Tiger Time

**1. stupeň**

období - 1.+ 2. třída - audioorální fáze

* ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI
* rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
* zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
* rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu

ke konci 2. Třídy

* ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI
* rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
* přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
* píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
|  Unit 0Tematický okruh a komunikační situaceHello, Tiger!představování Oblast**Veřejná –** společnost**Osobní –** já**Společenská –** představování**Pracovní –** spolupráce | Řečové dovednosti (P +R)- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně - pozdravy- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal – odpovědi na otázky- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu – Listen. *Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.*Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, představí sám sebe druhé osobě v rozhovoru. **Poslech s porozuměním (R)**Ve slyšeném textu identifikuje jednotlivé mluvčí.  | Jazykové prostředky a funkce**fonetika**: phonics hláskování, výslovnost číslovek **slovní zásoba**: číslovky **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - představování se | OSV | Prvouka Člověk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 1Tematický okruh a komunikační situace**Back to school**školní pomůckyOblast**Veřejná –** škola**Osobní –** moje školní pomůcky**Společenská –** prosím a děkuji**Pracovní –** třída, co děláme ve škole | Řečové dovednosti (P) – viz U 0Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho školních pomůcek a činností **Poslech s porozuměním (R)**Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu. – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Say. Sing. | Jazykové prostředky a funkcemluvnice: jednoduché otázky**fonetika**: phonics, hláskování, názvy školních pomůcek**slovní zásoba**: barvy, číslovky 1-10, školní pomůcky **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - vyjmenuje školní pomůckydělá role play, zpívá  | OSV | Prvouka Člověk.Hv, Vv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 2Tematický okruh a komunikační situace**The Gingerbread man**části lidského tělaOblast**Veřejná –** vztahy**Osobní –** já a ti druzí**Společenská –** myj si ruce před jídlem**Pracovní –** pečení | Řečové dovednosti (P) – viz U 0Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se částí lidského těla**Poslech s porozuměním (R)**Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu. – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and draw. Draw and say. | Jazykové prostředky a funkcemluvnice: I’v got, this is**fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost částí lidského těla**slovní zásoba**: části lidského těla, 5 smyslů**komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - určí části lidského tělazazpívá, nakreslí obrázek | OSVMK | Prvouka Člověk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 3Tematický okruh a komunikační situace**Tiger is lost**členové rodinyOblast**Veřejná –** různé rodiny**Osobní –** moje rodina**Společenská –** společné činnosti, pomáhej rodině**Pracovní –** domácí povinnosti | Řečové dovednosti (P) – viz U 0Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny.**Poslech s porozuměním (R)**Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu. – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour. Look and say.Listen and say the missing words. | Jazykové prostředky a funkcemluvnice: I have, who’s this?, I live with…**fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost - členové rodiny**slovní zásoba**: členové rodiny **komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - sdělí kdo jsou členové rodinyklade otázky a odpovídá, hraje hru, zpívá | OSVMK | Prvouka Člověk |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 4Tematický okruh a komunikační situace**Dinner Time**jídloOblast**Veřejná –** potraviny, které jíme**Osobní –** co jím**Společenská –** společné vaření**Pracovní –** bezpečnévaření | Řečové dovednosti (P) - viz U 0Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jídla. **Poslech s porozuměním (R)**Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu. – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.Listen to the story. Listen and say the missing words. Listen circle and repeat. Listen and choose. Think and colour. | Jazykové prostředky a funkcemluvnice: I love/like, do you like?, Yes, I do/No, I don‘t**fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost názvů potravin**slovní zásoba**: potraviny**komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - ukáže a pojmenuje různé potraviny; říká, co má rádhraje hru, zazpívá, maluje, vybarvuje | OSVMK | Prvouka Člověk..Hv, Vv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 5Tematický okruh a komunikační situaceThe Sore Pawzvířata a pohybOblast**Veřejná –** zodpovědnost a hodnoty**Osobní –** jak se hýbu**Společenská –** pomoc druhým, buď laskavý k ostatním**Pracovní –** spolupráce | Řečové dovednosti (P) – viz U 0Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se zvířat a pohybu. **Poslech s porozuměním (R)**Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu. – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.Listen to the story. Listen and say the missing words. Read, stick and write. | Jazykové prostředky a funkcemluvnice: sloveso can**fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost – zvířata a druhy pohybu**slovní zásoba**: zvířata domácí i exotická, pohyb**komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - sdělí informace o zvířatechdělá role play, zpívá, kreslí. | OSVMK | Prvouka ČlověkZvířataHvVv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Unit 6Tematický okruh a komunikační situace**The Missing Skateboard**hračky a sportovní náčiníOblast**Veřejná –** fyzická zdatnost**Osobní –** preference**Společenská –** respektujte věci ostatních**Pracovní –** bezpečnost při sportu | Řečové dovednosti (P) – viz U 0Sdělí jednoduchým způsobem základní informace -- mluví o svých věcech**Poslech s porozuměním (R)**Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, má k dispozici vizuální oporu. – Listen. Answer the questions. Repeat. Point and say. Look and colour.Listen and say the missing words.Listen to the story. | Jazykové prostředky a funkcemluvnice: where is?, it is in/on/under; my…is made of…; in the holidays**fonetika**: phonics, hláskování, výslovnost – věci, hračky a sportovní náčiní, materiál**slovní zásoba**: věci, hračky a sportovní náčiní, materiál**komunikační funkce jazyka a typy textů**: samostatný ústní projev - mluví o svých věcechhraje hru, zpívá, kreslí | OSVMK | Prvouka ČlověkTv |

**CLIL – Mother’s Day, Father’s Day, Teacher’s Day**