InspIS

Pro přenesení do systému stačí zkopírovat po jednotlivých buňkách výstupy a učivo. Text je zhuštěný tak, aby byla jedna buňka na jedné stránce. Lekce jsou označené, text by tedy měl být po překopírování přehledný.

Požadované výstupy z RVP jsou zařazeny v učivu v každé lekci, stačí je tedy najít v systému InspIS

 pod příslušným číslem a to pak vložit do prvního sloupečku v systému.

Optimise B1+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Unit 1****Tematický okruh** **a komunikační situace**Technologie | **Unit 1****Čtení s porozuměním** Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu složitějšího obsahu na téma rok bez technologií a vypracuje související cvičení. (R, P)Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace v článku. (R, P)Používá výkladový a odborný slovník.**Poslech**Rozliší v mluveném projevu na téma souhlas x nesouhlas jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích.(R)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Podrobně popíše o své zvyky- vyjádří a obhájí stanovisko k názorům vyjádřeným spolužáky. (P, I).Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory. Používá obraty z *Phrase expert*.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** čas přítomný prostý a průběhový; slovesa statická a dynamická; frekvenční příslovce**fonetika:** přízvuk ve víceslabičnýchslovech **lexikologie:** technologie, přídavná jména *s –able /-ible*ustálená spojení s *come, do, make, také*vazba slovesa s – *ing* nebo infinitivemPoužívá výkladový slovník.**pravopis:** připojování koncovky -*ing***Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** popis denních zvyků, rozhovor **písemný projev:** krátká úvaha o tom, zda by rodiče měli svým dětem limitovat čas strávený online 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu |  OSVMV | Zsv |
| **Unit 2****Tematický okruh** **a komunikační situace**Vzdělání | **Unit 2** **Čtení s porozuměním** Postihne hlavní a doplňující informace v textu o tom, co se kdo naučil mimo školu, využívá různé druhy slovníků. (R)Vyhledá v textu o vzdělávání konkrétní informace, odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov a internacionalismů. (R)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na téma zážitkový víkend, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Vyjádří své názory na neobvyklý způsob výuky a typy vzdělávání na základě obrázků. (P)Sestaví souvislý text – srovnání obrázků, provede prezentaci tématu. (P)Dialog -komunikuje plynule a foneticky správně na konkrétní téma –učení ve škole x učení doma. (I) Používá obraty z Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P)  | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** čas minulý prostý a průběhový, čas předminulý; vazba **used to****fonetika:** slovní přízvuk u frázových sloves, vyslovování *use(d)***lexikologie:** vzdělání, učení, příslušná frázová slovesa, přídavná jména s *–full* a *-ive***pravopis:** připojování *-ed***Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** popis obrázku, porovnání **písemný projev:** neformální dopis/email – rada kamarádovi140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSVMKVEG | Zsv zeměpis |
| **Unit 3****Tematický okruh** **a komunikační situace**Televize | **Unit 3** **Čtení s porozuměním** Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu o youtuberech a na základě přečteného doplní chybějící informace do připojených cvičení. (R, P)Využívá různé druhy slovníků. (R)**Poslech**Porozumí hlavním myšlenkám autentického rozhovoru o YouTube. Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců. (R)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Řekne, co se může naučit hraním her online a chatováním s lidmi po celém světě. Diskutuje na toto téma se spolužákem, používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval, co chce sdělit. (P)Používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** modální slovesa a modální slovesa ve funkci příslovce**fonetika:** větný přízvuk**lexikologie:** TV programy, podstatná jména zakončená na *-ity* a -*ness*, ustálená spojení se slovesy**pravopis:** psaní velkých písmen**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** vyjadřování preferencí a názorů, vlastní představa o zapojení do online světa – řízený rozhovor**písemný projev:** recenze, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSVMKMV | Zsv |
| **Unit 4****Tematický okruh** **a komunikační situace**Život ve městě a na venkově | **Unit 4** **Čtení s porozuměním** S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z textu o Londýně. (P)Využívá různé druhy slovníků. (R)Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace o zajímavostech hlavního města . (R)Obdobnou strukturu použije při vytvoření prezentace o vybrané londýnské památce. (P)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu – popis různých měst, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)V následujícím cvičení, vlastní prezentaci na stejné téma, aktivně použije slyšené fráze. (R, P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Formuluje srozumitelně a gramaticky správně svůj názor na život ve městě a na venkově. (P)Sestaví ve skupině souvislý text na téma, co mám rád na místě, kde bydlím a co bych změnil. (I, P)Používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** čas předpřítomný prostý a průběhový; opakování otázek a tázacích dovětků**fonetika:** intonace v otázkách a tázacích dovětcích**lexikologie:** místa ve městě, předložková spojení, tvoření sloves, podstatných a přídavných jmen **pravopis:** psaní předpon a přípon, zdvojování hlásek**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** diskuse – vyjadřování souhlasu a nesouhlasu**písemný projev:** úvaha – výhody a nevýhody života ve městě, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSVMK | Zsvzeměpis |
| **Unit 5****Tematický okruh** **a komunikační situace**Volnočasové aktivity | **Unit 5****Čtení s porozuměním**Čte s porozuměním autentický text o historii vzniku víkendu. Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace, posoudí jejich hodnotu. Čte s porozuměním autentické texty ve studovaném jazyce – web search. (R P)**Poslech**Rozliší v mluveném projevu na téma volnočasové aktivity jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na téma zájmy a koníčky, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Dialog -dovede pohovořit o svém studiu, dokáže vyjádřit svoje názory na jednotlivé druhy studia na univerzitách a gramaticky správně popíše své představy o budoucnosti. Přednese souvislý projev na dané téma. (P)Používá obraty ze Phrase expert. (P)**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** různé druhy vyjadřování budoucnosti, čas budoucí prostý a průběhový;2. a 3. stupeň přídavných jmen**fonetika:** výslovnost *-ate***lexikologie:** koníčky a zájmy, tvoření sloves a přídavných jmen příponou *–ate*, frázová slovesa**pravopis:** připojování koncovek při stupňování**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** dávání rady, porovnávání názorů, vytváření hypotézy, rozhovor o budoucnostiprezentace informací získaných na internetu **písemný projev:** článek na web pro studenty – rady jak zacházet s volným časem, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu |  OSV | Zsv |
| **Unit 6****Tematický okruh** **a komunikační situace**Zdraví | **Unit 6****Čtení s porozuměním** Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma týkající se vědeckých faktů a domněnek. Využívá encyklopedie a média, aby zjistil, jaké „ověřené“ informace ohledně zdraví v naší kultuře existují. Pracuje se získanými informacemi. (R, P)Využívá výkladový slovník. (R)**Poslech**Rozliší v mluveném projevu na téma postoje jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace na téma stravování. (P,I)Zapojí se do živé diskuse na téma stravování v restauraci. (P,I)Formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule. (P)Používá obraty ze Phrase expert.Dialog- popis obrázku - používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** podmínkové věty (0,1,2); vztažné věty**fonetika:** výslovnost příslovcí zakončených na *-ly***lexikologie:** zdraví; předložkové vazby jmen; tvoření příslovcí z podstatných jmen**pravopis:** připojování*-ly,*používání čárky ve větě**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** diskuse o stravování, vyjádření postoje, prezentace výsledku web search - superpotraviny; popis a srovnání obrázku **písemný projev:** článek – rčení o zdraví, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu |  OSV | Zsvbiologie |
| **Unit 7****Tematický okruh** **a komunikační situace**Přátelé | **Unit 7** **Čtení s porozuměním** Porozumí čtenému textu o ztracených přátelích a vypracuje  následující cvičení. (R)Postihne hlavní myšlenku textu, porozumí internacionalismům. (R)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na téma přátelství, postihne jeho hlavní a doplňující informace. (R)Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Dovede pohovořit o přátelství, dokáže vyjádřit svoje pocity týkající se tématu . (P)Sestaví souvislý text na téma charakteristika dobrého přítele, formuluje svůj názor srozumitelně a gramaticky správně, provede prezentaci tématu. (P)Používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** opakování času přítomného prostého a průběhového; odporovací spojky**fonetika:** melodie vět v poměru odporovacím**lexikologie:** přátelství, příslušná frázová slovesa, podstatná jména končící na: *-ance/-ence/-ment/-ship***pravopis:** připojování koncovek**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** rozhovor přátelství, popis hádky s kamarádem**písemný projev:** vypravovánípříhody se zajímavou zápletkou, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu |  OSVVEGMK | TVbiologiedějepis |
| **Unit 8****Tematický okruh** **a komunikační situace**Příroda | **Unit 8****Čtení s porozuměním**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentických textů složitějšího obsahu na téma horolezectví. (R) Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu. (R)Přečtený text využije k vytvoření otázek a vyjádření vlastního stanoviska. (R, P)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu na téma projekt o horách, postihne jeho hlavní a doplňující informace, zaujme stanovisko. (R, P)Na základě textu pohovoří o nejlepších postupech při tvoření prezentace. (R, P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Vyjádří své názory na jednotlivé druhy adrenalinových sportů. (P)Zapojí se do živé diskuse, vyjádří názor. (P, I)Používá vhodné frazeologické výrazy z Phrase expert. (P)**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** trpný rod; počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, členy, kvantifikátory**fonetika:** přízvuk ve frázích vyjadřujících názor**lexikologie:** zeměpisné názvy; jména odvozená od sloves; předložkové vazby**pravopis:** změny při tvoření slov**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** vyjadřování názoru**písemný projev:** neformální dopis nebo email týkající se školního projektu, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu |  OSVMV | VV, HVliteratura |
| **Unit 9****Tematický okruh** **a komunikační situace**Hudba | **Unit 9** **Čtení s porozuměním** Postihne zápletku ve vyprávěném příběhu o mladé houslistce, volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text. (R, P)Odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu. (R)Postihne hlavní a doplňující informace v textu o talentovaných dětech. (R)Využívá různé druhy slovníků. (R)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na téma televizní pěvecké soutěže. (R)Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Sestaví na základě otázek souvislý text na téma pouliční muzikanti. (P)Dialog- komunikuje plynule na toto konkrétní téma. (I)Podrobně popíše obrázek. Podrobně popíše své zájmy a činnosti s nimi související. Používá obraty ze Phrase expert. (P)**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** nepřímá řeč, nepřímá otázka, nepřímý rozkaz**fonetika:** výslovnost*–ant, -ist*l**exikologie**: hudba; odpovídající frázová slovesa, jména s *–ant,-ist***pravopis:** pořádek slov v nepřímé otázce**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** rozhovor - spekulace a dedukce, popis obrázku **písemný projev:** recenze filmu, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSVMKVEG | ZsvHV |
| **Unit 10****Tematický okruh** **a komunikační situace**Sport | **Unit 10****Čtení s porozuměním** Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu o arktickém maratonu, volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text. (R,P)  S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z webu, kde vyhledal další informace o akci. (P)Využívá různé druhy slovníků. (R)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na téma získávání peněz na stavbu sportovního zařízení. (R)Volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. (P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Zahájí, vede a zakončí dialog na téma účast ve sportovních soutěžích. (P,I)Formuluje srozumitelně a gramaticky správně popíše svou zkušenost a své zájmy. (P)Dialog -používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace při rozhovoru o sportu. (P,I)Používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** výsledkové věty– so, such, too, enough; minulý kondicionál**fonetika:** slovní přízvuk**lexikologie:** sport a sportovci, přídavná a podstatná jména, slovesa, ustálená spojení s během a běháním**pravopis:** psaní čárky**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** rozhovor o vlastních zážitcích**písemný projev:** vypravování o sportovním zážitku, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSVMV | ZsvTV |
|  |  |  |  |  |
| **Unit 11****Tematický okruh** **a komunikační situace**Práce a zaměstnání | **Unit 11** **Čtení s porozuměním** S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z textu o špatné práci. (P)Využívá různé druhy slovníků. (R)Identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace. (R)**Poslech**Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu – problémy v zaměstnání, postihne jeho hlavní a doplňující informace. Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R) V následujícím cvičení - rozhovor na stejné téma, aktivně použije slyšené fráze. (R, P)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Formuluje srozumitelně a gramaticky správně svůj názor na různé druhy zaměstnání. (P)Dialog -používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace při rozhovoru o různých profesích, vychází ze srovnání obrázků. (P, I)Používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** podmínkové věty (3), vazba *have st done***fonetika:** výslovnost *have***lexikologie:**práce a zaměstnání, odpovídající frázová slovesa, podstatná jména zakončená na *–er/-or***pravopis:** připojování koncovek**Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** diskuse – vyjadřování názoru, porovnávání obrázků**písemný projev:** formální dopis ředitelce školy a neformální email kamarádovi, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu | OSV | Zsv |
| **Unit 12****Tematický okruh** **a komunikační situace**Lidé | **Unit 12****Čtení s porozuměním** Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu o odměňování obyčejných lidí - hrdinů, volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text. (R, P)  S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace z webu, kde vyhledal další informace o podobné akci u nás. (R, P)Využívá výkladový slovník. (R)**Poslech**Rozliší v mluveném projevu na téma postoje jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivců.(R)**Ústní projev a interaktivní řečové dovednosti**Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace na téma stravování. (P, I)Zapojí se do živé diskuse na téma stravování v restauraci. (P,I)Reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů. (P)Používá obraty ze Phrase expert.Dialog- popis obrázku - používá obraty ze Phrase expert.**Písemný projev**Logicky a jasně strukturuje formální písemný projev. (P) | **Jazykové prostředky a funkce****gramatika:** čas budoucí průběhový, předbudoucí prostý a průběhový; další použití minulých časů**fonetika:** znělé a neznělé *h-***lexikologie:** popis člověka; podstatná jména zakončená na *–ism,* ustálená spojení s*do* a *make***pravopis:** připojování*-ism* **Komunikační funkce jazyka a typy textů****samostatný ústní projev:** diskuse o opravdových hrdinech, vyjádření postoje, prezentace výsledku web search – hrdinové všedního dne**písemný projev:** úvaha o vlastnostech opravdového hrdiny, 140 – 190 slov, používání Exam Skill boxu |  OSVMV | Zsv |