**Tiger Time 4**

1-2. období – 3. třída

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů

- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

žák

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

žák

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

- vyplní osobní údaje do formuláře

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 1**  **Tematický okruh a komunikační situace**  škola a školní předměty  *Clill:* společenské vědy  **Oblast**  **Veřejná** – školství  **Osobní** – moje škola  **Společenská** – chování ke spolužákům  **Pracovní** – vzdělávání | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o škole a volnočasových aktivitách  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)**  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností  - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** *have got,* udávání času  **fonetika:** výslovnost *phonics – g,j*; školní předměty a  volnočasové aktivity  **slovní zásoba:** školní předměty a volnočasové aktivity  **pravopis:** *spelling* - školní předměty a volnočasové aktivity  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – moje škola  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a pak napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvouka  všechny předměty |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 2**  **Tematický okruh a komunikační situace**  vzhled a popis člověka, části těla  *Clill:* četba  **Oblast**  **Veřejná** – ochrana dětí  **Osobní** – jak vypadám  **Společenská** – důvěra k dospělým  **Pracovní** – práce na projektu | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o vzhledu člověka a jeho vlastnostech  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** *has, has got x hasn’t, hasn’t got*  **fonetika:** výslovnost *phonics – ere, ar, air, ier, earl;*  **slovní zásoba:** vzhled a popis člověka, části těla  **pravopis:** *spelling* – vzhled a popis člověka, části těla  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – moje oblíbená kniha, popis hlavního hrdiny  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvouka  literatura |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 3**  **Tematický okruh a komunikační situace**  popis města  *Clill:* zeměpis  **Oblast**  **Veřejná** – občanská vybavenost  **Osobní** – moje město  **Společenská** – dodržování slibů  **Pracovní** – vyplnění dotazníku | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o svém městě  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu  - vyplní jednoduchý dotazník o sobě a svých přátelích | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** *There is/ there are*  **fonetika:** výslovnost – *phonics – s, c, z;* popis města  **slovní zásoba:** popis města  **pravopis:** *spelling* - popis města  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace na téma já a můj život  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSVMK | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 4**  **Tematický okruh a komunikační situace**  povolání  *Clill:* společenské vědy  **Oblast**  **Veřejná** – zaměstnanost  **Osobní** – budoucí povolání  **Společenská** – důležitá povolání  **Pracovní** – volba povolání | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o povoláních  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** přítomný čas prostý  **fonetika:** výslovnost *phonics – f, v;* povolání  **slovní zásoba:** povolání  **pravopis:** *spelling* - povolání  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace člověka a jeho povolání  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSVMK  MV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 5**  **Tematický okruh a komunikační situace**  zájmy a koníčky  *Clill:* věda a umění  **Oblast**  **Veřejná** – vzdělávací instituce – galerie a muzea  **Osobní** – mé oblíbené činnosti  **Společenská** – důležitost vynálezů  **Pracovní** – příprava na povolání | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o zájmech a koníčcích  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** sloveso *like x do not like*  **fonetika:** výslovnost *phonics – in, ing;* zájmy a koníčky  **slovní zásoba:** zájmy a koníčky  **pravopis:** *spelling* - zájmy a koníčky  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace na téma mé zájmy a koníčky  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvouka  TV  HV  VV |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 6**  **Tematický okruh a komunikační situace**  v přírodě  *Clill:* přírodní vědy  **Oblast**  **Veřejná** – ochrana přírody  **Osobní** – co dělám v přírodě  **Společenská** – respektování pravidel při pobytu v přírodě  **Pracovní** – respektování pravidel | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o pobytu v přírodě  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** rozkazovací způsob  **fonetika:** výslovnost *phonics - o;* pobyt a aktivity v přírodě  **slovní zásoba:** pobyt a aktivity v přírodě  **pravopis:** *spelling* - pobyt a aktivity v přírodě  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – místo kam chci jet a co tam budu dělat  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK  MV  EV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 7**  **Tematický okruh a komunikační situace**  kultura a film  *Clill:* IT  **Oblast**  **Veřejná** – podpora kultury  **Osobní** – zábava pro ostatní  **Společenská** – zábava  **Pracovní** – autoevaluace | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o kultuře a filmu  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** opakování a procvičování  **fonetika:** výslovnost *phonics* samohlásky; kultura a film  **slovní zásoba:** kultura a film  **pravopis:** *spelling* - kultura a film  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – jak jsem pokročil/a v angličtině  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 8**  **Tematický okruh a komunikační situace**  měsíce, adjektiva popisující náladu  **Oblast**  **Veřejná** – USA  **Osobní** – moje narozeniny  **Společenská** – pečuj o životní prostředí  **Pracovní** – film a divadlo | **Mluvení (P)**  - žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů o narozeninách svých a členů své rodiny  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu  - vyplní osobní údaje – data narození - do formuláře | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** sloveso *to be* - minulý čas  **fonetika:** výslovnost *phonics dr, ld, gr;* měsíce, adjektiva popisující náladu  **slovní zásoba:** měsíce, adjektiva popisující náladu  **pravopis:** měsíce, adjektiva popisující náladu  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – známý herec  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět  a napíše jednoduchý text dle vzoru | OSVMK  EV  MV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 9**  **Tematický okruh a komunikační situace**  časové údaje, svátky a oslavy  **Oblast**  **Veřejná** – Maroko  **Osobní** – denní rozvrh  **Společenská** – dávej dobrý příklad  **Pracovní** – časový plán | **Mluvení (P)**  - zapojí se do jednoduchých rozhovorů o svém denním rozvrhu  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** sloveso *to be* – minulý čas  **fonetika:** výslovnost *phonics air, ou, oy;* časové údaje, svátky a oslavy  **slovní zásoba:** časové údaje, svátky a oslavy  **pravopis:** časové údaje, svátky a oslavy  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – jak a co oslavujeme  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět a  napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK  MV | Prvouka |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 10**  **Tematický okruh a komunikační situace**  věci, které máme doma; roční období  **Oblast**  **Veřejná** – Vietnam  **Osobní** – co máme doma  **Společenská** – pomáhej potřebným  **Pracovní** – zemědělství | **Mluvení (P)**  - zapojí se do jednoduchých rozhovorů o ročních obdobích  - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se daného tématu  - odpovídá na jednoduché otázky týkající se daného tématu a podobné otázky pokládá  **Poslech (R)** – viz U1  **Čtení s porozuměním (R+P)**  - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k danému tématu  - rozumí jednoduchým krátkým textům na dané téma, má k dispozici vizuální oporu  **Psaní (P)**  - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení týkajících se daného tématu | **Jazykové prostředky a funkce**  **mluvnice:** *there was/were…*  **fonetika:** výslovnost *phonics sm, sc, tr;* věci, které máme doma; roční období  **slovní zásoba:** věci, které máme doma; roční období  **pravopis:** věci, které máme doma; roční období  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** prezentace – typické české představení  **písemný projev:** doplní informace do jednoduchých vět a  napíše jednoduchý text dle vzoru | OSV MK  MV | Prvouka |