GET INVOLVED A2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKCIA**  | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Metódy vyučovania** | **Prierezové témy** |
| Štartovacia lekcia – Čo vieš? | **Slovná zásoba** – krajiny a národnosti, v triede, rodina, opis ľudí, aktívne slovesá;**Gramatika** – sloveso ´*be*´, privlastňovacie zámená, vyjadrenie vlastníctva cez *´s* a *s´,* sloveso ´*have got´*, modálne sloveso  *can*  pre vyjadrenie schopnosti;**Počúvanie s porozumením**  - cvičenia – prízvuk, slovná zásoba **Hovorenie** – výslovnosť, rozprávanie o rodine | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať sloveso ´to be´ a vytvoriť kladnú a zápornú oznamovaciu vetu a opytovaciu vetu;
* vyhláskovať slová;
* používať privlastňovacie zámená a formy s *´s* a *s´* podľa gramatiky a kontextu;
* vyjadriť schopnosť cez modálne sloveso *can*;
* používať sloveso *have* got, tvoriť otázky a krátke odpovede;
* pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu
 | * výklad
* práca v dvojiciach
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* vypracovanie cvičení
* počúvanie - zachytenie špecifickej informácie
* opis obrázka
 | OSV, MKV |
| **LEKCIA 1***ŽIVOT V ŠKOLE* | **Slovná zásoba** – denná rutina, predmety v škole; **Gramatika** – prítomný jednoduchý čas: kladné a záporné vety, áno/nie otázky; -predmetové zámená;**Čítanie s porozumením** - *Deň v živote online študenta* – článok online, predpovedanie z titulku a obrázkov;- *Chodia mladí športovci, hudobníci a herci do školy? Nie vždy!* – článok (WB)**Počúvanie s porozumením**  - *Britskí a fínski študenti porovnávajú svoje školy –* konverzácie, určenie typu posluchu;- *MOOC* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie** – rozhovor, aby sme si skontrolovali odpovede; **Písanie**  – blog;**Výslovnosť –** tiché písmená;**Projekt** – Rozvrh hodín ideálnej školy**Soft skills** – vychádzať dobre s ľuďmi; práca v tíme (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne tvoriť a používať prítomný jednoduchý čas – kladné a záporné vety a áno/nie otázky;
* správne používať predmetové zámená
* porozumieť prečítanému textu
* na základe obrázkov a titulku predpovedať obsah článku;
* si skontrolovať svoje odpovede z testu s partnerom;
* pri počúvaní určiť, aký je to žáner;
* napísať blog;
* vytvoriť rozvrh hodín;
* počúvať druhých ľudí, tolerovať ich názory a vyjadrovať svoje slušnou cestou;
* vypracovať projekt a prezentovať ho;
* dávať feedback spolužiakom;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* práca s obrázkom
* skupinová práca
* samostatná práca
* písomné a ústne cvičenia
* počúvanie s porozumením
* čítanie s porozumením
* inscenačná metóda
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* projektové vyučovanie
 | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 2***ČAS PRE MŇA* | **Slovná zásoba –** voľnočasové aktivity, kolokácie s *do, go* a *play*;**Gramatika** – frekvenčné príslovky- preferencie (*likes and dislikes)*;- prítomný jednoduchý čas: Wh- otázky **Čítanie s porozumením –** *Na vrchole svojej hry*: blog, hľadanie špecifickej informácie;*Čo je kitesurfing? –* článok (WB)**Počúvanie** **s porozumením –** - Rozhlasové interview s hráčom hokeja: určiť hlavnú myšlienku- Rozhlasová relácia o trávení voľného času (WB)**Hovorenie** – pýtanie sa na informácie**Písanie –** neformálne odkazy**Výslovnosť** –do you [djʊ];**Projekt** – Prieskum ako študenti v triede trávia svoj voľný čas;**Soft skills** - Ako odpočívať (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne použiť frekvenčné príslovky – *usually, always, sometimes, hardly ever, often*
* tvoriť a používať prítomný jednoduchý čas – Wh otázky;
* porozumieť prečítanému textu a vyhľadať špecifickú informáciu;
* pri počúvaní určiť hlavnú myšlienku;
* pýtať sa na informácie od iných ľudí;
* písomne odpovedať na krátke emailové správy správ;
* urobiť prieskum vo svojej triede pýtaním sa na špecifické informácie, urobiť si poznámky a spracovať do projektu;
* nájsť si čas na odpočinok;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografie
* výklad
* skupinová práca
* samostatná práva
* písomné a ústne cvičenia
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* projektové vyučovanie
 | OSV, TPPZ |
| **LEKCIA 3***OBLIEKANIE* | **Slovná zásoba –** oblečenie a doplnky, opis oblečenia;**Gramatika –** prítomný priebehový čas, prítomný jednoduchý a priebehový čas;-príslovky a výrazy vyjadrujúce čas; **Čítanie** **s porozumením –** *Festival Comic Con:* live feed, určenie typu textu;*Nájsť perfektnú košeľu –* článok v časopise (WB)**Počúvanie s porozumením –** *Živá reportáž o Dni bez uniforiem –* odpovede na otázky; *Mladý návrhár* – podcast (WB);**Hovorenie-** kupovanie oblečenia**Písanie** – Opis fotografie**Výslovnosť** – [n] a [ŋ];**Projekt** – Mini-kniha o tradičných odevoch;**Soft skills** – Ako byť slušný (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne používať prítomný jednoduchý a priebehový čas a rozlišovať medzi nimi;
* používať v súvislosti s prítomnými časmi príslovky a výrazy vyjadrujúce čas – *at the moment, every day, right now, this week, sometimes...*;
* porozumieť prečítanému textu a určiť typ textu;
* rozprávať a kriticky rozmýšľať o prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť informáciu a odpovedať na otázky;
* popýtať si oblečenie a kupovať ho od predavača v obchode s odevmi;
* vytvoriť dialóg;
* napísať opis selfie fotografie;
* vyhľadať informácie o tradičnom odievaní nejakej krajiny alebo oblasti a spraviť o tom mini-knihu;
* vyjadrovať slušne s použitím typických fráz pri nakupovaní*;*
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* práca v dvojici
* dialóg
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* projektové vyučovanie
 | OSV, MKV, TPPZ |
| **LEKCIA 4***EXTRÉMY* | **Slovná zásoba –** ročné obdobia a počasie, zložené podstatné mená – veci na výlet;**Gramatika –** stupňovanie prídavných mien;- modálne slovesá vyjadrujúce povinnosť, povolenie a zákaz;**Čítanie s porozumením-***Náš úžasný svet –* pochopenie hlavnej myšlienky;*Život na extrémnych miestach* – blog (WB);**Počúvanie s porozumením**-*- Inštrukcie pre dobrodružnú dovolenku v Národnom Parku Yosemite –* porozumenie s použitím obrázkov;- *Charlotte Morden o tom, čo si vziať na opustený ostrov* – podcast (WB)**Hovorenie –** robiť návrhy a odpovedať na ne**Písanie** – Návody**Výslovnosť** – can;**Projekt** – Video o radách pre turistov o počasí;**Soft skills** – Porozumieť inakosti (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne stupňovať prídavné mená;
* vyjadriť povinnosť, povolenie a zákaz cez modálne slovesá – *can, can´t, must, mustn´t*;
* porozumieť prečítanému textu a pochopiť hlavnú myšlienku;
* porozumieť počúvanému cez obrázky;
* robiť návrhy a reagovať na návrhy;
* vytvoriť dialóg;
* napísať inštrukcie k téme výlet;
* poradiť turistom v obliekaní a správaní sa podľa počasia, vytvoriť o tom video a predstaviť ho spolužiakom;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázku
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* počúvanie s porozumením
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* hrané dialógy
* tvorba projektu
* práca s internetom
 | OSV, EV, MKV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 5***MUSÍŠ VYSKÚŠAŤ* | **Slovná zásoba –** jedlo a nápoje, miesta v meste; **Gramatika –** počítateľné a nepočítateľné podstatné mená;- väzba *there is/there are;*- otázky začínajúce s *Is there...?,Are there...?, How much/many....?;***Čítanie s porozumením –** *Ako jesť ako domáci-* príručka, určenie kľúčových slov;*Moje najobľúbenejšie miesta v Melbourne, Austrália* – blog (WB)**Počúvanie s porozumením –***- Neformálna konverzácia o návšteve Buenos Aires –* určiť špecifické slovo;- *Plány na dnes* – dialóg (WB)**Hovorenie -** pýtanie sa na smer;**Písanie** – Opis miesta**Výslovnosť** – [i:] a [ɪ];**Projekt** – Mapa užitočných miest v tvojom meste pre mladých ľudí;**Soft skills** – Ako byť vďačný (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* chápať gramatický rozdiel medzi počítateľnými a nepočítateľnými podstatnými menami a použiť s nimi príslovky *much/many*
* správne používať väzby *there is/there are* v oznamovacích aj opytovacích vetách;
* porozumieť prečítanému textu a určiť kľúčové slová textu;
* rozprávať a zamyslieť sa nad prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu;
* opýtať sa na smer;
* napísať opis obľúbeného miesta;
* vytvoriť mapu zaujímavých a užitočných miest vo svojom meste pre mladých turistov;
* spolupracovať so spolužiakmi;
* vyjadriť vďaku;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* vizuálna stimulácia;
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* rozhovor
* tvorba projektu
* práca s internetom
 | EV, OSV, MKV, TZZP |
| **LEKCIA 6***ZVIERATÁ V NEBEZPEČENSTVE* | **Slovná zásoba –** opis zvierat, kolokácie: slová spojené s konaním;**Gramatika –** minulý čas jednoduchý slovesa *´be´*;- minulý jednoduchý čas pravidelných slovies: kladné a záporné vety;**Čítanie s porozumením** – *Sajga a gorila horská*: článok, porozumenie obsahu odseku; *- Prečo nevyskúšaš tieto úžasné rezervácie?* – článok (WB)**Počúvanie s porozumením –** *- Mladý podnikateľ –* blog, určiť pravdivosť výpovede; - Podcast o psoch (WB)**Hovorenie –** ukázať záujem**Písanie –** Email**Výslovnosť** – koncovky pri minulom čase jednoduchom [d], [t], [ɪd];**Projekt** – Plagát o ohrozených zvieratách;**Soft skills** – Myslieť na dôsledky nášho konania (WB) | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* použiť sloveso *be* v minulom jednoduchom čase
* správne gramaticky vytvoriť a použiť v kladných aj záporných vetách minulý jednoduchý čas pravidelných slovies;
* porozumieť jednotlivým odsekom textu;
* rozprávať o prečítanom texte a odpovedať na otázky;
* pri počúvaní určiť pravdivosť daného výroku;
* vyjadriť záujem o to, čo hovorí partner cez opytovacie vety a zvolacie frázy napr. *That´s cool!, Really? No way!, That´s funny!, That´s amazing!, Sounds incredible!;*
* napísať email o výlete;
* vytvoriť plagát s informáciami o ohrozených zvieratách;

  | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií
* výklad
* skupinová práca
* písomné a ústne cvičenia
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, EV, MV, TPPZ |
| **LEKCIA 7***HRDINOVIA* | **Slovná zásoba-** zamestnania, prídavné mená opisujúce ľudí;**Gramatika –** minulý jednoduchý čas nepravidelných slovies: kladné a záporné vety; - minulý jednoduchý čas: otázky a predložka ´*ago´*;**Čítanie s porozumením –** *Hrdinskí teenageri -*  novinový článok, porozumenie novým slovám;- *Kto je tvoj hrdina?*- článok na webe (WB)**Počúvanie s porozumením-***- Dvaja talentovaní teenageri –* podcast, určiť číslovky; - *Nešťastie v thajskej jaskyni* – rozhlasová relácia (WB)**Hovorenie –** vyjadrovanie názoru;**Písanie –** Životopis**Výslovnosť** – Schwa [ə];**Projekt** – Digitálna prezentácia o hrdinovi z minulosti;**Soft skills** – Porozumieť samého seba a následne aj iných; | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* správne gramaticky vytvoriť a použiť v kladných aj záporných vetách minulý jednoduchý čas nepravidelných slovies;
* použiť predložku *ago* v minulom jednoduchom čase;
* zorientovať sa v tabuľkách nepravidelných slovies;
* porozumieť prečítanému textu a novým slovám v ňom a definovať ich;
* rozprávať o prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť a priradiť informáciu;
* sa pýtať na názor a určiť číslovky v ukážke
* vyjadriť svoj názor a vyargumentovať ho
* viesť rozhovor s pýtaním sa a vyjadrovaním názoru;
* napísať životopis s použitím informácií z internetu;
* správne vyhľadať informácie k projektu a vyzdrojovať ich;
* vytvoriť powerpointovú prezentáciu;
* dať feedback spolužiakovi;
* vyjadriť svoje pocity;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis fotografií a obrázkov
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* hra rolí
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, OZZ, MKV |
| **LEKCIA 8***LETNÁ ZÁBAVA* | **Slovná zásoba –** prázdniny, činnosti počas prázdnin; **Gramatika –** modálne sloveso *´will´* per vyjadrenie predpovedí;- vyjadrenie budúcnosti frázou ´*be going to´;*- vyjadrenie budúcich dohodnutí cez prítomný priebehový čas;**Čítanie s porozumením –** *Sadnite si dozadu, urobte si pohodlie a .... cestujte?* – cestovateľský blog, určiť fakty a názory*;**- Tri mestské pláže vo svete*- online článok (WB)**Počúvanie s porozumením –** *- Telefonická komunikácia o pláne na prázdniny –* určiť pocity;**-** Dialógy (WB);**Hovorenie –** dohodnúť sa;**Písanie –** správy cez četové aplikácie**Výslovnosť** – will;**Projekt** – Vytvoriť plán pre trojdňový výlet pre teba a tvojich kamarátov; **Soft skills** – Ako byť zodpovedný turista (WB); | Žiak vie/dokáže* aktívne používať tematickú slovnú zásobu;
* vyjadriť budúce predpovede modálnym slovesom *will*;
* vyjadriť plánovanú budúcnosť frázou *be going to* a dohodnuté udalosti cez prítomný priebehový čas;
* porozumieť prečítanému textu a určiť, čo sú fakty a čo názory;
* rozprávať o prečítanom texte;
* pri počúvaní zachytiť a zamyslieť sa nad pocitmi osôb v ukážke;
* dohodnúť si stretnutie s priateľom;
* písať četové správy s kamarátom/kou a reagovať na jeho/jej správy
* naplánovať trojdňový výlet;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* opis obrázka
* výklad
* písomné a ústne cvičenia
* skupinová práca
* dedukcia a indukcia
* analýza a syntéza
* metóda kladenia otázok
* tvorba a prezentácia projektu
 | OSV, EV, TPPZ, MV |
| **LEKCIA 9***POZRI ČO VIEŠ!* | **Slovná zásoba –** opakovanie;**Gramatika –** opakovanie;**Čítanie s porozumením –** *Správy –* články z novín, určiť pravdivosť výroku **Počúvanie s porozumením -** *Podcasty –* určiť tému podcastu**Hovorenie –** opakovanie;**Písanie –** opakovanie; | Žiak vie/dokáže* používať slovnú zásobu z predošlých lekcií;
* správne používať gramatické javy z predošlých lekcií
* hovoriť, dohodnúť sa, nakúpiť, prejaviť svoje pocity a názory v rozhovore s druhými ľuďmi
* rozumieť vypočutej ukážke;
* rozoznať rôzne žánre písaného textu;
 | * práca so slovníkom
* brainstorming
* písomné a ústne cvičenia
* diskusia
* dialóg,
* opakovanie
 | OSV |

**Prierezové témy: Environmentálna výchova - EV, Mediálna výchova - MV, Osobný a sociálny vývoj - OSV, Multikultúrna výchova - MKV, Ochrana života a zdravia - OZZ, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - TPPZ, Regionálna výchova – RV, Finančná gramotnosť – FG**