InspIS

Pro přenesení do systému stačí zkopírovat po jednotlivých buňkách výstupy a učivo. Text je zhuštěný tak, aby byla jedna buňka na jedné stránce. Lekce jsou označené, text by tedy měl být po překopírování přehledný.

Požadované výstupy z RVP jsou zařazeny v učivu v každé lekci, stačí je tedy najít v systému InspIS

pod příslušným číslem a to pak vložit do prvního sloupečku v systému.

Optimise B1+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 1**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Technologie | **Unit 1**  **Čtení s porozuměním**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu složitějšího obsahu na téma rok bez technologií a vypracuje související cvičení. (R, P)  Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace v článku. (R, P)  Používá výkladový a odborný slovník.  **Poslech**  Rozliší v mluveném projevu na téma souhlas x nesouhlas jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích.(R)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Podrobně popíše o své zvyky- vyjádří a obhájí stanovisko k názorům vyjádřeným spolužáky. (P, I).  Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory.  Používá obraty z *Phrase expert*.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** čas přítomný prostý a průběhový; slovesa statická a dynamická; frekvenční příslovce  **fonetika:** přízvuk ve víceslabičných  slovech  **lexikologie:** technologie, přídavná jména *s –able /-ible*  ustálená spojení s *come, do, make, také*  vazba slovesa s – *ing* nebo infinitivem  Používá výkladový slovník.  **pravopis:** připojování koncovky -*ing*  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** popis denních zvyků, rozhovor  **písemný projev:** krátká úvaha o tom, zda by rodiče měli svým dětem limitovat čas strávený online 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MV | Zsv |
| **Unit 2**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Vzdělání | **Unit 2**  **Čtení s porozuměním**  Postihne hlavní a doplňující informace v textu o tom, co se kdo naučil mimo školu, využívá různé druhy slovníků. (R)  Vyhledá v textu o vzdělávání konkrétní informace, odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů. (R)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na téma zážitkový víkend, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)  Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Vyjádří své názory na neobvyklý způsob výuky a typy vzdělávání na základě obrázků. (P)  Sestaví souvislý text – srovnání obrázků, provede prezentaci tématu. (P)  Dialog -komunikuje plynule a foneticky správně na konkrétní téma –učení ve škole x učení doma. (I)  Používá obraty z Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** čas minulý prostý a průběhový, čas předminulý; vazba **used to**  **fonetika:** slovní přízvuk u frázových sloves, vyslovování *use(d)*  **lexikologie:** vzdělání, učení, příslušná frázová slovesa, přídavná jména s *–full* a *-ive*  **pravopis:** připojování *-ed*  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** popis obrázku, porovnání  **písemný projev:** neformální dopis/email – rada kamarádovi  140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MK  VEG | Zsv  zeměpis |
| **Unit 3**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Televize | **Unit 3**  **Čtení s porozuměním**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu o youtuberech a na základě přečteného doplní chybějící informace do připojených cvičení. (R, P)  Využívá různé druhy slovníků. (R)  **Poslech**  Porozumí hlavním myšlenkám autentického rozhovoru o YouTube. Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců. (R)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Řekne, co se může naučit hraním her online a chatováním s lidmi po celém světě. Diskutuje na toto téma se spolužákem, používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval, co chce sdělit. (P)  Používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** modální slovesa a modální slovesa ve funkci příslovce  **fonetika:** větný přízvuk  **lexikologie:** TV programy, podstatná jména zakončená na *-ity* a -*ness*, ustálená spojení se slovesy  **pravopis:** psaní velkých písmen  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** vyjadřování preferencí a názorů,  vlastní představa o zapojení do online světa – řízený rozhovor  **písemný projev:** recenze, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MK  MV | Zsv |
| **Unit 4**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Život ve městě a na venkově | **Unit 4**  **Čtení s porozuměním**  S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z textu o Londýně. (P)  Využívá různé druhy slovníků. (R)  Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace o zajímavostech hlavního města . (R)  Obdobnou strukturu použije při vytvoření prezentace o vybrané londýnské památce. (P)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu – popis různých měst, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)  V následujícím cvičení, vlastní prezentaci na stejné téma, aktivně použije slyšené fráze. (R, P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Formuluje srozumitelně a gramaticky správně svůj názor na život ve městě a na venkově. (P)  Sestaví ve skupině souvislý text na téma, co mám rád na místě, kde bydlím a co bych změnil. (I, P)  Používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** čas předpřítomný prostý a průběhový; opakování otázek a tázacích dovětků  **fonetika:** intonace v otázkách a tázacích dovětcích  **lexikologie:** místa ve městě, předložková spojení, tvoření sloves, podstatných a přídavných jmen  **pravopis:** psaní předpon a přípon, zdvojování hlásek  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** diskuse – vyjadřování souhlasu a nesouhlasu  **písemný projev:** úvaha – výhody a nevýhody života ve městě, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MK | Zsv  zeměpis |
| **Unit 5**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Volnočasové aktivity | **Unit 5**  **Čtení s porozuměním**  Čte s porozuměním autentický text o historii vzniku víkendu. Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace, posoudí jejich hodnotu. Čte s porozuměním autentické texty ve studovaném jazyce – web search. (R P)  **Poslech**  Rozliší v mluveném projevu na téma volnočasové aktivity jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na téma zájmy a koníčky, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Dialog -dovede pohovořit o svém studiu, dokáže vyjádřit svoje názory na jednotlivé druhy studia na univerzitách a gramaticky správně popíše své představy o budoucnosti. Přednese souvislý projev na dané téma. (P)  Používá obraty ze Phrase expert. (P)  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** různé druhy vyjadřování budoucnosti, čas budoucí prostý a průběhový;  2. a 3. stupeň přídavných jmen  **fonetika:** výslovnost *-ate*  **lexikologie:** koníčky a zájmy, tvoření sloves a přídavných jmen příponou *–ate*, frázová slovesa  **pravopis:** připojování koncovek při stupňování  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** dávání rady, porovnávání názorů, vytváření hypotézy, rozhovor o budoucnosti  prezentace informací získaných na internetu  **písemný projev:** článek na web pro studenty – rady jak zacházet s volným časem, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV | Zsv |
| **Unit 6**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Zdraví | **Unit 6**  **Čtení s porozuměním**  Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma týkající se vědeckých faktů a domněnek. Využívá encyklopedie a média, aby zjistil, jaké „ověřené“ informace ohledně zdraví v naší kultuře existují. Pracuje se získanými informacemi. (R, P)  Využívá výkladový slovník. (R)  **Poslech**  Rozliší v mluveném projevu na téma postoje jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace na téma stravování. (P,I)  Zapojí se do živé diskuse na téma stravování v restauraci. (P,I)  Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule. (P)  Používá obraty ze Phrase expert.  Dialog- popis obrázku - používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** podmínkové věty (0,1,2); vztažné věty  **fonetika:** výslovnost příslovcí zakončených na *-ly*  **lexikologie:** zdraví; předložkové vazby jmen; tvoření příslovcí z podstatných jmen  **pravopis:** připojování*-ly,*používání čárky ve větě  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** diskuse o stravování, vyjádření postoje, prezentace výsledku web search - superpotraviny; popis a srovnání obrázku  **písemný projev:** článek – rčení o zdraví, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV | Zsv  biologie |
| **Unit 7**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Přátelé | **Unit 7**  **Čtení s porozuměním**  Porozumí čtenému textu o ztracených přátelích a vypracuje  následující cvičení. (R)  Postihne hlavní myšlenku textu, porozumí internacionalismům. (R)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na téma přátelství, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)  Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Dovede pohovořit o přátelství, dokáže vyjádřit svoje pocity týkající se tématu . (P)  Sestaví souvislý text na téma charakteristika dobrého přítele, formuluje svůj názor srozumitelně a gramaticky správně, provede prezentaci tématu. (P)  Používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** opakování času přítomného prostého a průběhového; odporovací spojky  **fonetika:** melodie vět v poměru odporovacím  **lexikologie:** přátelství, příslušná frázová slovesa, podstatná jména končící na: *-ance/-ence/-ment/-ship*  **pravopis:** připojování koncovek  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** rozhovor přátelství, popis hádky s kamarádem  **písemný projev:** vypravování  příhody se zajímavou zápletkou, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  VEG  MK | TV  biologie  dějepis |
| **Unit 8**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Příroda | **Unit 8**  **Čtení s porozuměním**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentických textů složitějšího obsahu na téma horolezectví. (R)  Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu. (R)  Přečtený text využije k vytvoření otázek a vyjádření vlastního stanoviska. (R, P)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na téma projekt o horách, postihne jeho hlavní a doplňující informace, zaujme stanovisko. (R, P)  Na základě textu pohovoří o nejlepších postupech při tvoření prezentace. (R, P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Vyjádří své názory na jednotlivé druhy adrenalinových sportů. (P)  Zapojí se do živé diskuse, vyjádří názor. (P, I)  Používá vhodné frazeologické výrazy z Phrase expert. (P)  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** trpný rod; počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, členy, kvantifikátory  **fonetika:** přízvuk ve frázích vyjadřujících názor  **lexikologie:** zeměpisné názvy; jména odvozená od sloves; předložkové vazby  **pravopis:** změny při tvoření slov  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** vyjadřování názoru  **písemný projev:** neformální dopis nebo email týkající se školního projektu, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MV | VV, HV  literatura |
| **Unit 9**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Hudba | **Unit 9**  **Čtení s porozuměním**  Postihne zápletku ve vyprávěném příběhu o mladé houslistce, volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text. (R, P)  Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu. (R)  Postihne hlavní a doplňující informace v textu o talentovaných dětech. (R)  Využívá různé druhy slovníků. (R)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na téma televizní pěvecké soutěže. (R)  Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Sestaví na základě otázek souvislý text na téma pouliční muzikanti. (P)  Dialog- komunikuje plynule na toto konkrétní téma. (I)  Podrobně popíše obrázek. Podrobně popíše své zájmy a činnosti s nimi související. Používá obraty ze Phrase expert. (P)  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** nepřímá řeč, nepřímá otázka, nepřímý rozkaz  **fonetika:** výslovnost*–ant, -ist*  l**exikologie**: hudba; odpovídající frázová slovesa, jména s *–ant,-ist*  **pravopis:** pořádek slov v nepřímé otázce  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** rozhovor - spekulace a dedukce, popis obrázku  **písemný projev:** recenze filmu, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MK  VEG | Zsv  HV |
| **Unit 10**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Sport | **Unit 10**  **Čtení s porozuměním**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu o arktickém maratonu, volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text. (R,P)  S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z webu, kde vyhledal další informace o akci. (P)  Využívá různé druhy slovníků. (R)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na téma získávání peněz na stavbu sportovního zařízení. (R)  Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Zahájí, vede a zakončí dialog na téma účast ve sportovních soutěžích. (P,I)  Formuluje srozumitelně a gramaticky správně popíše svou zkušenost a své zájmy. (P)  Dialog -používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace při rozhovoru o sportu. (P,I)  Používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** výsledkové věty– so, such, too, enough; minulý kondicionál  **fonetika:** slovní přízvuk  **lexikologie:** sport a sportovci, přídavná a podstatná jména, slovesa, ustálená spojení s během a běháním  **pravopis:** psaní čárky  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** rozhovor o vlastních zážitcích  **písemný projev:** vypravování o sportovním zážitku, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MV | Zsv  TV |
|  |  |  |  |  |
| **Unit 11**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Práce a zaměstnání | **Unit 11**  **Čtení s porozuměním**  S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z textu o špatné práci. (P)  Využívá různé druhy slovníků. (R)  Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace. (R)  **Poslech**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu – problémy v zaměstnání, postihne jeho hlavní a doplňující informace. Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)  V následujícím cvičení - rozhovor na stejné téma, aktivně použije slyšené fráze. (R, P)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Formuluje srozumitelně a gramaticky správně svůj názor na různé druhy zaměstnání. (P)  Dialog -používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace při rozhovoru o různých profesích, vychází ze srovnání obrázků. (P, I)  Používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** podmínkové věty (3), vazba *have st done*  **fonetika:** výslovnost *have*  **lexikologie:**práce a zaměstnání, odpovídající frázová slovesa, podstatná jména zakončená na *–er/-or*  **pravopis:** připojování koncovek  **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** diskuse – vyjadřování názoru, porovnávání obrázků  **písemný projev:** formální dopis ředitelce školy a neformální email kamarádovi, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV | Zsv |
| **Unit 12**  **Tematický okruh**  **a komunikační situace**  Lidé | **Unit 12**  **Čtení s porozuměním**  Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu o odměňování obyčejných lidí - hrdinů, volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text. (R, P)  S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z webu, kde vyhledal další informace o podobné akci u nás. (R, P)  Využívá výkladový slovník. (R)  **Poslech**  Rozliší v mluveném projevu na téma postoje jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)  **Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**  Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace na téma stravování. (P, I)  Zapojí se do živé diskuse na téma stravování v restauraci. (P,I)  Reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů. (P)  Používá obraty ze Phrase expert.  Dialog- popis obrázku - používá obraty ze Phrase expert.  **Písemný projev**  Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce**  **gramatika:** čas budoucí průběhový, předbudoucí prostý a průběhový; další použití minulých časů  **fonetika:** znělé a neznělé *h-*  **lexikologie:** popis člověka; podstatná jména zakončená na *–ism,* ustálená spojení s*do* a *make*  **pravopis:** připojování*-ism*    **Komunikační funkce jazyka a typy textů**  **samostatný ústní projev:** diskuse o opravdových hrdinech, vyjádření postoje, prezentace výsledku web search – hrdinové všedního dne  **písemný projev:** úvaha o vlastnostech opravdového hrdiny, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV  MV | Zsv |