**STRAIGHTFORWARD 2nd edition ADVANCED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka střední vzdělávání** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  **Veřejná –** veřejné instituce, veřejná oznámení, úřady, úřední dopisy, hlavní politické strany  a orgány, veřejná jednání, veřejné služby, pasy, oprávnění, vystoupení, soutěže  **Pracovní –** státní správa, firmy, průmysl, zemědělství, méně časté profese, nástroje a zařízení,  pracovní události, pracovní smlouva, obchodní dopis, reklamní materiály, návody, popis práce,  bezpečnost práce  **Vzdělávací** – primární, sekundární a terciární školství v ČR a v zemích studovaného jazyka, naučné společnosti a kluby, profesní instituce, povolání a tituly vzdělávacích institucí, studentské shromáždění, vybavení učeben, práce v učebnách, debaty a diskuse, anotace, výtahy  **Osobní –** cizí domov, krajina, společenské vztahy, blízcí lidé, spolupracovníci, umělecké  předměty, domácí potřeby, vybavení pro sport a zábavu, zdraví, nehody, životní styl, netradiční  dovolená, netradiční koníčky, recepty, romány, časopisy  **Osobnostní** – identita, způsob vnímání sebe sama, světonázor  **Společenská –** příroda, životní prostředí, ekologie, globální problémy, věda a technika, pokrok | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální  téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace  rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory  a stanoviska jednotlivých mluvčích  porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšího  obsahu na aktuální téma  identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace  vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými  informacemi  odvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov  a internacionalismů  využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média  čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce **viz reader ve WB**  postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule  volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou  a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu  přednese souvislý projev na zadané téma  sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko  podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související  logicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylů  s porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace  používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit  využívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických  i imaginativních textů  reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů  a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných  i odborných situacích  při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata  týkající se odbornějších zájmů | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  (vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím, pracovním a veřejným, se kterými se žák setkává běžně i méně  často nebo jen ve specifických kruzích)  **fonetika** – zvuková výstavba slova, zvuková stránka věty, fonetická redukce, fonetické rysy  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – jmenné a verbální fráze, morfémy, prefixy, sufixy, další vyjádření minulosti, přítomnosti  a budoucnosti, rozvité věty vedlejší, složitá souvětí, odvozování, transpozice, transformace, valence  **lexikologie** – ustálené kolokace, ustálená větná spojení, přísloví, jednoduché idiomy, frázová slovesa,  ustálené větné rámce, odborné výrazy a fráze na známá témata  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  (vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím, pracovním a veřejným, se kterými se žák setkává běžně i méně  často nebo jen ve specifických kruzích)  **postoj, názor, stanovisko** – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, možnost, nemožnost,  nutnost, potřeba, zákaz, příkaz  **emoce** – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, obava, vděčnost,  sympatie, lhostejnost, strach  **morální postoje a funkce** – omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání, odsouzení  **kratší písemný projev** – pozdrav, vzkaz, přání, blahopřání, pozvání, odpověď, osobní dopis, úřední  dopis, žádost, inzerát, strukturovaný životopis  **delší písemný projev** – podrobný životopis, vypravování, úvaha, esej, podrobný popis, odborný popis  **čtený či slyšený text** – jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty, texty informační,  popisné, faktografické, dokumentární, imaginativní i umělecké  **samostatný ústní projev** – popis, shrnutí, srovnání, vyprávění, oznámení, prezentace, reprodukce textu  **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor, náhodné  situace v osobním i profesním životě, komunikace prostřednictvím telefonu a dalších médií  **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, veřejná  hlášení, telefon  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **politické a ekonomické postavení ve světě**  **stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury**  **vztahy s Českou republikou**  **literatura, významná díla a autoři**  **věda, technika, sport, umění, významné osobnosti, díla, úspěchy**  **život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost**  **aktuální události a dění většího významu**  **autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MK  MV  EV  VEG |  |
| Lesson 1  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – charitativní organizace  Pracovní – první den v práci  Vzdělávací – představy sedmiletých o budoucím povolání  Osobní – společenské vztahy  Osobnostní – rodinné zázemí  Společenská – stárnutí populace | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Radio programme about starting at a new job  The quarterlife crisis  **Čtení:** Three extracts on change  Growing up on TV  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **účinek změny**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu **– věkové rozdíly**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – životopis (popis rodiny, ustálená spojení)  postihne zápletku i sled událostí ve videu k lekci  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **životní a společenské změny**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma – **Three extracts** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – vyjádření přibližnosti v řeči  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – prosté a průběhové formy sloves, odkazování a nahrazování – používání zástupných výrazů  **lexikologie** – oblast změn, věku; předpony u jmen  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev** – strukturovaný životopis  **delší písemný projev** – podrobný životopis,  **samostatný ústní projev** –, shrnutí, srovnání, vyprávění, reprodukce textu  **interakce** –diskuse  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti** | OSV MK  MV  VEG | ZSV  Bi |
| Lesson 2  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – veřejná soutěž  Pracovní – výroba jízdního kola  Vzdělávací – muzea a výtvarné umění  Osobní – trénování paměti  Osobnostní – já a moje paměť  Společenská – jízdní kolo | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Čtení:** Three articles on improving memory  The Rise of the Bicycle  **Poslech:** Interview with Dominic O’Brien  Dialogue about museums  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **greatest technological innovation sice 1800**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **committing information to memory**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev - **životopis osobnosti**  využívá k tomu různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou, adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **Three articles**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma – **posilování paměti** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – členění textu při hlasitém čtení  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – gerundium x infinitiv, stupňování přídavných jmen a příslovcí  **lexikologie** – oblast paměť a vzpomínky, hraní karet, ustálená spojení a výrazy se slovem **way**  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **delší písemný projev** – podrobný životopis,  **samostatný ústní projev** – popis, shrnutí, prezentace výsledku diskuse, reprodukce textu  **interakce** – neformální rozhovor, diskuse o novém muzeu  **informace z médií** – internet, audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **kultura – výtvarné umění**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **autentické materiály** – citace z dokumentu vládního úřadu pro vědu a technologii | OSV MK  MV | ZSV  Vv  M |
| Lesson 3  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – ekologická daň  Pracovní – elektronický odpad  Vzdělávací – ekologická výchova  Osobní – můj životní styl  Osobnostní – můj názor na konzumní společnost  Společenská – ekologie a globální problémy | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Radio programme about a recycling initiative  Radio programme about the island of Nauru  **Čtení:** Enough  Me and my big mouth  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **smetí**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **ekologie**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev – článek na web na téma – **konzumní společnost – Enough**  (definice, dedukce, popis příčiny a následku)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **Me and my big mouth**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma - **ekologie** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – zdůrazňování  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – zdůrazňování pomocnými slovesy, vložené věty  **lexikologie** – ekologie, slova s **over**, slovotvorba pomocí předpon a přípon  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **delší písemný projev** – článek na web – definice, dedukce, popis důvodu a důsledku  **samostatný ústní projev** – popis **– má produkce elektronického odpadu**  **interakce** – diskuse – **discussing statements**  **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize**, internet – jak nakládáme u nás s odpady**  audionahrávky – rozhlasový pořad 2x, videonahrávky – video k lekci  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **národní záliby a zvláštnosti – recyklace, recyclenow.uk**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **aktuální události a dění většího významu - ekologie** | OSV MK  MV  EV  VEG | ZSV  Bi |
| **Lesson 4**  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – britská královna, americký prezident  Pracovní – ústní projev  Vzdělávací – rétorika  Osobní – péče o hlas  Osobnostní – jak mluvím  Společenská – veřejný projev | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Interview about problems with the voic  How to write speeches  **Čtení:** Three blogs  Threated by the King’s Speech therapist  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **vystupování na veřejnosti**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu **– trapné situace**  logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev na téma – **blog o trapasech (vypravování v minulosti)**  čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce – **reader ve workbooku**  postihne zápletku i sled událostí ve filmu The King’s Speech  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **Three blogs**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma – **péče o hlas a rétorika** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – znělé a neznělé hlásky  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – nepřímá řeč, modální slovesa ve funkci příslovce  **lexikologie** – způsob vyjadřování, řeč, emocionální reakce  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev** – blog o trapné situaci  **samostatný ústní projev** – shrnutí, srovnání, vyprávění  **interakce** – neformální rozhovor, diskuse,  komunikace prostřednictvím internetu  **informace z médií** – film, audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **politické postavení ve světě**  **stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury**  **významné osobnosti hlavy státu**  **díla – The King’s Speech**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost** | OSV MK  MV | ZSV  Bi |
| **Lesson 5**  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná - zákon proti diskriminaci  Pracovní – nové obory podnikání  Vzdělávací – vzdělání žen  Osobní – životní styl  Osobnostní – mé postavení ve společnosti  Společenská – nadnárodní firmy | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Interview with Paddy Radcliffe  Five people talk about the Sex Discrimination Act  **Čtení:** Ingvar Kamprad: leader of the flatpack  A woman‘s work is never done  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **nadnárodní firmy**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **postavení žen v zaměstnání**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **pracovní email** (formální x neformální projev, žádost, dotaz, domlouvání schůzky)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu **– A woman‘s work is never done**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma - **vytvoření produktu, který zaujme investora** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – intonace že ano, že ne  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika –** vztažné věty, nereálná podmínka v minulosti  **lexikologie –** podnikání, příslovce zesilující význam, pohlaví  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev** – pracovní email  **samostatný ústní projev** –, srovnán  **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – rozdělení práce v domácnosti  komunikace prostřednictvím emailu  **informace z médií** – audionahrávky, videonahrávky – video k lekci  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **politické a ekonomické postavení ve světě**  **stručná charakteristika kultury - postavení žen v zaměstnání**  **významné osobnosti**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost** | OSV MK  MV  VEG | ZSV  D |
| Lesson 6  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – lékařská péče  Pracovní – pracující rodiče  Vzdělávací – péče o zdraví  Osobní – já a mé zdraví  Osobnostní – moje zodpovědnost  Společenská – péče o děti | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** The history of healthcare products  Interview about babysitting agency  **Čtení:** There’s more than one way to stay in shape  Natasha’s story  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma **– Ranking leisure activities**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **Health problems**  logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev na téma – email příteli (pozvání na společenskou událost  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – Natasha’s story – mezinárodní adopce  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma - zdraví | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – spojovací hlásky  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – trpný rod, trpný rod s infinitivem, dát si něco udělat  **lexikologie** – oblast děti a hlídání dětí, frázová slovesa, ustálená spojení a výrazy se slovem **care,**  ustálená spojení týkající se částí lidského těla  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev** – email - pozvání  **samostatný ústní projev** – popis, srovnání,  **interakce** –neformální rozhovor, diskuse, korespondence, komunikace prostřednictvím emailu **informace z médií** –internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekci  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **život a tradice, rodina – vztah k dětem**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti** | OSV MK  MV  EV  VEG | Ov |
| Lesson 7  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – boj proti kriminalitě  Pracovní – etické chování  Vzdělávací – chování ve škole  Osobní – společenské vztahy, spolupracovníci; literatura  Osobnostní – mé chování  Společenská – etiketa | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Dialogue about rudeness  Radio news report  **Čtení:** A new broom  A missing person  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **dobré a špatné chování**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **výběr a porovnávání knih**  logicky a jasně strukturuje písemný projev na téma – **vypravování** (minulé časy, dějová linie, popis emocí)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **A new broom**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma – **dodržování pravidel a zákona** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – výslovnost nových slov  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – výpustka, věty s příčestím a přechodníkem  **lexikologie** – oblast kriminalita a právo, detektivní literatura, způsob chování, rozhlasové zprávy  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev** – plakát  **delší písemný projev** – vypravování  **samostatný ústní projev** – srovnání, prezentace výsledku diskuse, reprodukce textu  **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – výběr plakátu  **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekci  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **společnosti a kultury**  **vztahy s Českou republikou**  **literatura, významná díla a autoři**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost**  **aktuální události a dění většího významu**  **autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MK  MV  EV  VEG | Ov |
| Lesson 8  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – podpora malého podnikání  Pracovní – vlastní podnik  Vzdělávací – povolání  Osobní – prvorozenství  Osobnostní – vztah k lidem a okolí  Společenská – mezilidské vztahy | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Dialogue about birth order  Six people talk about being single  **Čtení:** Mr Hilditch& Robert and Lizzy  End of a friendship  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **přátelství**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **prvorozenství, jedináčci**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **popis** (osobnost a vzhled)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **End of a friendship**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma – **vztahy a soužití** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – změna slovního přízvuku  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – jmenné fráze, příslovce vyjadřující kvalitu  **lexikologie** – fráze strukturující text, povahové vlastnosti, vztahy, příslovce s dubletními tvary  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **delší písemný projev** – podrobný popis  **samostatný ústní projev** – srovnání, vyprávění, prezentace, reprodukce textu  **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse  **informace z médií** – audionahrávky, videonahrávky - video k učebnici  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **stručná charakteristika společnosti a kultury**  **osobnosti**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost** | OSV | ZSV |
| Lesson 9  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – výstavba  Pracovní – realitní kancelář  Vzdělávací –  Osobní – cizí domov  Osobnostní – můj domov  Společenská – cestování | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Radio programme about squatting  Dialogue about experimental travel  **Čtení:** The city of tomorrow  A happy marriage  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **výběr prázdninových aktivit**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **možnosti ohleduplného cestování**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **stížnost** (vysvětlení problému, užívání členů)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **squatting**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma – **cestování a plánování** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – výslovnost nových slov  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – modální slovesa: will, would, shall, inverze  **lexikologie** –neurčité výrazy, popis domu, složená přídavná jména  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev -** úřední dopis - stížnost  **samostatný ústní projev** – popis, shrnutí, prezentace plánu  **interakce** – formální i neformální rozhovor,  komunikace prostřednictvím dopisu  **informace z médií** – audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **život a tradice – bydlení**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost**  **aktuální události - squatters**  **autentické materiály** – tisk, youtube | OSV MK  MV  EV  VEG | ZSV  Z  Bi |
| Lesson 10  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – sportovní výkony  Pracovní – úspěch  Vzdělávací – naučné společnosti – pozorování počasí  Osobní – dosažení úspěchu  Osobnostní – co je úspěch  Společenská – příroda - počasí | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Six people speak about success  A stabbing incident  **Čtení:** The poet in the skyorm clouds  A true story about flying in st  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **úspěch**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **problematické situace**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **děkovný dopis** (vyjádření díků, vysvětlení důvodu)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu **– The poet in the sky**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma - **počasí** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – zdůraznění – upřesnění informace  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – vyjádření budoucnosti, modální slovesa – must, need, should  **lexikologie** – frázová slovesa, oblast úspěchu a neúspěchu, počasí  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **kratší písemný projev** – osobní dopis - poděkování  **samostatný ústní projev** – popis, prezentace – popis počasí, reprodukce textu  **interakce** – formální i neformální rozhovor  **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekcím  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **sport, významné osobnosti, úspěchy**  **národní záliby a zvláštnosti**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost**  **aktuální události a dění většího významu**  **autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MK  MV  EV  VEG | Ov |
| Lesson 11  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – hudební vystoupení  Pracovní – věda a výzkum  Vzdělávací – umělecká oblast  Osobní – netradiční koníčky  Osobnostní – můj vztah k umění  Společenská – pokrok ve vědeckém výzkumu | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Interview with Will Ramsay  Six people speak about music in different situations  **Čtení:** I wondered lonely as a cloud  The quitest place on Earth  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **hudba**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **umění**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **essay** (vyjádření názoru a jeho obhájení)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory k textu – **Affordable art**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma - **umění** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – přízvuk, rytmus a rým  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – zájmena, odkazovací zájmena, vyjadřování množství  **lexikologie** – oblast popisu, zvuky, předložkové fráze  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **delší písemný projev** – esej  **samostatný ústní projev** – popis fotografie, srovnání,  **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – výběr uměleckého díla  **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekcím  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **stručná charakteristika kultury**  **umění - významná díla a autoři**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **aktuální události a dění většího významu**  **autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MK  MV  EV  VEG | Ov |
| Lesson 12  **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**  Oblast  Veřejná – vědecké instituce  Pracovní – vědecká práce  Vzdělávací – věda ve škole  Osobní – technologické vybavení pro sport  Osobnostní – můj názor na technologie ve sportu  Společenská – věda a technika, pokrok v technologiích | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Poslech:** Twelve scientific explanations  Radio discussion about technology in sport  **Čtení:** An extract from a science fiction story  **PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **technologie ve sportu**  přednese souvislý projev na zadané téma a  vyjádří své stanovisko k tématu – **věda a sci-fi**  logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **essay** (výsledkové věty)  **INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI**  **Očekávané výstupy**  **žák**  vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,  adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu **– Radio discussion**  reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratů  komunikuje plynule a foneticky správně na téma - **věda** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**  **fonetika** – intonace  **pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázování  a intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti  **gramatika** – množné číslo  **lexikologie** – homonyma, slovesa s předponami a příponami, opakování slovní zásoby  **KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**  **delší písemný projev** – esej  **samostatný ústní projev** – shrnutí, srovnání, prezentace projektu do soutěže  **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – vědecké objevy  **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici  **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA**  **věda, technika, sport**  **jazykové zvláštnosti a odlišnosti**  **média a jejich účinky na jednotlivce a společnost**  **aktuální události a dění většího významu v oblasti vědy a sportu**  **autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV  MV | Bi  Tv |