**Tiger Time 4**

1-2. období – 3. třída

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

 žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů

- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

žák

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

- vyplní osobní údaje do formuláře

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 1****Tematický okruh a komunikační situace**škola a školní předměty*Clill:* společenské vědy**Oblast****Veřejná** – školství**Osobní** – moje škola**Společenská** – chování ke spolužákům**Pracovní** – vzdělávání | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o škole a volnočasových aktivitách- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)**- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** *have got,* udávání času**fonetika:** výslovnost *phonics – g,j*; školní předměty a volnočasové aktivity**slovní zásoba:** školní předměty a volnočasové aktivity**pravopis:** *spelling* - školní předměty a volnočasové aktivity**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – moje škola**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět a pak napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvoukavšechny předměty |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 2****Tematický okruh a komunikační situace**vzhled a popis člověka, části těla*Clill:* četba**Oblast****Veřejná** – ochrana dětí**Osobní** – jak vypadám**Společenská** – důvěra k dospělým**Pracovní** – práce na projektu | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o vzhledu člověka a jeho vlastnostech- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** *has, has got x hasn’t, hasn’t got***fonetika:** výslovnost *phonics – ere, ar, air, ier, earl;* **slovní zásoba:** vzhled a popis člověka, části těla**pravopis:** *spelling* – vzhled a popis člověka, části těla**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – moje oblíbená kniha, popis hlavního hrdiny**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvoukaliteratura |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 3****Tematický okruh a komunikační situace**popis města*Clill:* zeměpis**Oblast****Veřejná** – občanská vybavenost**Osobní** – moje město**Společenská** – dodržování slibů**Pracovní** – vyplnění dotazníku | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o svém městě- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu - vyplní jednoduchý dotazník o sobě a svých přátelích | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** *There is/ there are***fonetika:** výslovnost – *phonics – s, c, z;* popis města**slovní zásoba:** popis města**pravopis:** *spelling* - popis města**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace na téma já a můj život**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSVMK | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 4****Tematický okruh a komunikační situace**povolání*Clill:* společenské vědy**Oblast****Veřejná** – zaměstnanost**Osobní** – budoucí povolání**Společenská** – důležitá povolání**Pracovní** – volba povolání | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o povoláních- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** přítomný čas prostý**fonetika:** výslovnost *phonics – f, v;* povolání**slovní zásoba:** povolání**pravopis:** *spelling* - povolání**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace člověka a jeho povolání**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých věta napíše jednoduchý text dle vzoru | OSVMKMV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 5****Tematický okruh a komunikační situace**zájmy a koníčky*Clill:* věda a umění**Oblast****Veřejná** – vzdělávací instituce – galerie a muzea**Osobní** – mé oblíbené činnosti**Společenská** – důležitost vynálezů**Pracovní** – příprava na povolání | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o zájmech a koníčcích- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** sloveso *like x do not like***fonetika:** výslovnost *phonics – in, ing;* zájmy a koníčky**slovní zásoba:** zájmy a koníčky**pravopis:** *spelling* - zájmy a koníčky**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace na téma mé zájmy a koníčky**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých věta napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | PrvoukaTVHVVV |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 6****Tematický okruh a komunikační situace**v přírodě*Clill:* přírodní vědy**Oblast****Veřejná** – ochrana přírody**Osobní** – co dělám v přírodě**Společenská** – respektování pravidel při pobytu v přírodě**Pracovní** – respektování pravidel | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o pobytu v přírodě- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** rozkazovací způsob**fonetika:** výslovnost *phonics - o;* pobyt a aktivity v přírodě **slovní zásoba:** pobyt a aktivity v přírodě**pravopis:** *spelling* - pobyt a aktivity v přírodě**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – místo kam chci jet a co tam budu dělat**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých věta napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MKMVEV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 7****Tematický okruh a komunikační situace**kultura a film*Clill:* IT**Oblast****Veřejná** – podpora kultury**Osobní** – zábava pro ostatní**Společenská** – zábava**Pracovní** – autoevaluace | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o kultuře a filmu- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** opakování a procvičování **fonetika:** výslovnost *phonics* samohlásky; kultura a film**slovní zásoba:** kultura a film**pravopis:** *spelling* - kultura a film**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – jak jsem pokročil/a v angličtině**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých věta napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 8****Tematický okruh a komunikační situace**měsíce, adjektiva popisující náladu**Oblast****Veřejná** – USA**Osobní** – moje narozeniny**Společenská** – pečuj o životní prostředí**Pracovní** – film a divadlo | **Mluvení (P)**- žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o narozeninách svých a členů své rodiny- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu- vyplní osobní údaje – data narození - do formuláře  | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** sloveso *to be* - minulý čas**fonetika:** výslovnost *phonics dr, ld, gr;* měsíce, adjektiva popisující náladu**slovní zásoba:** měsíce, adjektiva popisující náladu**pravopis:** měsíce, adjektiva popisující náladu**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – známý herec**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých věta napíše jednoduchý text dle vzoru | OSVMKEVMV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 9****Tematický okruh a komunikační situace**časové údaje, svátky a oslavy**Oblast****Veřejná** – Maroko**Osobní** – denní rozvrh**Společenská** – dávej dobrý příklad**Pracovní** – časový plán | **Mluvení (P)**- zapojí se do jednoduchých rozhovorů o svém denním rozvrhu- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** sloveso *to be* – minulý čas**fonetika:** výslovnost *phonics air, ou, oy;* časové údaje, svátky a oslavy**slovní zásoba:** časové údaje, svátky a oslavy**pravopis:** časové údaje, svátky a oslavy**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – jak a co oslavujeme**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět anapíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MKMV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 10****Tematický okruh a komunikační situace**věci, které máme doma; roční období**Oblast****Veřejná** – Vietnam**Osobní** – co máme doma**Společenská** – pomáhej potřebným**Pracovní** – zemědělství | **Mluvení (P)**- zapojí se do jednoduchých rozhovorů o ročních obdobích- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu- odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá**Poslech (R)** – viz U1**Čtení s porozuměním (R+P)**- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu- rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu **Psaní (P)**- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce****mluvnice:** *there was/were…***fonetika:** výslovnost *phonics sm, sc, tr;* věci, které máme doma; roční období**slovní zásoba:** věci, které máme doma; roční období**pravopis:** věci, které máme doma; roční období**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** prezentace – typické české představení**písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět anapíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MKMV | Prvouka |