

zoom 1



1 J'écoute et je complète le dialogue.



Journaliste : Bonjour, je suis un Tu peux répondre à l'interview
..... je pour la radio locale et le journal de la ville ?

Victor : Bien sûr, monsieur.

J : Avec tes camarades, vous aujourd'hui un vide-grenier. ?

V : Eh ben ... c'est nous voulons un voyage à La Réunion.

J : Oh ! Et pourquoi - vous allez à La Réunion ?

V : Pour voir nos , les anciens camarades de Jean-Michel.

J : Jean-Michel, - ?

V : C'est un nouvel élève, il vient de La Réunion. Il est dans notre école cette année.

2 Je dis si c'est vrai ou faux. Je corrige si nécessaire.



	vrai	faux
Victor répond à une interview pour la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enfants organisent un vide-grenier pour aller au ski.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils veulent aller voir les nouveaux camarades de Jean-Michel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jean-Michel est dans l'école de Victor cette année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Je complète les phrases avec *qui* ou *que*.



qui

que

A Jean-Michel est un garçon a habité à La Réunion.

B J'ai acheté une radio j'écoute dans ma chambre.

C Le journaliste interviewe les élèves organisent un vide-grenier.

D J'adore la chanson Mélissa chante.

E Le journal j'ai acheté ce matin coûte deux euros.

4 Je choisis un titre et j'écris un article pour le journal de l'école. 



La présentation d'un nouvel élève.



Le vide-grenier de la classe.

.....

.....

.....

.....

5 Je complète avec le verbe *faire* au présent.  

- A** Victor et ses camarades un vide-grenier pour partir en voyage.
- B** Le journaliste une interview pour la radio locale.
- C** Tu quoi cet après-midi ? Je des achats avec mes parents.
- D** Nous des gâteaux en forme de cœur pour l'anniversaire de ma sœur.

6 J'associe les éléments et je complète les phrases.  

- | | | |
|-----------|---|---|
| J' | ● | ● achètent |
| Tu | ● | ● achète |
| Il/Elle | ● | ● achètes |
| Nous | ● | ● achetez |
| Vous | ● | ● achetons |
| Ils/Elles | ● | ● achète <i>un jeu de quilles pour jouer avec mes amis.</i> |

7 Je complète et je lis les phrases.  

quand combien où parce que
ça sert à (x2) à quoi ça sert (x2) ~~pourquoi~~ ça coûte

- A** - *Pourquoi* tu n'écoutes pas la radio quand tu fais tes devoirs ?
 - je ne peux pas me concentrer.
- B** - Ça coûte une trottinette ? ?
 - trente euros et se déplacer.
- C** - est-ce que tu pars en voyage ? Et tu vas ?
 - Je pars la semaine prochaine. Je vais en Italie voir mes grands-parents.
- D** - l'argent que vous gagnez aujourd'hui ?
 - acheter nos billets pour aller à La Réunion et à acheter des cadeaux pour nos correspondants.

8 Je colorie les mots dans la grille. 

A	R	T	I	C	L	E	I	E	B	A	E
F	A	G	N	X	P	I	U	H	L	F	M
D	D	H	T	R	I	O	W	Ç	O	F	I
A	I	Y	E	Q	S	Z	X	C	G	I	S
J	O	U	R	N	A	L	B	R	Y	C	S
X	A	M	N	I	U	E	R	K	P	H	I
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	E	O
Z	E	N	T	S	S	Ç	A	W	Q	E	N
Q	E	N	R	W	Z	R	E	A	K	Ç	O
A	W	S	S	Ç	I	P	O	L	Q	Ç	Y

- ~~ARTICLE~~
 RADIO
 BLOG
 ÉMISSION
 INTERNET
 TÉLÉVISION
 JOURNAL
 AFFICHE

9 J'écris le nom de plusieurs objets dans le tableau et je compare avec un camarade.



DES OBJETS CHERS

.....

.....

.....

.....

DES OBJETS PRATIQUES

.....

.....

.....

.....

10 J'écris des phrases avec les mots proposés.



A un globe terrestre en plastique moins cher vélo

Le globe terrestre en plastique de Mélissa est moins cher que le vélo.

B livre vendre très utile bon marché

.....

C rollers plus chers magazines

.....

D vouloir jouets acheter pas chers

.....

11 J'associe les éléments entre eux.



- | | |
|--|---------------------------------------|
| Qu'est-ce que Victor a acheté, hier ? ● | ● J'ai vu l'émission à la télévision. |
| Où as-tu vu l'émission sur le tourisme ? ● | ● J'ai écouté la chanson à la radio. |
| Qu'est-ce que tu as fait sur Internet ? ● | ● Il a acheté un globe terrestre. |
| Où as-tu écouté cette chanson ? ● | ● J'ai écrit un article sur mon blog. |



12 J'écoute et je coche quand j'entends une affirmation ou une question.



	affirmation	question
phrase 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
phrase 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13 J'écoute et je complète la chanson.



Venez , on des poupées,
Un jeu de quilles et des marionnettes.

..... de garder tout ça ?

..... rien d'acheter tout ça.

..... acheter, je un robot,
Une raquette et une bouée ronde !

..... le ballon en plastique ?

C'est et c'est très utile !

..... , nous une radio,
Des vieux téléphones et une télévision.

C'est que l'ordinateur,

Si tu veux, je te les deux !



14 Je lis le ticket de caisse de Victor et je réponds aux questions.  

QTÉ	ARTICLE	PRIX
1	radio	13 €
1	téléphone	45 €
1	robot	9 €
1	bouée	6 €
TOTAL :		73 €

A Combien a dépensé Victor au total ?

.....

B Qu'est-ce qui est le moins cher : le robot ou la bouée ?

.....

C Combien coûte le téléphone acheté par Victor ?

.....

D Je décris l'objet qui a coûté treize euros.

.....

.....

15 Je complète les phrases à l'aide des étiquettes.  

vends

achètent

achète

vendez

achetons

A Mon père des rollers pas chers dans un magasin spécialisé.

B Nous des gâteaux et des crêpes pour notre goûter.

C Les chaussures que je servent à jouer au football.

D Ils des livres bon marché pour la bibliothèque de l'école.

E Vous des jouets peu pratiques et difficiles à utiliser.



16 J'écoute les réponses et j'écris les questions.  

A Qui ?

B Pourquoi ?

C Combien ?

D À quoi ?

E D'où ?

Les mots

17 Je complète les phrases à l'aide des étiquettes.



blog

émissions

télévision

émissions

articles

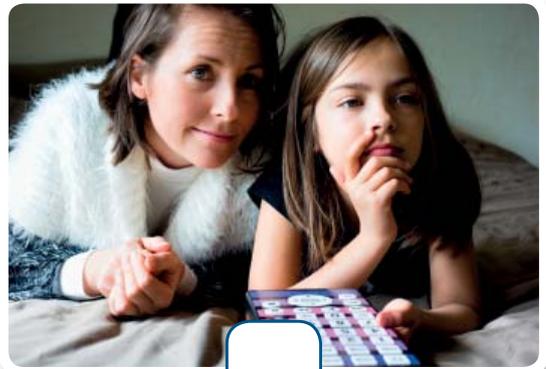
radio

Internet

magazine

- A** Tom adore écouter les de sport sur la de son portable.
- B** Léa aime lire les sur les animaux dans son préféré.
- C** Léa regarde des à la avec sa mère.
- D** Tom utilise pour mettre à jour son

18 J'associe mes réponses aux images correspondantes.



19 Je classe les objets dans la bonne colonne. 

une table

un réveil

une ardoise

une radio

une pièce de 50 centimes

un globe terrestre

une bouée

un robot

une règle

une télévision

un dé

	EN PLASTIQUE	EN MÉTAL	EN BOIS
			
			
			

20 Je lis les définitions, je devine les objets et je colle une photo. 

C'est un objet rectangulaire et en métal. C'est très utile. Ça sert à se connecter à Internet, à lire des livres, à voir des films, à appeler quelqu'un, etc. C'est un peu cher.

C'est en plastique ou en métal. Ça sert à manger. C'est très pratique et très utile. Avec cet objet, on peut couper de la nourriture.

Mes progrès en français



21 J'écoute et j'associe les photos aux dialogues.



22 Je complète le tableau.



	Pas du tout	Un peu	Beaucoup
Je sais demander le prix d'un objet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je connais les formes, couleurs et matières.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais caractériser un objet par son utilité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais comparer des objets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je connais le nom des différents médias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais demander des informations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 J'invente une devinette et je colle une photo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je découvre

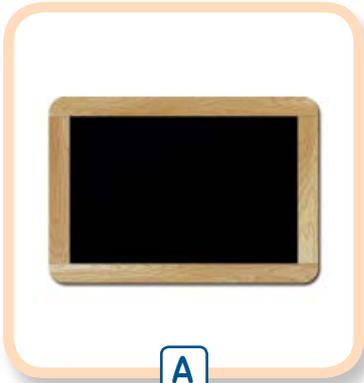
Les objets d'aujourd'hui et d'autrefois

24 J'observe les images et j'associe les éléments.  

un cerf-volant

une ardoise

un fer à repasser



25 J'associe les images aux descriptions.  

C'est un objet ancien remplacé par un modèle électrique dans la plupart des pays du monde.

C'est un objet qui date de l'Antiquité, utilisé par les enfants et les adultes.

C'est un objet ancien, de plus en plus remplacé par des tablettes électroniques.

26 Je réponds aux questions.  

- A Connais-tu des objets anciens encore utilisés dans ta famille ?
- B Pourquoi ces objets n'ont pas été remplacés par des objets plus modernes ?
- C Choisis un objet ancien que tu utilises et décris cet objet à un camarade.