladné a záporné vety;  **Čítanie s porozumením**  – *Sajga a gorila horská*: článok, porozumenie obsahu odseku;  *- Prečo nevyskúšaš tieto úžasné rezervácie?* – článok (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Mladý podnikateľ –* blog, určiť pravdivosť výpovede;  - Podcast o psoch (WB)  **Hovorenie –** ukázať záujem  **Písanie –** Email  **Výslovnosť** – koncovky pri minulom čase jednoduchom [d], [t], [ɪd];  **Projekt** – Plagát o ohrozených zvieratách;  **Soft skills** – Myslieť na dôsledky nášho konania (WB) | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * použiť sloveso *be* v minulom jednoduchom čase * správne gramaticky vytvoriť a použiť v kladných aj záporných vetách minulý jednoduchý čas pravidelných slovies; * porozumieť jednotlivým odsekom textu; * rozprávať o prečítanom texte a odpovedať na otázky; * pri počúvaní určiť pravdivosť daného výroku; * vyjadriť záujem o to, čo hovorí partner cez opytovacie vety a zvolacie frázy napr. *That´s cool!, Really? No way!, That´s funny!, That´s amazing!, Sounds incredible!;* * napísať email o výlete; * vytvoriť plagát s informáciami o ohrozených zvieratách; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografií * výklad * skupinová práca * písomné a ústne cvičenia * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, EV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7**  *HRDINOVIA* | **Slovná zásoba-** zamestnania, prídavné mená opisujúce ľudí;  **Gramatika –** minulý jednoduchý čas nepravidelných slovies: kladné a záporné vety;  - minulý jednoduchý čas: otázky a predložka ´*ago´*;  **Čítanie s porozumením –**  *Hrdinskí teenageri -*  novinový článok, porozumenie novým slovám;  - *Kto je tvoj hrdina?*- článok na webe (WB)  **Počúvanie s porozumením-**  *- Dvaja talentovaní teenageri –* podcast, určiť číslovky;  - *Nešťastie v thajskej jaskyni* – rozhlasová relácia (WB)  **Hovorenie –** vyjadrovanie názoru;  **Písanie –** Životopis  **Výslovnosť** – Schwa [ə];  **Projekt** – Digitálna prezentácia o hrdinovi z minulosti;  **Soft skills** – Porozumieť samého seba a následne aj iných; | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * správne gramaticky vytvoriť a použiť v kladných aj záporných vetách minulý jednoduchý čas nepravidelných slovies; * použiť predložku *ago* v minulom jednoduchom čase; * zorientovať sa v tabuľkách nepravidelných slovies; * porozumieť prečítanému textu a novým slovám v ňom a definovať ich; * rozprávať o prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu; * sa pýtať na názor a určiť číslovky v ukážke * vyjadriť svoj názor a vyargumentovať ho * viesť rozhovor s pýtaním sa a vyjadrovaním názoru; * napísať životopis s použitím informácií z internetu; * správne vyhľadať informácie k projektu a vyzdrojovať ich; * vytvoriť powerpointovú prezentáciu; * dať feedback spolužiakovi; * vyjadriť svoje pocity; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis fotografií a obrázkov * výklad * písomné a ústne cvičenia * hra rolí * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, OZZ, MKV |
| **LEKCIA 8**  *LETNÁ ZÁBAVA* | **Slovná zásoba –** prázdniny, činnosti počas prázdnin;  **Gramatika –** modálne sloveso *´will´* per vyjadrenie predpovedí;  - vyjadrenie budúcnosti frázou ´*be going to´;*  - vyjadrenie budúcich dohodnutí cez prítomný priebehový čas;  **Čítanie s porozumením –**  *Sadnite si dozadu, urobte si pohodlie a .... cestujte?* – cestovateľský blog, určiť fakty a názory*;*  *- Tri mestské pláže vo svete*- online článok (WB)  **Počúvanie s porozumením –**  *- Telefonická komunikácia o pláne na prázdniny –* určiť pocity;  **-** Dialógy (WB);  **Hovorenie –** dohodnúť sa;  **Písanie –** správy cez četové aplikácie  **Výslovnosť** – will;  **Projekt** – Vytvoriť plán pre trojdňový výlet pre teba a tvojich kamarátov;  **Soft skills** – Ako byť zodpovedný turista (WB); | Žiak vie/dokáže   * aktívne používať tematickú slovnú zásobu; * vyjadriť budúce predpovede modálnym slovesom *will*; * vyjadriť plánovanú budúcnosť frázou *be going to* a dohodnuté udalosti cez prítomný priebehový čas; * porozumieť prečítanému textu a určiť, čo sú fakty a čo názory; * rozprávať o prečítanom texte; * pri počúvaní zachytiť a zamyslieť sa nad pocitmi osôb v ukážke; * dohodnúť si stretnutie s priateľom; * písať četové správy s kamarátom/kou a reagovať na jeho/jej správy * naplánovať trojdňový výlet; | * práca so slovníkom * brainstorming * opis obrázka * výklad * písomné a ústne cvičenia * skupinová práca * dedukcia a indukcia * analýza a syntéza * metóda kladenia otázok * tvorba a prezentácia projektu | OSV, EV, TPPZ, MV |
| **LEKCIA 9**  *POZRI ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;  **Gramatika –** opakovanie;  **Čítanie s porozumením –**  *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku  **Počúvanie s porozumením -**  *Podcasty –* určiť tému podcastu  **Hovorenie –** opakovanie;  **Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže   * používať slovnú zásobu z predošlých lekcií; * správne používať gramatické javy z predošlých lekcií * hovoriť, dohodnúť sa, nakúpiť, prejaviť svoje pocity a názory v rozhovore s druhými ľuďmi * rozumieť vypočutej ukážke; * rozoznať rôzne žánre písaného textu; | * práca so slovníkom * brainstorming * písomné a ústne cvičenia * diskusia * dialóg, * opakovanie | OSV |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**