



1 Écris les mots dans la bonne colonne.



~~salon de coiffure~~

bibliothèque

restaurant

boulangerie

cinéma

parc

gare

école

le / l'

la / l'

salon de coiffure

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Observe, associe et complète les phrases.



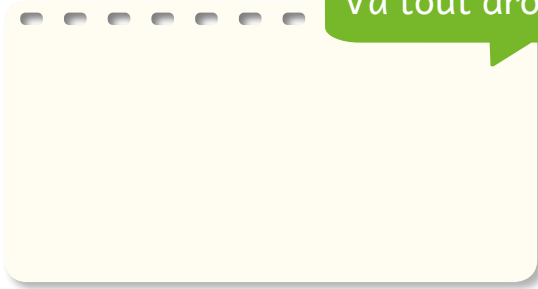
- A. 4 Gabriel veut acheter des fruits. Il va au marché.
- B. Amélie a faim. Elle va au
- C. Emma veut lire un livre. Elle va à la
- D. La famille prend le train. Elle va à la
- E. Nicolas veut voir des bateaux. Il va au
- F. Aujourd'hui, c'est lundi. Les enfants vont à l'.....

3 Dessine les directions.



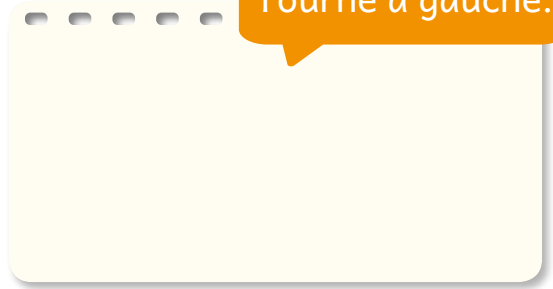
A.

Va tout droit.



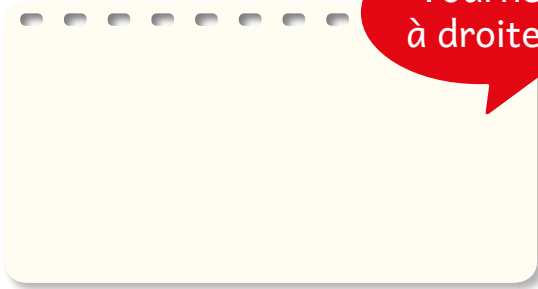
B.

Tourne à gauche.



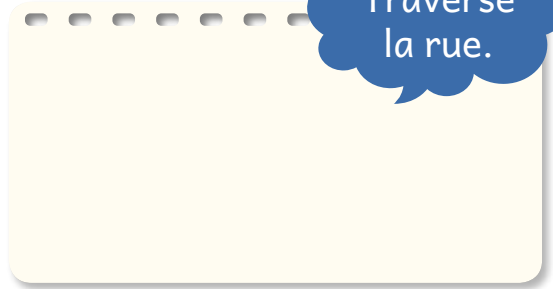
C.

Tourne à droite.



D.

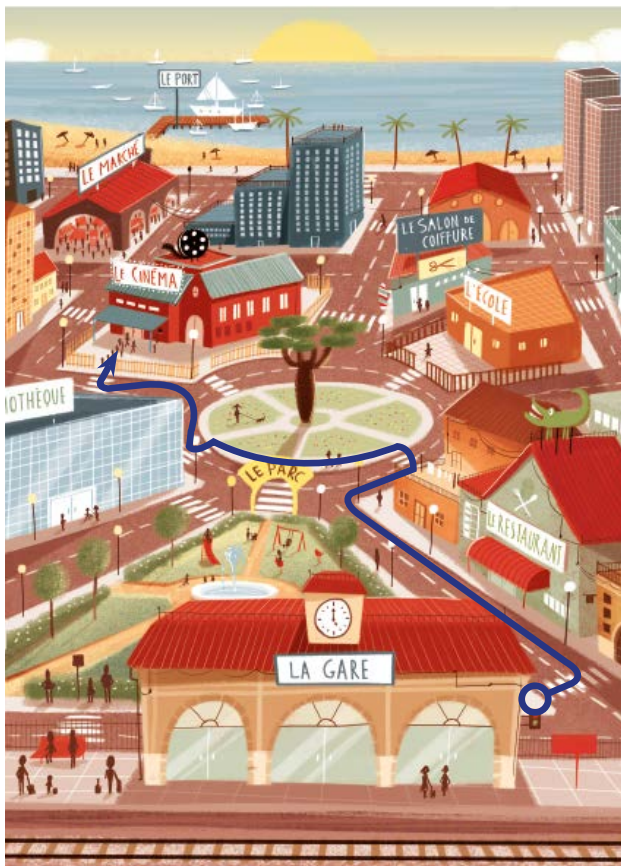
Traverse la rue.



4 Écoute, observe et coche le bon chemin.



A.



B.





1 Observe et écris le nom.



A.



du pain

B.



.....

C.



.....

D.



.....

E.



.....

F.



.....

G.



.....

H.



.....

2 Écoute et écris le numéro du dialogue qui correspond à chaque image.



A.



B.



C.



D.





3 Observe et écris le nom du magasin correspondant.



la boulangerie

la poissonnerie

l'épicerie

la boucherie



4 Qu'est-ce qu'ils/elles achètent ? Écoute. Cherche les autocollants page B et colle-les dans le bon panier.



1.



2.



3.

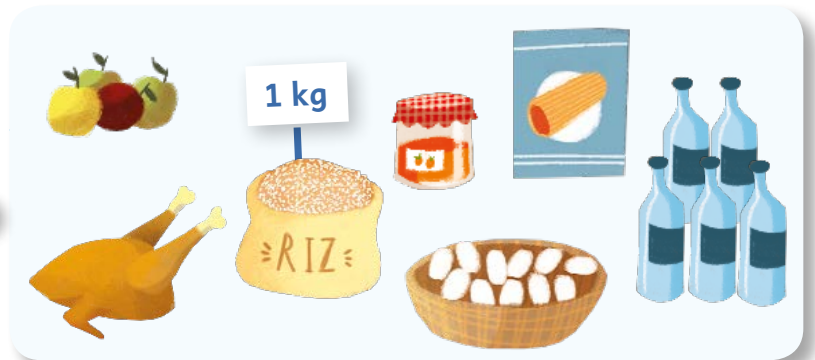


4.





1 **Observe** et **écris** la liste de courses d'Amélie.



LISTE DE COURSES

> quatre pommes

>

>

>

>

>

>

>

2 **Écoute** la chanson et **associe** les rimes.



- A. En été,
 - B. En automne,
 - C. Ce marché est très joli,
 - D. En hiver,
 - E. Au printemps,
- 1. j'achète un melon blanc
 - 2. j'achète des bonnes pommes
 - 3. j'achète des fruits sucrés
 - 4. plein de légumes et de fruits
 - 5. j'achète des légumes verts




3 Combien ça coute ? **Observe** et **écris** le prix des timbres en lettres.



- A.   → Ce timbre coute **vingt-cinq** francs.
- B.   → Ce timbre coute francs.
- C.   → Ce timbre coute francs.
- D.   → Ce timbre coute francs.
- E.   → Ce timbre coute francs.

4 **Écoute**, lis les prix et **entoure** les pièces pour payer.



- A.   
- B.   
- C.   
- D.   

2 DES LETTRES ET DES SONS

A

B

1 Vrai ou faux ? Lis et coche la bonne case.



RESTAURANT DU PORT !



LE PETIT DÉJEUNER

Il y a des céréales, des croissants, du pain et de la confiture, des fruits et du fromage.

Le petit déjeuner coute 1 000 francs CFA.

LE DÉJEUNER

Il y a du poisson avec des carottes et du riz ou du poulet avec des pâtes.

Le menu coute 5 000 francs CFA, avec la boisson.

LES BOISSONS

Nous avons du thé, du café au lait et du jus de fruits.

OÙ EST NOTRE RESTAURANT ?

Au 95, rue Tambacounda, en face du parc et près de la boucherie.

A. Au petit déjeuner, il y a du pain et des croissants.

VRAI



FAUX



B. Le petit déjeuner coute cent francs.



C. Au déjeuner, on mange du poulet ou du poisson.



D. Le restaurant ne propose pas de boissons.



E. Le restaurant est au numéro quatre-vingt-quinze.



F. Le restaurant est entre le parc et la boucherie.



2 Écoute et entoure quand tu entends in comme dans chemin.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

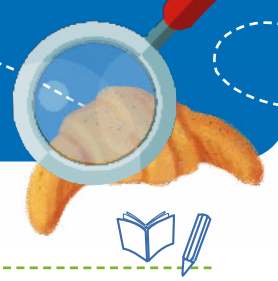


8.



MISSION DÉCOUVERTE

LES PETITS DÉJEUNERS DANS LE MONDE



1 Lis et associe à une photo.

A.

LE PETIT DÉJEUNER CANADIEN

Le matin, on mange des petites crêpes avec du sirop d'érable ou des céréales. On boit du jus de groseille et du thé.

B.

LE PETIT DÉJEUNER ALLEMAND

Le matin, on mange du pain noir, du fromage et des œufs. On boit du café, du thé ou du jus d'orange.

C.

LE PETIT DÉJEUNER MEXICAIN

Le matin, on prend des œufs avec une purée de haricots rouges. On boit du chocolat chaud aux épices.

D.

LE PETIT DÉJEUNER CHINOIS

Le matin, il y a du riz ou des pâtes chinoises. On boit du thé noir ou du thé vert.

1.



2.



3.



4.



2 Fais des recherches sur le petit déjeuner typique au Sénégal.

Colle une photo et écris le nom des aliments et des boissons.



Blank area for pasting a photo and writing the names of foods and drinks.

2 CAP SUR LES MATHÉMATIQUES

1 Lis.



La **balance** mesure le **poids**.
Pour exprimer le poids,
on utilise le **kilogramme** (kg) et le **gramme** (g).

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$



Une balance

Le **verre mesureur** mesure la **quantité**.
Pour exprimer la quantité,
on utilise le **litre** (l) et le **centilitre** (cl).

$$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$$



Un verre mesureur

2 Colorie les mesures équivalentes de la même couleur.



10 g	45 l	2,5 kg	0,7 l
0,6 kg	1,8 l	180 cl	2500 g
4500 cl	10000 mg	600 g	70 cl

3 On mesure ces aliments avec quoi ? Écris la bonne réponse.



A. Une balance

B. Un verre mesureur

1.

B



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



4 Entoure la mesure qui te semble correcte.



A. Un croissant

1. 150 g

2. 45 g

3. 4,5 kg

B. Un vélo

1. 8 kg

2. 65 g

3. 85 g

C. Une pièce de 2 euros

1. 3 kg

2. 10 g

3. 100 g

D. Nicolas

1. 75 kg

2. 75 g

3. 2,5 kg

CAP OU PAS CAP ?

1 Avec un/e camarade, lance les 2 dés et pose des questions.



						3 kg

Questions libres.

2 Et toi, qu'est-ce que tu sais faire ? Coche la/les cases/s qui correspond/ent et colle ton autocollant. Cherche-le page B.



- › Je sais parler des lieux de la ville.
- › Je sais demander et dire un prix.
- › Je sais demander et indiquer un itinéraire.
- › Je sais faire des achats.
- › Je connais les nombres de 69 à 100 000.

