**STRAIGHTFORWARD 2nd edition ADVANCED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Výstupy žáka střední vzdělávání** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**Oblast**Veřejná –** veřejné instituce, veřejná oznámení, úřady, úřední dopisy, hlavní politické stranya orgány, veřejná jednání, veřejné služby, pasy, oprávnění, vystoupení, soutěže**Pracovní –** státní správa, firmy, průmysl, zemědělství, méně časté profese, nástroje a zařízení,pracovní události, pracovní smlouva, obchodní dopis, reklamní materiály, návody, popis práce,bezpečnost práce**Vzdělávací** – primární, sekundární a terciární školství v ČR a v zemích studovaného jazyka, naučné společnosti a kluby, profesní instituce, povolání a tituly vzdělávacích institucí, studentské shromáždění, vybavení učeben, práce v učebnách, debaty a diskuse, anotace, výtahy**Osobní –** cizí domov, krajina, společenské vztahy, blízcí lidé, spolupracovníci, umělecképředměty, domácí potřeby, vybavení pro sport a zábavu, zdraví, nehody, životní styl, netradičnídovolená, netradiční koníčky, recepty, romány, časopisy**Osobnostní** – identita, způsob vnímání sebe sama, světonázor**Společenská –** příroda, životní prostředí, ekologie, globální problémy, věda a technika, pokrok | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuálnítéma, postihne jeho hlavní a doplňující informacerozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názorya stanoviska jednotlivých mluvčíchporozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písemného projevu složitějšíhoobsahu na aktuální témaidentifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informacevyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanýmiinformacemiodvodí význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slova internacionalismůvyužívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a médiačte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce **viz reader ve WB**postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynulevolně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásoboua jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textupřednese souvislý projev na zadané témasestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanoviskopodrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi souvisejícílogicky a jasně strukturuje formální i neformální písemný projev různých slohových stylůs porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informacepoužívá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělitvyužívá výkladové a odborné slovníky při zpracování písemného projevu na neznámé téma**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formouadekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografickýchi imaginativních textůreaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazůa frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžnýchi odborných situacíchpři setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá tématatýkající se odbornějších zájmů | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE**(vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím, pracovním a veřejným, se kterými se žák setkává běžně i méněčasto nebo jen ve specifických kruzích)**fonetika** – zvuková výstavba slova, zvuková stránka věty, fonetická redukce, fonetické rysy**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – jmenné a verbální fráze, morfémy, prefixy, sufixy, další vyjádření minulosti, přítomnostia budoucnosti, rozvité věty vedlejší, složitá souvětí, odvozování, transpozice, transformace, valence**lexikologie** – ustálené kolokace, ustálená větná spojení, přísloví, jednoduché idiomy, frázová slovesa,ustálené větné rámce, odborné výrazy a fráze na známá témata**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ**(vztahující se k oblastem osobním, vzdělávacím, pracovním a veřejným, se kterými se žák setkává běžně i méněčasto nebo jen ve specifických kruzích)**postoj, názor, stanovisko** – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, možnost, nemožnost,nutnost, potřeba, zákaz, příkaz**emoce** – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, obava, vděčnost,sympatie, lhostejnost, strach**morální postoje a funkce** – omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání, odsouzení**kratší písemný projev** – pozdrav, vzkaz, přání, blahopřání, pozvání, odpověď, osobní dopis, úřednídopis, žádost, inzerát, strukturovaný životopis**delší písemný projev** – podrobný životopis, vypravování, úvaha, esej, podrobný popis, odborný popis**čtený či slyšený text** – jazykově nekomplikované a logicky strukturované texty, texty informační,popisné, faktografické, dokumentární, imaginativní i umělecké**samostatný ústní projev** – popis, shrnutí, srovnání, vyprávění, oznámení, prezentace, reprodukce textu**interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse, korespondence, strukturovaný pohovor, náhodnésituace v osobním i profesním životě, komunikace prostřednictvím telefonu a dalších médií**informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, veřejnáhlášení, telefon**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****politické a ekonomické postavení ve světě****stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury****vztahy s Českou republikou****literatura, významná díla a autoři****věda, technika, sport, umění, významné osobnosti, díla, úspěchy****život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost****aktuální události a dění většího významu****autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MKMVEVVEG |  |
| Lesson 1**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – charitativní organizacePracovní – první den v práciVzdělávací – představy sedmiletých o budoucím povoláníOsobní – společenské vztahyOsobnostní – rodinné zázemíSpolečenská – stárnutí populace | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Radio programme about starting at a new jobThe quarterlife crisis**Čtení:** Three extracts on changeGrowing up on TV**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **účinek změny**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu **– věkové rozdíly**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – životopis (popis rodiny, ustálená spojení)postihne zápletku i sled událostí ve videu k lekci**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **životní a společenské změny**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma – **Three extracts** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – vyjádření přibližnosti v řeči**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – prosté a průběhové formy sloves, odkazování a nahrazování – používání zástupných výrazů**lexikologie** – oblast změn, věku; předpony u jmen**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev** – strukturovaný životopis**delší písemný projev** – podrobný životopis, **samostatný ústní projev** –, shrnutí, srovnání, vyprávění, reprodukce textu**interakce** –diskuse**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****život a tradice, rodina, vzdělávání, národní záliby a zvláštnosti** | OSV MKMVVEG | ZSVBi |
| Lesson 2**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – veřejná soutěžPracovní – výroba jízdního kolaVzdělávací – muzea a výtvarné uměníOsobní – trénování pamětiOsobnostní – já a moje paměťSpolečenská – jízdní kolo | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Čtení:** Three articles on improving memoryThe Rise of the Bicycle**Poslech:** Interview with Dominic O’BrienDialogue about museums**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **greatest technological innovation sice 1800**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **committing information to memory**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev - **životopis osobnosti**využívá k tomu různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou, adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **Three articles**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma – **posilování paměti** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – členění textu při hlasitém čtení**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – gerundium x infinitiv, stupňování přídavných jmen a příslovcí**lexikologie** – oblast paměť a vzpomínky, hraní karet, ustálená spojení a výrazy se slovem **way****KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****delší písemný projev** – podrobný životopis, **samostatný ústní projev** – popis, shrnutí, prezentace výsledku diskuse, reprodukce textu**interakce** – neformální rozhovor, diskuse o novém muzeu**informace z médií** – internet, audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****kultura – výtvarné umění****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****autentické materiály** – citace z dokumentu vládního úřadu pro vědu a technologii | OSV MKMV | ZSVVvM |
| Lesson 3**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – ekologická daňPracovní – elektronický odpadVzdělávací – ekologická výchovaOsobní – můj životní stylOsobnostní – můj názor na konzumní společnostSpolečenská – ekologie a globální problémy | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Radio programme about a recycling initiativeRadio programme about the island of Nauru**Čtení:** EnoughMe and my big mouth**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **smetí**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **ekologie** logicky a jasně strukturuje formální písemný projev – článek na web na téma – **konzumní společnost – Enough**(definice, dedukce, popis příčiny a následku)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **Me and my big mouth**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma - **ekologie** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – zdůrazňování**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – zdůrazňování pomocnými slovesy, vložené věty**lexikologie** – ekologie, slova s **over**, slovotvorba pomocí předpon a přípon**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****delší písemný projev** – článek na web – definice, dedukce, popis důvodu a důsledku**samostatný ústní projev** – popis **– má produkce elektronického odpadu****interakce** – diskuse – **discussing statements** **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize**, internet – jak nakládáme u nás s odpady**audionahrávky – rozhlasový pořad 2x, videonahrávky – video k lekci**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****národní záliby a zvláštnosti – recyklace, recyclenow.uk****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****aktuální události a dění většího významu - ekologie** | OSV MKMVEVVEG | ZSVBi |
| **Lesson 4****TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – britská královna, americký prezidentPracovní – ústní projevVzdělávací – rétorikaOsobní – péče o hlasOsobnostní – jak mluvímSpolečenská – veřejný projev | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Interview about problems with the voicHow to write speeches**Čtení:** Three blogs Threated by the King’s Speech therapist**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **vystupování na veřejnosti**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu **– trapné situace**logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev na téma – **blog o trapasech (vypravování v minulosti)**čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce – **reader ve workbooku**postihne zápletku i sled událostí ve filmu The King’s Speech**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **Three blogs**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma – **péče o hlas a rétorika** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – znělé a neznělé hlásky**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – nepřímá řeč, modální slovesa ve funkci příslovce**lexikologie** – způsob vyjadřování, řeč, emocionální reakce**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev** – blog o trapné situaci**samostatný ústní projev** – shrnutí, srovnání, vyprávění **interakce** – neformální rozhovor, diskuse, komunikace prostřednictvím internetu**informace z médií** – film, audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****politické postavení ve světě****stručná charakteristika ekonomiky, společnosti a kultury****významné osobnosti hlavy státu****díla – The King’s Speech****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost** | OSV MKMV | ZSVBi |
| **Lesson 5****TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná - zákon proti diskriminaciPracovní – nové obory podnikáníVzdělávací – vzdělání ženOsobní – životní stylOsobnostní – mé postavení ve společnostiSpolečenská – nadnárodní firmy | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Interview with Paddy RadcliffeFive people talk about the Sex Discrimination Act**Čtení:** Ingvar Kamprad: leader of the flatpackA woman‘s work is never done**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **nadnárodní firmy**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **postavení žen v zaměstnání**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **pracovní email** (formální x neformální projev, žádost, dotaz, domlouvání schůzky)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu **– A woman‘s work is never done**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma - **vytvoření produktu, který zaujme investora** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – intonace že ano, že ne**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika –** vztažné věty, nereálná podmínka v minulosti**lexikologie –** podnikání, příslovce zesilující význam, pohlaví**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev** – pracovní email**samostatný ústní projev** –, srovnán**interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – rozdělení práce v domácnostikomunikace prostřednictvím emailu**informace z médií** – audionahrávky, videonahrávky – video k lekci**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****politické a ekonomické postavení ve světě****stručná charakteristika kultury - postavení žen v zaměstnání****významné osobnosti****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost** | OSV MKMVVEG | ZSVD |
| Lesson 6**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – lékařská péčePracovní – pracující rodičeVzdělávací – péče o zdravíOsobní – já a mé zdravíOsobnostní – moje zodpovědnostSpolečenská – péče o děti | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** The history of healthcare productsInterview about babysitting agency**Čtení:** There’s more than one way to stay in shapeNatasha’s story**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma **– Ranking leisure activities**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **Health problems**logicky a jasně strukturuje neformální písemný projev na téma – email příteli (pozvání na společenskou událost**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – Natasha’s story – mezinárodní adopcereaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma - zdraví | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – spojovací hlásky**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – trpný rod, trpný rod s infinitivem, dát si něco udělat**lexikologie** – oblast děti a hlídání dětí, frázová slovesa, ustálená spojení a výrazy se slovem **care,**ustálená spojení týkající se částí lidského těla**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev** – email - pozvání**samostatný ústní projev** – popis, srovnání, **interakce** –neformální rozhovor, diskuse, korespondence, komunikace prostřednictvím emailu **informace z médií** –internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekci**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****život a tradice, rodina – vztah k dětem****jazykové zvláštnosti a odlišnosti** | OSV MKMVEVVEG | Ov |
| Lesson 7**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – boj proti kriminalitěPracovní – etické chováníVzdělávací – chování ve školeOsobní – společenské vztahy, spolupracovníci; literaturaOsobnostní – mé chováníSpolečenská – etiketa | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Dialogue about rudenessRadio news report**Čtení:** A new broomA missing person**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **dobré a špatné chování**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **výběr a porovnávání knih**logicky a jasně strukturuje písemný projev na téma – **vypravování** (minulé časy, dějová linie, popis emocí)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **A new broom**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma – **dodržování pravidel a zákona** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – výslovnost nových slov**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – výpustka, věty s příčestím a přechodníkem**lexikologie** – oblast kriminalita a právo, detektivní literatura, způsob chování, rozhlasové zprávy**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev** – plakát**delší písemný projev** – vypravování**samostatný ústní projev** – srovnání, prezentace výsledku diskuse, reprodukce textu**interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – výběr plakátu **informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekci**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****společnosti a kultury****vztahy s Českou republikou****literatura, významná díla a autoři****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost****aktuální události a dění většího významu****autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MKMVEVVEG | Ov |
| Lesson 8**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – podpora malého podnikáníPracovní – vlastní podnikVzdělávací – povoláníOsobní – prvorozenstvíOsobnostní – vztah k lidem a okolíSpolečenská – mezilidské vztahy | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Dialogue about birth orderSix people talk about being single**Čtení:** Mr Hilditch& Robert and LizzyEnd of a friendship**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **přátelství**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **prvorozenství, jedináčci**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **popis** (osobnost a vzhled)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **End of a friendship**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma – **vztahy a soužití** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – změna slovního přízvuku**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – jmenné fráze, příslovce vyjadřující kvalitu **lexikologie** – fráze strukturující text, povahové vlastnosti, vztahy, příslovce s dubletními tvary**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****delší písemný projev** – podrobný popis**samostatný ústní projev** – srovnání, vyprávění, prezentace, reprodukce textu**interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse **informace z médií** – audionahrávky, videonahrávky - video k učebnici**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****stručná charakteristika společnosti a kultury****osobnosti****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost** | OSV  | ZSV |
| Lesson 9**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – výstavbaPracovní – realitní kancelářVzdělávací – Osobní – cizí domovOsobnostní – můj domovSpolečenská – cestování | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Radio programme about squattingDialogue about experimental travel**Čtení:** The city of tomorrowA happy marriage**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **výběr prázdninových aktivit**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **možnosti ohleduplného cestování** logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **stížnost** (vysvětlení problému, užívání členů)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu – **squatting**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma – **cestování a plánování** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – výslovnost nových slov**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – modální slovesa: will, would, shall, inverze**lexikologie** –neurčité výrazy, popis domu, složená přídavná jména**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev -** úřední dopis - stížnost**samostatný ústní projev** – popis, shrnutí, prezentace plánu**interakce** – formální i neformální rozhovor,komunikace prostřednictvím dopisu **informace z médií** – audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici **REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****život a tradice – bydlení****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost****aktuální události - squatters****autentické materiály** – tisk, youtube | OSV MKMVEVVEG | ZSVZBi |
| Lesson 10**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – sportovní výkonyPracovní – úspěchVzdělávací – naučné společnosti – pozorování počasíOsobní – dosažení úspěchuOsobnostní – co je úspěchSpolečenská – příroda - počasí | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Six people speak about successA stabbing incident**Čtení:** The poet in the skyorm cloudsA true story about flying in st**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **úspěch**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **problematické situace**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **děkovný dopis** (vyjádření díků, vysvětlení důvodu)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu **– The poet in the sky**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma - **počasí** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – zdůraznění – upřesnění informace**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – vyjádření budoucnosti, modální slovesa – must, need, should**lexikologie** – frázová slovesa, oblast úspěchu a neúspěchu, počasí**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****kratší písemný projev** – osobní dopis - poděkování**samostatný ústní projev** – popis, prezentace – popis počasí, reprodukce textu**interakce** – formální i neformální rozhovor**informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekcím**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****sport, významné osobnosti, úspěchy****národní záliby a zvláštnosti****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost****aktuální události a dění většího významu****autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MKMVEVVEG | Ov |
| Lesson 11**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – hudební vystoupeníPracovní – věda a výzkumVzdělávací – umělecká oblastOsobní – netradiční koníčkyOsobnostní – můj vztah k uměníSpolečenská – pokrok ve vědeckém výzkumu | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Interview with Will Ramsay Six people speak about music in different situations**Čtení:** I wondered lonely as a cloudThe quitest place on Earth**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **hudba**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **umění**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **essay** (vyjádření názoru a jeho obhájení)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory k textu – **Affordable art**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma - **umění** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – přízvuk, rytmus a rým**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – zájmena, odkazovací zájmena, vyjadřování množství**lexikologie** – oblast popisu, zvuky, předložkové fráze**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****delší písemný projev** – esej**samostatný ústní projev** – popis fotografie, srovnání, **interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – výběr uměleckého díla**informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k lekcím**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****stručná charakteristika kultury****umění - významná díla a autoři****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****aktuální události a dění většího významu****autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MKMVEVVEG | Ov |
| Lesson 12**TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE**OblastVeřejná – vědecké institucePracovní – vědecká práceVzdělávací – věda ve školeOsobní – technologické vybavení pro sportOsobnostní – můj názor na technologie ve sportuSpolečenská – věda a technika, pokrok v technologiích | **RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Poslech:** Twelve scientific explanationsRadio discussion about technology in sport**Čtení:** An extract from a science fiction story**PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule na téma – **technologie ve sportu**přednese souvislý projev na zadané téma avyjádří své stanovisko k tématu – **věda a sci-fi**logicky a jasně strukturuje formální písemný projev na téma – **essay** (výsledkové věty)**INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI****Očekávané výstupy****žák**vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou,adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory v textu **– Radio discussion**reaguje spontánně a gramaticky správně užitím vhodných výrazů a frazeologických obratůkomunikuje plynule a foneticky správně na téma - **věda** | **JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE****fonetika** – intonace**pravopis** – pravidla u složitějších slov, zákonitosti vyplývající z psané podoby jazyka pro frázovánía intonaci, konvence používané k prezentaci výslovnosti**gramatika** – množné číslo**lexikologie** – homonyma, slovesa s předponami a příponami, opakování slovní zásoby**KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ****delší písemný projev** – esej **samostatný ústní projev** – shrnutí, srovnání, prezentace projektu do soutěže**interakce** – formální i neformální rozhovor, diskuse – vědecké objevy**informace z médií** – tisk, rozhlas, televize, internet, audionahrávky, videonahrávky – video k učebnici**REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA****věda, technika, sport****jazykové zvláštnosti a odlišnosti****média a jejich účinky na jednotlivce a společnost****aktuální události a dění většího významu v oblasti vědy a sportu****autentické materiály** – tisk, rozhlas, film | OSV MV | BiTv |