Tiger Time

**1. stupeň**

období - 1.+ 2. třída - audioorální fáze

* ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI
* rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
* zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
* rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu

ke konci 2. Třídy

* ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI
* rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
* přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
* píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 0  Tematický okruh a komunikační situace  Hello, Tiger!  představování  Oblast  **Veřejná –** společnost  **Osobní –** já  **Společenská –** představování  **Pracovní –** spolupráce | Řečové dovednosti (P +R)  - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně - pozdravy  - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal – odpovědi na otázky  - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu – Listen. *Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.*  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, představí sám sebe druhé osobě v rozhovoru.  **Poslech s porozuměním (R)** Ve slyšeném textu identifikuje jednotlivé mluvčí. | Jazykové prostředky a funkce  **fonetika**: phonics hláskování, výslovnost číslovek  **slovní zásoba**: číslovky  **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - představování se | OSV | Prvouka Člověk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 1  Tematický okruh a komunikační situace  **Back to school**  školní pomůcky  Oblast  **Veřejná –** škola  **Osobní –** moje školní pomůcky  **Společenská –** prosím a děkuji  **Pracovní –** třída, co děláme ve škole | Řečové dovednosti (P) – viz U 0  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho školních pomůcek a činností  **Poslech s porozuměním (R)** Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu.  – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Say. Sing. | Jazykové prostředky a funkce  mluvnice: jednoduché otázky  **fonetika**: phonics, hláskování, názvy školních pomůcek  **slovní zásoba**: barvy, číslovky 1-10, školní pomůcky  **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - vyjmenuje školní pomůcky  dělá role play, zpívá | OSV | Prvouka Člověk.Hv, Vv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 2  Tematický okruh a komunikační situace  **The Gingerbread man**  části lidského těla  Oblast  **Veřejná –** vztahy  **Osobní –** já a ti druzí  **Společenská –** myj si ruce před jídlem  **Pracovní –** pečení | Řečové dovednosti (P) – viz U 0  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se částí lidského těla  **Poslech s porozuměním (R)** Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu.  – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and draw. Draw and say. | Jazykové prostředky a funkce  mluvnice: I’v got, this is  **fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost částí lidského těla  **slovní zásoba**: části lidského těla, 5 smyslů  **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - určí části lidského těla  zazpívá, nakreslí obrázek | OSV  MK | Prvouka Člověk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 3  Tematický okruh a komunikační situace  **Tiger is lost**  členové rodiny  Oblast  **Veřejná –** různé rodiny  **Osobní –** moje rodina  **Společenská –** společné činnosti, pomáhej rodině  **Pracovní –** domácí povinnosti | Řečové dovednosti (P) – viz U 0  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny.  **Poslech s porozuměním (R)** Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu.  – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour. Look and say.  Listen and say the missing words. | Jazykové prostředky a funkce  mluvnice: I have, who’s this?, I live with…  **fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost - členové rodiny  **slovní zásoba**: členové rodiny    **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - sdělí kdo jsou členové rodiny  klade otázky a odpovídá, hraje hru, zpívá | OSV  MK | Prvouka Člověk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 4  Tematický okruh a komunikační situace  **Dinner Time**  jídlo  Oblast  **Veřejná –** potraviny, které jíme  **Osobní –** co jím  **Společenská –** společné vaření  **Pracovní –** bezpečnévaření | Řečové dovednosti (P) - viz U 0  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jídla.  **Poslech s porozuměním (R)** Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu.  – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.Listen to the story. Listen and say the missing words. Listen circle and repeat. Listen and choose. Think and colour. | Jazykové prostředky a funkce  mluvnice: I love/like, do you like?, Yes, I do/No, I don‘t  **fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost názvů potravin  **slovní zásoba**: potraviny  **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - ukáže a pojmenuje různé potraviny; říká, co má rád  hraje hru, zazpívá, maluje, vybarvuje | OSV  MK | Prvouka Člověk..Hv, Vv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 5  Tematický okruh a komunikační situace  The Sore Paw  zvířata a pohyb  Oblast  **Veřejná –** zodpovědnost a hodnoty  **Osobní –** jak se hýbu  **Společenská –** pomoc druhým, buď laskavý k ostatním  **Pracovní –** spolupráce | Řečové dovednosti (P) – viz U 0  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se zvířat a pohybu.  **Poslech s porozuměním (R)** Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu.  – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.Listen to the story. Listen and say the missing words. Read, stick and write. | Jazykové prostředky a funkce  mluvnice: sloveso can  **fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost – zvířata a druhy pohybu  **slovní zásoba**: zvířata domácí i exotická, pohyb  **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - sdělí informace o zvířatech  dělá role play, zpívá, kreslí. | OSV  MK | Prvouka Člověk  Zvířata  Hv  Vv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 6  Tematický okruh a komunikační situace  **The Missing Skateboard**  hračky a sportovní náčiní  Oblast  **Veřejná –** fyzická zdatnost  **Osobní –** preference  **Společenská –** respektujte věci ostatních  **Pracovní –** bezpečnost při sportu | Řečové dovednosti (P) – viz U 0  Sdělí jednoduchým způsobem základní informace -- mluví o svých věcech  **Poslech s porozuměním (R)** Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu.  – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.Listen and say the missing words.  Listen to the story. | Jazykové prostředky a funkce  mluvnice: where is?, it is in/on/under; my…is made of…; in the holidays  **fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost – věci, hračky a sportovní náčiní, materiál  **slovní zásoba**: věci, hračky a sportovní náčiní, materiál  **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - mluví o svých věcech  hraje hru, zpívá, kreslí | OSV  MK | Prvouka Člověk  Tv |

**CLIL – Mother’s Day, Father’s Day, Teacher’s Day**