

**BUGS WORLD 2 – SCOPE & SEQUENCE**

Unit	Vocabulary	Grammar	Speaking and Listening	
<p>Starter p. 4</p>	<p>Welcome to Bugs World!</p>	<p>Pasivní                      Jazyk ve třídě:  <i>Stand up, please! Jump! Run! Swim! Fly! Stop!</i> • <i>What are these?</i> • <i>I go to school.</i> • <i>It's the weekend.</i> • <i>What day is it today?</i> • <i>Welcome back!</i> • <i>Here come the bugs. Let's begin!</i> • <i>Who's this?</i> • <i>What's this?</i> • <i>Here's ...</i> • <i>Bring me ..., please.</i> • <i>Thank you.</i> • <i>Can you find ...?</i> • <i>Can you see ...?</i> • <i>What's Colin/Lucy saying?</i></p> <p>Aktivní  <i>Hello.</i> • <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</i> • <i>ladybird, caterpillar, ant, snail, bee, butterfly</i> • <i>giraffe, zebra, lion</i> • <i>apple, pear, banana, orange</i> • <i>doll, robot, scooter</i> • <i>daddy, mummy, brother, sister</i> • <i>čísla 1 – 7</i> • <i>Nice to meet you.</i> • <i>Open. / Find. / Draw.</i> • <i>It's time to finish now.</i> • <i>Let's tidy up and put our books away.</i> • <i>See you another day</i></p>	<p>Pokládání otázek:                      Větná spojení:  <i>How are you today? I'm fine.</i> • <i>What's your name? I'm ...</i></p>	<p>Mluví podle obrázku.                      Představí se.                      Poslouchají a zpívají písničku.</p>
<p>1 p. 5</p>	<p>Lucy's new pencil case</p>	<p>Pasivní  <i>new</i> • <i>school</i> • <i>Close / Open your eyes!</i> • <i>Here's my ...</i> • <i>centipede</i></p> <p>Aktivní  <i>pencil case, pencil, crayons, rubber, scissors, glue, pencil sharpener</i> • <i>čísla 1 – 10</i> • <i>spider</i> • <i>worm</i> • <i>insect</i></p>	<p>Reakce:  <i>I've got (a) ...</i> • <i>Can I borrow your ..., please?</i> • <i>Yes, of course. / No, sorry.</i> • <i>Here you are.</i> • <i>Thank you.</i> • <i>I can walk / jump / dance / run / stand on ... legs</i></p>	<p>Přivítají se a rozloučí.                      Určují, koho vidí.                      Počítají do 10.                      Poslouchají a pochopí příběh                      Výslovnost hlásky /p/</p>

Unit	Vocabulary	Grammar	Speaking and Listening	
2 p. 15	Let's play, Tanya	<p>Pasivní <i>Open / Close your books / the window / the door / your eyes. • exercise • Show me ... • What colour is it / are they?</i></p> <p>Aktivní <i>play football / cards / a board game / a computer game, watch TV, listen to music • red, yellow, blue, green, orange, purple, brown, pink, black, white • ride a bike, swim</i></p>	<p>Komunikuje: <i>I want to (watch TV) / Me too! • Let's (play football). • Yes great idea! / No, not now! • It's fun! • Come on everyone. • Look at the screen. / Use the mouse. / Click. / Press enter.</i></p>	<p>Určují způsoby trávení volného času. Říkají, co chtějí dělat.</p> <p>Poslouchají a pochopí příběh, zpívají a pantomimicky předvádějí říkanku.</p> <p>Výslovnost hlásky /i:/ a /i/</p>
Review Units 1 and 2 p. 25	Rainy day My world, your world: Rainy day games	<p>Pasivní <i>It's raining • rainy day • playing cards • How many cards can you find? • children • Is (Bee) happy/sad? • the UK • dominoes</i></p> <p>Aktivní <i>caterpillar, ant, snail, bee, ladybird, butterfly • pencil case, pencil, glue, scissors, crayons, rubber, pencil sharpener • play football / a board game / a computer game / cards, watch TV, listen to music • Ludo, Snakes and Ladders</i></p>	<p>Opakovaná slovní zásoba a slovní spojení <i>caterpillar, ant, snail, bee, ladybird, butterfly • pencil case, pencil, glue, scissors, crayons, rubber, pencil sharpener • play football / a board game / a computer game / cards, watch TV, listen to music • red, yellow, blue, green, orange, purple, brown, pink, black, white • Can I borrow your ...? • Let's play ... • I want to ...</i></p>	<p>Opakování probraného učiva</p>

Unit		Vocabulary	Grammar	Speaking and Listening
3 p. 27	The moon is in the river	<p>Pasivní <i>Let's put on our coats/hats. • It's cold/hot/sunny/cloudy/raining today. • Row! • in the sky</i></p> <p>Aktivní <i>sheep, duck, cow, hen, horse, cat • moon, stars, earth, planet, rocket, sun • čísla 11 – 20</i></p>	<p>Otázka a reakce: <i>Where are you going? • I'm going to (get a boat / the moon) • Can I come with you? • Yes, of course. • Poor moon! • On the farm by the river ... • There's a ... on my farm • I can see ...</i></p>	<p>Určují domácí zvířata.</p> <p>Zjistí, jak se pohybuje Země a Měsíc, určují objekty na obloze.</p> <p>Sledují děj příběhu v miniknižce.</p> <p>Formulují žádost a reagují na ni.</p> <p>Počítají do 20.</p> <p>Výslovnost hlásky /i:/</p>
4 p. 37	The old house	<p>Pasivní <i>This is our school. • We play in the playground / eat in the dining room / work in the classroom. • family • meat, vegetables</i></p> <p>Aktivní <i>the old house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, garage • mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa • cat, dog, hamster, rabbit, turtle, guinea pig</i></p>	<p>Používají spojení: <i>Let's go to the ... • Is ... in the ...? • Where's ...? • I don't know. • (Felix) is in the ... • I'm scared. • Help! • This is my (mum). • I love you.</i></p>	<p>Určují místnosti v domě. Navrhují, kam se podívat. Ptají se a říkají, kde se co nachází.</p> <p>Určují členy rodiny i domácí mazlíčky a to, co jí.</p> <p>Poslouchají a pochopí příběh, vypráví příběh vlastními slovy.</p> <p>Výslovnos hláskay/ʃ/</p>

Unit		Vocabulary	Grammar	Speaking and Listening
Review Units 3 and 4 p. 47	The shadow monster My world, your world: Pets	<p>Pasivní <i>What's your perfect pet? • pet certificate • type of animal • colour • food</i></p> <p>Aktivní <i>Lucy the ladybird • mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa • living room, bathroom, bedroom, kitchen, garage, garden • sheep, cow, duck, horse, cat, hen • sun, planet, rocket, moon, stars, earth</i></p>	<p>Opakovaná slovní zásoba a slovní spojení</p> <p><i>Lucy the ladybird • mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa • living room, bathroom, bedroom, kitchen, garage, garden • sheep, cow, duck, horse, cat, hen • sun, planet, rocket, moon, stars, earth • There's a ... in the ... • I'm ... • This is my ... • name</i></p>	Opakování probraného učiva
5 p. 49	Crocodile tears	<p>Pasivní <i>Is everybody sad/happy? • candles • birthday cake</i></p> <p>Aktivní <i>head, tooth, back, neck, tummy, ear ...ache • legs, arms • clever • smile • crocodile, monkey, mouse, turtle, frog • baby, small child, big child, teenager, adult</i></p>	<p>Mluví o sobě:</p> <p>This is my (tooth). • What's the matter? • I've got a/an (headache). • Come here, please! • Help me. • Oh, dear. • I'm a (clever crocodile). • How old are you? I'm (seven).</p>	<p>Určují části těla. Ptají se a říkají, co je trápí. Vybízejí ostatní, aby přišli blíže.</p> <p>Poslouchají a pochopí příběh, určují věk. Zpívají a pantomimicky předvádějí písničku k příběhu. Reagují na pokyny.</p> <p>Výslovnost hlásky /t/</p>

Unit		Vocabulary	Grammar	Speaking and Listening
6 p. 59	The princess and the frog	<p>Pasivní <i>What a lot of (colours) we like!</i> • <i>You're (frogs in the pond).</i></p> <p>Aktivní <i>toast, cereal, pizza, ice cream, bread, soup</i> • <i>little</i> • <i>tadpole, egg, frog</i> • <i>eat, croak</i> • <i>pond, princess, prince, palace</i></p>	<p>Otázky a vyjadřování preferencí</p> <p>Používají spojení: <i>What's for breakfast / lunch / dinner?</i> • <i>I like / I don't like ...</i>, <i>You're my best friend.</i> • <i>Can I have some, please?</i> • <i>with a tail</i> • <i>in the egg / water</i></p>	<p>Určují jídla a pokrmy ptají se a říkají, co je k snídani, obědu a večeři, požádají, zda si mohou vzít něco k jídlu, a na žádost odpovídají. Zpívají a pantomimicky předvádějí písničky a říkanky. Určují pořadí etap životního cyklu žáby. Určují čísla a barvy. Reagují na pokyny. Hrají role. Výslovnost hlásky /s/</p>
Review Units 5 and 6 p. 69	Tummy trouble My world your world: Breakfast, lunch and dinner	<p>Pasivní <i>sandwich, fruit</i> • <i>lunch box</i></p> <p>Aktivní <i>ladybird, caterpillar, snail, ant</i> • <i>head, tummy, tooth, ear, neck, back ...ache</i> • <i>eyes, legs, nose, mouth, fingers, toes, arms</i> • <i>breakfast, lunch, dinner</i> • <i>monkey, mouse, turtle, frog, crocodile</i> • <i>toast, cereal, ice cream</i></p>	<p>Opakovaná slovní zásoba a slovní spojení</p> <p><i>ladybird, caterpillar, snail, ant</i> • <i>head, tummy, tooth, ear, neck, back ...ache</i> • <i>eyes, legs, nose, mouth, fingers, toes, arms</i> • <i>breakfast, lunch, dinner</i> • <i>monkey, mouse, turtle, frog, crocodile</i> • <i>toast, cereal, ice cream, pizza, soup, bread</i> • <i>princess, pond</i> • <i>I've got ... ache</i> • <i>What's the matter?</i> • <i>What's for breakfast / lunch /dinner</i> • <i>I like ...</i> • <i>I don't like ...</i></p>	Opakování probraného učiva